Oxford Public High School

1st Semester Syllabus (April to September)

Level: Six

ENGLISH (LITERATURE)

Unit # 1 "Nicobobinus"

Things to do:

☆ **Words P.O.S Meanings.** ☆ **Words Sentences.**

☆ **Comprehension.** ☆ **Wors Meanings:**

Words	P.O.S	Meanings	Words	O.P.S	Meanings
Shutter	Noun	Panel that can be closed over a window	Jerkin	Noun	A sleeveless jacket
Squirm	Verb	To wriggle about from embarrasement or awkwardness	Weed	Noun	A wild plant that grows where it is not needed.
Weed	Verb	To remove unwanted plants	Tripped over	Verb	Catch's one foot on something and food.
Gloomily	Adverb	Sadly	Hinge	Noun	A moveable joint on which door swim.
Pounding	Noun	Rhythmical breathing			

☆ **Words Sentences:**

Whisper: She was whispering in my ear.

Yell: The mother yelled at her child in anger.

Growl: The black dog growled at him.

Tried: He tried to call out his friend through wind.

Shout: The students were shouting in the absence of teacher.

☆ **Comprehension:**

1. What do we learn about Nicobobinus?

Ans: We learn that Nicobobinus is an extraordinary child who stuck his tongue out at the prime minister. We also learn that he lives in Venice and that he could do anything.

2. Why don't people pay attention to what Rosie says?

Ans: People don't pay attention to what Rosie says because she is always having wild ideas.

3. What two things does Rosie suggest that she a Nicobobinus should do?

Ans: Rosie suggests that she and Nicobobinus should pull up every weed on his doorstep and discover the Land of Dragons.

4. How does Nicobobinus get out of the well?

Ans: Nicobobinus gets out of the well by squirming through a long, narrow passage made of stone.

5. What shows us that the man in Orchard doesn't really want to break down the door to the shed?

Ans: This line shows us that man is reluctant to break door down is: "Right! I'm going to break this door down! said the Man. And then, because he knew that he would have to repair the door himself, he added: "Do you hear?" Also, he bangs on the door and shouts, but does not break it down.

Unit # 3 "A Polar Explorer"

Things to do:

☆ **Words P.O.S Meanings.** ☆ **Words Sentences.**

☆ **Comprehension.** ☆ **Words Meanings:**

Words	P.O.S	Meanings	Words	O.P.S	Meanings
Caribou	Noun	Reindeer	Disputed	Verb	Disagreed with
Expedition	Noun	A journey by group of people with a clear aim to explore	Inuit	Noun	The people who live in Northern region
Ostentatious	Adjective	Deliberate display	Pacific	Adjective	Peaceful
Perseverance	Noun/Verb	To go on eve through its difficult	Reciprocate	Verb	Replay someone's actions in similar
Scrutiny	Noun	Careful examination			

☆ **Comprehension:**

1. What did Amundsen's mother want him to be? Did he follow her wishes?

Ans: Amundsen's mother wanted him to be a doctor. He follow her wishes until she died.

2. What gave Amundsen inspiration to be an explorer?

Ans: Amundsen was inspired by famous British explorers. As a child, he prepared for life as explorer by playing a lot of sports, sleeping with his windows open, a reaction about explorer.

3. What made it difficult to pass through Northwest passage?

Ans: Very cold temperatures, shallow seas and sea ice made it difficult to pass through the North West passage.

4. What did Amundsen's companions mistake the Eskimos for? Why?

Ans: Amundsen's companions mistook the Eskimos for caribou because they were so far away.

5. How did Amundsen talk to Eskimos?

Ans: Amundsen 'talked' to Eskimos by using a mixture of simple expressions, body language and a tone of voice.

6. How did Amundsen die?

Ans: Amundsen disappeared on the rescue mission so we cannot be sure of how he died. There are different possibilities and researches about how Amundsen died.

☆ **Words Sentences:**

Steadfastly: The explorers steadfastly continued their rescue mission.

Ostentatiously: Hindus ostentatiously exhibit their contempt for Islam.

Pacific: We are pacific people.

Reciprocate: They wanted to reciprocate the kindness that had been shown to them.

Dispute: I often dispute against my friends.

Unit # 4 "The Great Train Journey"

Things to do:

☆ **Words P.O.S Meanings.** ☆ **Comprehension.**

☆ **Words Sentences.** ☆ **Wors Meanings:**

Words	**P.O.S**	**Meanings**	**Words**	**O.P.S**	**Meanings**
Concealed	Verb	Hidden or cover up	Stationary	Adjective	Not moving
Shabby	Adjective	Scruffy, unworthy	Wondered	Verb	To go aimlessly
Satisfied	Adjective	Believing	Carriage	Noun	A vehicle
Streamed	Adverb	Flow	Facinated	Adjective	Unusual nature
Realise	Adjective	Beware	Disappeared	Verb	Vanish

☆ **Comprehension:**

1. How do we known that Sajid likes trains?

Ans: We know that Sajid likes trains because he spends time watching them, waving to them and wondering about the people on the trains.

2. What time of year is it?

Ans: It is summertime; the story takes place during the summer holidays.

3. How do we know that Sajid is bored?

Ans: We know that Sajid is bored because he has been wandering about all day, alone and still does.

4. What sort of things made Sajid curious and how does he react to what makes him curious?

Ans: Sajid is made curious by things that are bolted or nailed down, or in some way concealed from him such as parcels, locked rooms, carriage door and crates. He react by trying to see what is inside the crates.

5. Why does Sajid thinks that the trees are walking?

Ans: Sajid thinks that the trees are walking because he had not noticed that the train had started moving.

6. Who else is in the carriage?

Ans: A man, who described himself as a hippy is also in the carriage.

7. Where does Sajid rays that he would like to go?

Ans: Sajid says that he would like to go everywhere, to England, China, Africa and Greenland. He wants to go all over the world.

8. What warning does the man give Sajid?

Ans: The man warns Sajid to keep out of sight if the doesn't want to be caught!

9. When Sajid thinks about his parents for the first time what does he imagine that they will think?

Ans: When Sajid thinks about his parents for the first time, he imagines that they will think that he had run away, or been kidnapped, or been involved in an accident.

10. What parents does Sajid imagines that he will bring back for his friend?

Ans: Sajid imagines that he will bring back an African lion or a transistor radio for his friend.

☆ **Words Sentences:**

Chew: You are not allowed to chew gum in class.

Starve: It was clear that the dog had been starve.

Journey: We go to Karachi it would be a long journey.

Victory: Victory depends on you.

Galaxy: Our galaxy is called the milky way.

Friendlines: My friend kind smile soon generated friendlines.

Unit # 6 "The White Mouse Circus"

Things to do:

☆ **Words P.O.S Meanings.** ☆ **Words Sentences.**

☆ **Comprehension.** ☆ **Wors Meanings:**

Words	P.O.S	Meanings	Words	O.P.S	Meanings
Pracing	Verb	Refershing	Hambermaid	Noun	A maid who cleans hotel room
Sonsolation	Noun	Something that makes you feel less unhappy	Commyrot	Noun	Utter foolishness
Sidle	Verb	To edge along in a secretive way	Scuttle	Verb	To hurry away
Relentlessly	Adjective	Not stopping	Mauve	Noun	A pale purple colour
Nibble	Verb	To take small bites	Tiptoe	Verb	To walk quietly on yor toes

☆ **Comprehension:**

1. What reason did the grandmother give for going to Bournemouth?

Ans: The grandmother decided to go to Bournemouth in order to obey her doctor's orders.

2. Why had the grandmother given the boy a pair of white mice?

Ans: The grandmother had given the boy a pair of white mice as consolation becuase Bournemouth was a boring place.

3. What was the first trick the boy taught the mice?

Ans: The first trick the boy taught the white mice was to creep up the sleeve of his jacket and come out by his neck.

4. Why did the hotel manager get angry with the boy and his grandmother?

Ans: The hotel manager got angry with the boy and his grandmother for suggesting that the hotel was full of rats.

5. In what ways was the grandmother a clever and thoughtful lady?

Ans: The grandmother outwitted the hotel manager by suggesting that there were rats in the hotel and it might be closed down if this fact was reported to the Public Health Authorities.

☆ **Words Sentences:**

Scrabble: We scrabble up the stony path toward mountain.

Scramble: She managed to scramble over the wall.

Scrape: Don't scrape your chairs on the floor.

Weave: He can weave a story around any incident.

Stampede: A stampede broke out when the door opened.

ENGLISH (LANGUAGE)

- **Essays "Allama Iqbal"**

There are many poets but I like Allama Iqbal very much. He was a great thinker and true Muslim. He worked for the cause of Indian Muslims and roused them from deep dream through his poetry. His poetry is the message of Islam. He was born at **Sialkot** on November **9, 1877.** Here he got his early education. Then he went to Lahore. He did his **M.A** from Government College Lahore. After that he went abroad. He did his **PhD** from Germany and **Bar-at-law** from London. He started law practice in Lahore but was fed up soon. He spent most of his times in poetry. He wrote many poems. His poems carry the **message of Islam.** It was he who gave the **idea of Pakistan** to the Indian Muslims. He, in fact is a **national hero.** Quaid-e-Azam respected him and honoured his opinions. He could not live long to see Pakistan and died in 1938. He was buried in Lahroe near **Badshahi Masjid.** He is known throughout the world as the **poet of East.**

- **"Morning Walk"**

Early to bed and early
To rise makes a man
Healthy, wealthy and wise

If a man goes to bed late at night he is not expected to rise early and hence he fails to enjoy the happy moments of nature. Air is fresh and dew-drops shine like pearls on t eh blades of grass in the morning. Fresh air makes the lungs strong and healthy. It refreshes the minds also. There is, calm and peace everywhere at this time. All the creatures looks busy in offering prayers to Allah. The golden rays of the sun provides **Vitamin-D** to the early risers.

<u>Health is a wealth</u>

Health is a great wealth and morning walk supplies much of it. A healthy body has a healthy mind. An early riser enjoys the beauties of nat ure, makes himself healthy and smart for the whole day. In fact one who walks in the morning, talks pleasantly and chalks out his plans smoothly.

- **"My Ambition"**

My ambition is to **serve** the public at large, particularly the **needy** and **poor** as a doctor. I wish to set a new trend of treatment. We hear a lot about corruption, negligence and rudeness in medical profession. They shall remove all the evils breeding in hospitals and dispensaries. I have determined to serve mankind efficiently in the best **interest** of **humanity.** I shall live within my means and try to treat the poor and needy **free of charge.** No chowkidar will be asked to stand on the door of my office. People will freely see me and get their treatment. They will not be charged consulation fee. Medicines will not be charged very high. I shall be available to the patients round the clock. There will be no hide and seek between us. I shall win their hearts with my treatment towards them. May Allah enable me to get my ideas into practice.

☛ Stories "A Cricket and an Ant"

There lived a cricket in the neighbourhood of an ant. The cricket sang songs throughout spring and summer. He was very happy. He did no work at all. Winter came and it began to show everywhere. He had saved nothing for winter. He began to die of starvation. He went to the ant for help. He begged for some food. The ant refused and pushed him away saying, "We ants neigher lend nor barrow". The ant asked him the reason for not storing food for winter in summer. He replied that he used to sing songs merrily. The ant told him to dance in winter then.

Moral:

- No work, no food
- No pain, no gain
- Do not depend upon others
- Save something for rainy days

☛ "Robbers Turn Good Citizens"

Hazrat Sheikh Abdul Qadir Gilani (God be pleased with him) went out on a journey with a caravan. His mother advised him to speak the truth always. A gang of robbers fell on his caravan and looted everyone of them. A robber came to him and asked him if he had something. He told that he had some coins stitched in his shirt. He took the boy to his leader. The leader asked him why he had not denied of having money. The boy told him about the advice of his mother. It had a deep effect on him. He felt sorry for his deeds. He repented and gave up robbery. He returned everything to all the members of the caravan and advised his gang to live an honest life.

Moral:

- Always speak the truth
- Never tell a lie
- Self-remorse is a light house
- To right path
- Good, sometimes, comes out of evil

☛ "Farmer and this lazy Sons"

Once there lived a farmer. He had four sons. All of them were quite lazy and did nothing. He advised them to work but they did not care for it. At last, the farmer fell seriously ill. He called all his sons and told them about the treasure lying somewhere in the fields. The sons asked him to mark the place but before saying something, he died. They did nothing. They began to starve. Soon they reminded of the treasure left by their father. They dug deep the field but they could not find any treasure. By doing so the soil was enriched. At last they sowed the land. After some days, a bumper crop grew over there. Then they realized the wisdom of their father. They did work hard and became rich.

Moral:

- Self-done, well done
- Want is the mother of industry.
- Belly teaches all arts

- ☛ **Letters: "To friend asking him for money"**
- Examination Hall,
- City A.B.C
- March 05, 2024.
- My dear father,
- Assalam-o-Alaikum! You will be happy to know that I stood first in my class. I got 90% marks. I gave a party to my class fellows and teachers in this respect. I bought some books, note-books and a wrist watch. They have emptied my pocket. Now, I have run short of money. I shall two thousand rupees for the payment of hostel dues.
- Your loving son,
- X.Y.Z.

☛ **"To mother about your studies"**

Examination Hall,

City A.B.C.

May 08, 2024.

My dear mother,

Assalam-o-Alaikum! I could not reply you earlier because I was preparing for test in English. It was held yesterday, I did well in the test. I hope I will stand first in my class. I request you to pray for it.

Salam to all at home.

Your loving daughter,

X.Y.Z.

☛ **Applications: "For sick leave"**

To,

The chairman,

Oxford Public High School.

Rawalpindi.

Subject: <u>Sick leave</u>

Sir,

With due respect I beg to say that I was ill for four days. So I could not attend the school. So keeping in view the above stated, kindly sanction me four days leave from 06-03-2024 to 09-03-2024.

Thanks you

Your obediently

X.Y.Z

Roll No: ______________

Level: ________________

- **"Fee Concession"**

To,

The Chairman,

Oxford Public High School.

Rawalpind.

Subject: <u>Fee Concession</u>

Sir,

With due respect it is stated that I am a student of level G in your school. My father works in a factory as a labourer. Our income is very small. I cannot continue my studies further without some sort of fee concession. It is evident from my academic record that I am one of the most brilliant student of my class. I got first prize. I am very fond of education. My father cannot bear my school expenses. Please grant me full fee concession so that I could continue my education.

Your obediently,

X.Y.Z.

Date: May 08, 2024

May 08,2024.

X.Y.Z.

- **"Translation Passages (1)"**

ہم ضرورت کی اشیاء خریدنے کے لیئے کسی دوکان یابازار جاتے ہیں۔ ہم آٹااور چاول خریدتے ہیں۔ ہم چائے اور چینی خریدتے ہیں۔ ہم روٹی اور مکھن خریدتے ہیں۔ ہم گوشت اور انڈے خریدتے ہیں۔ مرغی کا گوشت خریدتے ہیں۔ نمک اور مرچ خریدتے ہیں۔ سبزیاں خریدتے ہیں۔ ہم یہ تمام چیزیں خریدتے ہیں اور انہیں ہم رقم کے عوض خریدتے ہیں۔

We go to a shop or market to buy the things we need. We buy flour and rice. We buy tea and sugar. We buy bread and butter. We buy meat and eggs. We buy poultry. We buy salt and pepper. We buy vegetables. We buy all these things and we buy them with money.

- **"Translation Passages (2)"**

حضرت عمرؓ اسلام کے دوسرے خلیفہ تھے۔ وہ مکہ کے ایک شریف اور محترم گھرانے قبیلہ قریش میں پیدا ہوئے۔ جب اُنہوں نے اسلام قبول کیا تو اُنھیں "فاروق" کا خطاب دیا گیا۔ ان کا شمار مکہ کی شند خصوصیات میں ہوتا تھا جو لکھنا پڑھنا جانتے تھے۔

Hazrat Umar (R.A) was the second caliph of Islam. He was born at Makkah in a noble tribe called the Qurasih. He receded the title of **"Farooq"** after he embraced Islam. He was one of the very few persons in Makkah who could read and write.

☛ **"Translation Passage (3)"**

یہ ہم سے بہت دوری پر واقع ہے۔ یہ ممکن نہیں کہ اس کی زمین سے دوری کو ماپا جاسکے۔ یہ اتنا دور ہے کہ اس کا قریب ترین ہمسایہ "چاند" 2،40،000 میل دوری پر ہے۔ سورج اس سے بھی کہیں زیادہ دوری پر ہے اور اس میں کروڑوں سیارے، ستارے اور کہکشائیں بھری پڑی ہیں۔

It is very far from us. It is not possible to measure its distance from the earth. It is so far that its nearest neighbour, the moon is 2,40,000 miles away. The sun is ever farther and it is full of millions of stars, planet and galaxies.

☛ **Idioms:**

1.

As a result of	نتیجے کے طور پر
He was boycotted as a result of his bad company.	

2.

At last	آخر کار
He tried again and again, at last he succeeded.	

3.

As far as	جہاں تک
As far as I think you are right.	

4.

A great deal of	بہت زیادہ
There is a great deal of money in this box.	

5.

As well as	اور
She made progress in Maths as well as English.	

6.

A large number	کثیر مقدار
There is a large number of fish in this tank.	

7.

A lot of	بہت زیادہ
I have a lot of money in my pocket.	

8.

A host of	ہجوم
There was a host of flowers in the garden.	

9.

At a glance	ایک ہی نظر میں
I saw thousand flowers at a glance.	

10.

A.B.C	ابتدائی علم
I do not know even the A.B.C of astronomy	

11.	**An apple of one's eye**	آنکھ کا تارا
	He is an apple of his father's eye.	
12.	**A bed of roses**	پھولوں کی سیج
	Life is not a bed of roses.	
13.	**A bone of contention**	فساد کی جڑ
	This piece of land is a bone of contention between two brothers.	
14.	**A bird's eye view**	سرسری جائزہ
	The director took a bird's eye view of the office.	
15.	**A fish out of water.**	سخت بے چین
	A true Muslim out of the mosque feels as a fish out of water.	
16.	**A fair weather friend**	مطلبی دوست
	Beware of a fair weather friend.	
17.	**Again and again**	بار بار
	He failed again and again but did not lose heart.	
18.	**Alpha and omega**	اول و آخر
	The Alpha and Omega of Islam is that Allah is one and Hazrat Muhammad (P.B.U.H) in his Prophet.	
19.	**A near miss**	کامیابی کے قریب ناکامی
	My every attempt is a near miss.	
20.	**At once**	فوراً
	The wolf caught the lamp and at once tore it into pieces.	

☛ **"Forms of Verb"**

	1st Form	2nd Form	3rd Form
1.	Awake	Awoke	Awoken
2.	Become	Became	Become
3.	Bend	Bent	Bent
4.	Bit	Bit	Bitten
5.	Blow	Blew	Blown
6.	Bring	Brought	Brought

7.	Buy	Bought	Bought
8.	Choose	Chose	Chosen
9.	Deal	Dealt	Dealt
10.	Doe	Did	Done
11.	Drink	Drank	Drunk
12.	Eat	Ate	Eaten
13.	Feed	Fed	Fed
14.	Find	Fund	Found
15.	Fly	Flew	Flown
16.	Freeze	Froze	Frozen
17.	Give	Gave	Given
18.	Grind	Ground	Ground
19.	Hang	Hung	Hung
20.	Know	Knew	Known
21.	Lend	Lent	Lent
22.	Lose	Lost	Lost
23.	Mistake	Mistook	Mistaken
24.	Ring	Rang	Rung
25.	Run	Ran	run
26.	Sell	Sold	Sold
27.	Shine	Shone	Shone
28.	Sing	Sang	Sung
29.	Sit	Sat	Sat
30.	Beat	Beat	Beaten
31.	Begin	Began	Begun
32.	Bind	Bound	Bound
33.	Bleed	Bled	Bled
34.	Break	Broke	Broken
35.	Burn	Burnt	Burnt
36.	Catch	Caught	Caught
37.	Cling	Clung	Clung
38.	Dig	Dug	Dug
39.	Draw	Drew	Drawn
40.	Drive	Drove	Driven

☛ **Pairs of Words:**

1.	**Affect**	اثر کرنا	My advice did not affect him.
	Effect	اثر	Hard work had a bad effect on his health.
2.	**Accept**	منظور کرنا	he accepted my invitation.
	Except	سوائے	All except Ali were present.
3.	**Access**	رسائی	I have no access to Headmaster.
	Excess	زیادتی	Excess of everything is bad.
4.	**Advice**	نصیحت	My advice fell flat on him/her.
	Advise	نصیحت کرنا	I advised him to work hard.
5.	**Artist**	فنکار	He is an artist.
	Artisan	کاریگر	A carpenter is an artisan.
6.	**Altogether**	تقریباً	It is altogether wrong to say that came here late.
	Alttogether	اکٹھے	We went to school altogether.
7.	**Altar**	قربان گاہ	A lamb was brought to the altar.
	Alter	بدلنا	He altered his mind.
8.	**Angel**	فرشتہ	He saw an angel.
	Angle	زوایہ	There are three angles in a triangle.
9.	**Bridal**	عروسی	She is wearing a bridal dress.
	Bridle	لگام	Can you control a horse without a bridle.
10.	**Bail**	ضمانت	He was released on bail.
	Bale	گانٹھ	I bought two bales of cotton.

11.	**Bare**	ننگا	He went out bare-footed.
	Bear	ریچھ	I saw a bear.
12.	**Birth**	پیدائش	What is your date of birth?
	Berth	گاڑی کی سیٹ	Please reserve a berth for me for Lahore.
13.	**Beside**	پہلو میں	I was sitting beside him.
	Besides	علاوہ	Besides this, I will have to go there.
14.	**Break**	توڑنا	He did not break the stick.
	Brake	بریک	The brake of the cycle did not work.
15.	**Bad**	بُرا	He is a bad boy.
	Bade	حکم دینا	He bade my good bye.
16.	**Cast**	پھینکنا/ڈالنا	She cast a glance at me.
	Caste	ذات	He is Syed by caste.
17.	**Cattle**	مویشی	The cattles are grazing.
	Kettle	دیگچی	He put the kettle on the fire.
18.	**Canvas**	موٹا کپڑا	I want to buy a shoe made of canvas.
	Canvass	ترغیب دینا	He is convassing for me.
19.	**Cloth**	کپڑا	I bought some cloth from the bazaar.
	Clothe	سلے ہوئے کپڑے	He is wearing beautiful clothes.
20.	**Coarse**	موٹا کپڑا	Pakistan exports coarse cloth.
	Course	نصاب	This question is out of course.

SCIENCE
Lesson No 1: Cellular Organization

Ex:1.2

Give short answers.

1. Name the cell organelle that controls the whole cell activity.

Ans: Nucleus is the most important cell organelle that controls the whole cell activity.

2. Write the function of blood in human body?

Ans: Blood circulates throughout the body to transport different materials from one part of the body to another.

3. Enlist the organs involved in blood circulatory system in man.

Ans: (i) Lung (ii) Heart (iii) Blood vessels

4. Name the red coloured pigment present in red blood cells.

Ans: Hemoglobin is the red coloured pigment present in red blood cell.

Ex:1.3

1. Differentiate between:

Animals Cell	Plant Cell
1. It does not have a cell wall 2. Smaller in size 3. It does not have plastids 4. Animals cells have centrosomes	1. It is surrounded by a rigid cell wall 2. It is larger in size 3. Cells have plastids 4. Plant cell do not have centrosomes

2. Cytoplasm and Nucleoplasm:

Cytoplasm	Nucleoplasm
1. The content of the cell covered by cell membrane. 2. It is a semi-viscous material that mainly consist of water, slat & proteins.	1. The material inside the nucleus. 2. It contains thread like structures called chromosomes.

3. Xylem and Phloem:

Xylem	Phloem
1. Xylem cells form xylem tissues 2. It conducts water from roots to leaves	1. Phloem cells from phloem tissues 2. It transports food from leaves to other parts of the plant

4. Epidermal tissue and epithelial tissue:

Epidermal tissue	Epithelial tissue
1. Epidermal tissue consist of epidermal cells 2. It is outer protective layer in root, stem and leaves 3. They joined together to form single layered tissue	1. Epithelial tissue consist of epithelial cells 2. It makes the surface layer of skin 3. It is packed closely to form flat sheets or layers

5. Root system and shoot system in plants:

Root system	Shoot system
1. Roots and its branches make root system 2. It is the underground part of the plant 3. It absorbs water and nutrients from the soil	1. Stem, flower and its branches make shoot system 2. It is the Areal part of the plant 3. It supports the whole plant structure

Unit No 5: Matter as Particles

☛ **Differentiate the followings**

1. **Melting and Freezing:**

Melting	Freezing
1. The change of a solid objects into its liquid state on heating is called melting. **For Example:** Melting of a candle wax	1. The change of a liquid object into its solid state on cooling is called freezing. **For Example:** Water changes into ice.

2. **Boiling and Condensation:**

Boiling	Condensation
1. Bubbling of a liquid into its gaseous state on heating is called boiling. **For Example:** Water boils on heating.	1. Change of a gaseous object into its liquid state on cooling is called condensation. **For Example:** Water vapours in air.

3. **Evaporation and Sublimation:**

Evaporation	Sublimation
Change of a liquid into its gaseous state at any temperature is called evaporation. **For Example:** Wet clothes dry due to the process of evaporation	Change of a solid directly into its gaseous state without undergoing the liquid state is known as sublimation. **For Example:** Conversation of dry ice directly into carbon dioxide gas

4. **Diffusion and Compression:**

Diffusion	Compression
The movement of material particles from the area where they are more to the area where they are less is called diffusion. **For Example:** Bottle of perfume	When we apply pressure on the gas molecules they come closer to eacher and occupy less volume is known as compression **For Example:** Gas in a cylinder

☛ **Write short answers.**

1. **How can we change the physical state of matter?**

Ans: We can change the physical state of matter by heating and the coding process. **For example:** When some objects are heated, movement of their particles becomes rapid. Ultimately solids convert into liquids and liquids convert into gases.

2. **How do liquids differ from gases?**

Ans: The particles of liquid are very lose to one another. The attractive forces between them are strong. While is gases the particles are far from each other and the attractive forces between them are weak.

3. How do solids differ from liquids with regard to particles arrangement?

Ans: In solids particles have an orderly arrangement where they are present tightly packed with each other while, In liquids, the particles are present very lose to one another but they are not regularly arranged.

4. A liquid on cooling is converted into its solid state. What will happen to a solid when it is cooled?

Ans: When the solid is cooled, their particles more tightly packed with eacho then and the force of attraction between them become more stronger.

5. Write down the names of five liquids and five gases which you know.

Ans: **Liquids:**

Water, Milk, Juice, Syrup, Blood.

Gases:

Oxygen, Nitrogen, Carbon dioxide, Neon, Argon.

☛ **Write long answers.**

1. What is diffusion? Explain with the help of examples.

Ans: **Diffusion:**

The movement of material particles from the area where they are more to the area where they are less is called diffusion of particles.

For Example:

1. Gases diffuse easily because their particles can move freely.
2. Liquids can also diffuse but at slower rate as compared to gas.

Factors Effecting Diffusion:

Size of Particles:

1. The smaller and lighter particles move faster and hence diffuse faster.
2. **Temperature:** Particles move faster on higher temperature and hence diffuse faster.
3. **Size of spaces between particles:** Large spaces between particles of a substance allow the particles of the other substance to diffuse into it easily.

2. What is sublimation? Explain with the help of examples.

Ans: **Sublimation:**

Changes of a solid directly into it gaseous state without undergoing the liquid state is called sublimation. Many solid objects, when heated melt into their liquid states. If heatng is continued, these liquids further large into their gaseous states.

For Example:

1. Some solids like iodine, ammonium chloride and hapthalene, etc, when heated, change directly into their gaseous states without undergoing the liquid states.
2. Conversion of solid carbon dioxide (dry ice) directly into carbon dioxide gas is the best example of sublimation.

3. Write down the functions of the following terms:

Ans: **1. Freezing:**

Change of liquid objects into its solid state on cooling is known as freezing.

Uses:

1. Keeping food foresh for a long time.
2. Removing wrikles from clothes.
3. Making ice cubes and chilling drinks quickly.
4. Preserving food and water for emergencies.
5. Making materials stronger and more durabale.

2. Boiling:

Bubbling of a liquid into its gaseous state on heating is called boiling.

Uses:

1. Making hot beverages like tea, soup etc.
2. Sterilizing water for drinking and cleaning.
3. Cleaning and sanitizing untensils and equipment.
4. Washing clothes and removing stains cooking meals.

3. Evaporation:

Changes of a liquid into its gaseous state at any temperature is called evaporation.

Uses:

1. Drying clothes.
2. Cooling ourselves through sweating.
3. Removing excess moisture from surfaces.
4. Making salt from sea water.
5. Preserving food from dehydration.

Diagrams:

1. Figure 5.1 (Page # 53)
2. Figure 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 (Page # 55, 56)
3. Figure 5.6 (Page # 59)

Lesson No 8: Energy

Ex:8.2

☛ **Give short answers.**

1. **Name three forms of stored energy.**

Ans: 1. Mechanical energy 2. Electrical energy 3. Chemical energy

2. **Dissipated energy is also called wasted energy why?**

Ans: The energy that are not useful to us may be produced and spread out. This dissipated forms of energy are wasted. Hence, the dissipated energy is also called wasted energy.

3. **Define the law of conservation of energy.**

Ans: **Law of conservation of energy:**

"Energy can neither be created nor be destroyed, but, it can be changed from one form to another"

4. **Where does the energy produced by a dynamo come from?**

Ans: A dynamo is an electrical device that creates electrical energy from mechanical energy.

5. **How can sound travels?**

Ans: **Sound travels in** waves and can be sensed with our ears. It needs medium to travel through. It cannot travel through vacuum. It travels fast through solids and liquids as compared to air.

Terminologies:

Define following:

i. **Chemical energy:**

Energy stored in food, batteries, biomass, fossil fuels etc is the result of chemical processes and is thus called chemical energy. **For example:** (Batteries, natural gas)

ii. **Heat energy:**

Energy of a substance due to movement of its particles is called heat energy.

For example: (The heat from heater).

iii. **Mechanical energy:**

The energy possessed by an object due to its motion as well as due to its position is called mechanical energy. **For example:** (Steam, wind, water).

iv. **Energy converters:**

The device which convert one form of energy into another form is called energy converters. **For example:** (Chemical energy is converted to electrical (stove).

v. **Solar energy:**

The energy of the sun which reaches on the Earth and other planets in the form of heat and light is called solar energy. **Example:** (Solar heating, solar lighting).

☛ **Write answer in detail.**

1. Explain energy and its two main categories.

Ans: **Energy:**

The ability to do work is called energy. For doing every work, we need energy.

Types of energy:

All forms of energy can be put into two main categories, thar are:

(1) Potential energy (2) Kinetic energy

i. Potential energy:

The energy stored in an object due to its position or some chemical or mechanical process is called potential energy (P.E). **Example:** Gravitational potential energy, elastic potential energy and chemical energy, are examples of potential energy.

ii. Kinetic energy:

The energy possessed by an object due to its motion is called kinetic energy (K.E), Any moving object has kinetic energy. **Example:** Heat energy, Light energy, Sound energy, Electrical energy, Mechanical energy.

2. Explain law of conservation of energy with help of pendulum? (diagram)

Ans: **Law of conservation of energy:**

"Energy can neither be created nor be destroyed, but it can be changed from one form to another".

Simple pendulum:

Let us explain law of conservation of energy with the help of simple pendulum.

i. In diagram, the position A is the mean position of the ball.

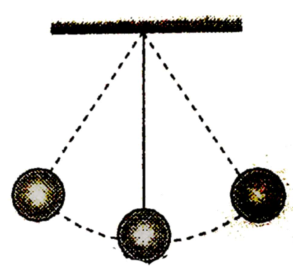
ii. If it is displayed from position A to B and left free to move to and fro from B to C and C to B by passing through A.

iii. During motion, its energy will be conserved.

iv. At positions B and C, it has maximum potential energy and no kinetic energy.

v. During motion from B to A and from C to A, its potential energy keeps converting into potential energy.

vi. During the process, energy is also consumed in the form of work done. The energy keeps on changing its form but not ceased.



Lesson No 10: Magnetism

☛ **Write short answer.**

1. **What is a magnet?**

Ans: It is a piece of metal that can attract the objects made of iron nickel and cobalt.

2. **What is difference between a permanent magnet and temporary magnet?**

Ans: **Permanent magnet:**

The magnets which don't lose their magnetic property easily are called "permanent magnets". Examples are loadstone, Alnico (an alloy of aluminium, nickel and cobalt) etc.

Temporary magnet:

The objects such as iron, steel can be magnetized by rubbing the permanent magnet on them. They lose magnetic properties gradually. Such type of magnets are called "Temporary magnets".

3. **Write the stroke method for making a magnet.**

Ans: **Stroke method for making a magnet:**

(i) Take a bar magnet and an iron nail.

(ii) Rub or stroke the bar magnet on the iron nail many times in the same direction.

(iii) The iron nail with become temporary magnet.

4. **Write the difference between gravitational field and magnetic field.**

Ans: **Gravitational field:**

The area round the earth where earth's attractive force is felt is known as gravitational field. Force of gravity pulls everything down.

Magnetic field:

The region around the magnet where it can attract magnetic materials is called magnetic field. Magnetic force pulls magnetic materials up against the gravity.

☛ **Write answer in detail.**

1. **Write methods to demagnetize a magnet.**

Ans: **Methods to demagnetize a magnet:**

A magnet can demagnetize or lose its magnetic property by heating or hammering or dropping it? If a weaker magnet is kept in the magnetic field of a strong magnet, the weaker magnet will lose its magnetism.

2. **Write the factors affecting the strength of electromagnets.**

Ans: The following are the factors that affect the strength of electromagnets.

Increasing number of loops:

Increasing the more turns or loops of wire increases the strength of electromagnets.

Increase in current:

The strength of an electromagnet increase if greater current passes through it.

Metal core:

Electromagnets are stronger if they are made by winding the wires around iron core. The iron bearing materials are the best for making electromagnets.

3. **What are electromagnets. Write their applications in daily life.**

Ans: **Electromagnets:**

When electric current flows through an object, it becomes a magnet. Such a magnet is called electromagnet. Electromagnet remains a magnet until electric current flows through it. When the current stops flowing, it demagnetize.

Applications:

There are many applications of electromagnet in our daily life.

- The electric bell we use in our home works with a magnet.
- Magnets are used in speakers to produce sound.
- A dynamo produces electricity with the help of a magnet.
- A crane lift heavy iron objects with the help of a big magnet.
- Transformers works with electromagnets.
- Electromagnets are used in electric motor to pump water.

HISTORY
Unit No 1: "Ancient Civilizations"

Choose the correct option.

1. **Mesopotamian civilization started in about:**

(a)	**4500 BCE**	(b)	5000 BCE
(c)	5500 BCE	(d)	6000 BCE

2. **The River Nile flowed in:**

(a)	**Egypt**	(b)	Iran
(c)	Syria	(d)	Mesopotamian

3. **Silk was discovered in China in:**

(a)	2300 BCE	**(b)**	**2700 BCE**
(c)	3100 BCE	(d)	3500 BCE

4. **The large cities of Indus Civilization were Mohenjo-Daro and:**

(a)	Taxila	(b)	Attock
(c)	Hyderabad	**(d)**	**Harappa**

5. **Classes of society in Ancient Egypt were:**

(a)	Four	(b)	Five
(c)	Seven	**(d)**	**Six**

Short Questions and Answer

1. **What is meant by primary and secondary sources of information?**

Ans: **Primary Source:**

It was produced by someone with direct personal knowledge of the events that are described.

2. **Where is an archaeological site of Mehrgarh?**

Ans: The archaeological site of Mehrgarh consist of a numbers of low archeological mounds in the kachi plain close the mouth of the Bolan Pass located next to the west bank of Bolan river, they are some km from the town of Sibi.

3. **Who ordered to construct the Great Wall of China?**

Ans: Emperor Qim Shi Huang ordered construction of the Great Wall of China around 221 BCE.

4. **What type of writing system was used in Indus Valley civilization?**

Ans: The Indus Script combined both word signs and symbols with phonetic value. This type of writing system is known as **"logo-syllabic"**, where some symbols express ideas or words while others represent sounds.

5. **What was code of Hammurabi?**

Ans: Hammurabi was the code of laws that reminded people the need to obey the laws. It was a collection of 282, rules established standards for commercial interations and Set fines and punishments to meet the requirement of justice.

6. **Which empire expected before the Babylonian Empire in Mesopotamia?**

Ans: Sumeria Akkodian Empire existed before the Babylonian empire in Mesopotamia.

7. **Who was the real Tutankhamun (pharaoh) in Ancient Egypt?**

Ans: Amenhotep-III was the real Tutankhamum (Pharogh) in Ancient Egypt.

8. **When were dead bodies first mummified?**

Ans: About 2600 BCE, duty the fourth and fifth dynasties, Egyptians began to mummify the dead bodies.

9. Was Cleopatratan Egyptian?

Ans: Cleopatratan was not an Egyptian.

10. What were two main cultures in Indus Valley?

Ans: Two main cultures in Indux Valley were:

i) Early Harappan ii) Late Harappan

11. What led to the end of Indus Valley civilization?

Ans: The Indus Valley civilization collapsed because of changes to the geography and climate of the area.

12. How did Ancient China impact the valley today?

Ans: China is noted for having invented gun powdered, the printing press, paper and the magnetic compass all of which are still in modernized forms today.

Write the answer of the following in detail.

1. Highlight the major trade architecture and occupation of Mesopotamians.

Ans: **Trade:**

Luxury goods and raw material circulated within Mesopotamia and were brought in from outside as far away as India, Africa and Greece etc. The people of Mesopotamia traded in exports and imports of goods. Their important exports were gain, cooking oil, pottery, leather goods jewellery etc.

Architecture:

Artisans were important people in ancient Mesopotomia as the objects they created were useful every living. Ancient Mesopotanian houses were built of mud brick or of reeds. In drier areas, people built homes of sun-dired mud bricks.

3. Occupation:

Important occupation of Mesopotamia were:

Farming, Tradesmen, Soldiers, Bricks makers craft artists. Fishermen, stone causes, potters weavers, transporters, leather, workers carpenters.

2. The River Nile has great importance in the development of Ancient Egyptian civilization? Discuss.

Ans: **Role of River Nile:**

The River Nile played a vital role in establishment of the ancient Egyptian civilization. The most important thing the Nile provided to all Ancient Egyptians was fertrile land. Nile is one of the longest rivers in the world about 6650 km (4130 miles) long. There are two major tributaries that feed the Nile, the White Nile and the Blue Nile. The River Nile was also used for transportation throughout the Empire. Books constantly travelled up and down. The Nile carrying people and goods.

3. Describe the social structure, religion and scripts etc of Egyptian civilization.

Ans: **Social structure:**

The ancient Egyptians had a very specific and well-organized social structure. There were six classes of society:

i) Pharaoh or king.
ii) Government official (vizior etc)
iii) Nobeles and priests.
iv) Scribes and soliders.
v) Artisans, craftmen and merchants.
vi) Peasants and slaves.

Scribes were important people in the ancient Egypt as they were the only people who knew how to read & write. They belonged from wealthy families and took years of training to learn the complex Egyptian drawings.

Religion:

The people of ancient Egypt developed their religion based on gods and goddesses and power that they had some people supported gods to follow their profession. The people in villages worshiped at shiness. Their gods were often represented by animals such as lions, Cats, Rams and Crocodiles etc. The ancients Egyptian region contained more than 1500 gods.

Scripts:

The creation of a written language was one of the Egyptians finest achievements. The first Egyptians writing was in picture from called hieroglyphics. The picture, which stood for sounds of words, were cut or painted on the walls of tombs and temples and were delicated coloured in red, yellow, green, black and blue. The ancient Egyptian used the distinctive script known today as hieroglyphs for almost 4,000 years.

4. **Explain the importance of Indus in the establishment of huge settlements (Mohenjo-Daro-and Harappa) of Indus Valley civilization.**

Ans: **Mohenjo-Daro-and Harappa:**

Indus Valley civilization lasted from 3300 BCE to 1300 BCE. The large cities of this civilization were Mohenjo-Daro and Harappa. At its peak, the Indus Valley civilization may have had a population of over five million people. Some facts about settlement are given below:

i) Archaeologists discovered the remain of the Indus Valley civilization and began excavations during the 1920s.

ii) Main cities of Indus Valley civilization are Mohenjo-Daro and Harappa in Pakistan.

iii) Most people lived in small villages and were farmers, craftsmen, hunters fishermen, builders and scribes etc.

iv) People stored their grain in granaries.

v) Pottery industry was very popular among the Harappans.

5. **Describe the basic characteristics of Chinese architecture, major trade and occupations of the people.**

Ans: **Basic Characteristics of Chinese:**

Architecture means art and science designing and erecting buildings. Ancients Chinese architecture was categorized into three styles.

1. **Imperial Architecture:**

These were certain distinct features which were solely reserved for buildings that were built for Chinese Emperor. There features were yellow roof tiles and dragons.

2. **Commoner's Architecture:**

The homes of commoners, bureaucrats, farmers had a different pattern. The center of the building was a shrine for duties and ancestors which would also be used during festivities.

3. **Religious Architecture:**

Buldhist architecture followed the imperical style. A buddist monastery had a front hall with the state of Bodhisattva. This was followed by great hall having status of the Buddhas. Accommodations for monks & nums were at the two sides.

Major Trade & Occupations:

Ancient Chinese traded goods such as silk, spices, tea, ivory, cotton, wool and precious metals. Groups of camels called caravans, travelled west across the rest Asia. There were four major professions in Ancient China. Those professions were scholars, farmer, artisans and merchants.

Unit No 2: "Persian, Greek and Roman Civilizations"

<u>Choose the correct option.</u>

1. **The Persian Empire was founded in 550 BCE, by:**
   (a) Ashoka the Great **(b) Cyrus the Great**
   (c) Alexander the Great (d) Darius the Great
2. **The colosseum was a huge Amphitheatre in the center of:**
   (a) Rome (b) Sparta
   (c) Babylon (d) Athens
3. **Olympic Games revived in the late:**
   (a) 17^{th} century (b) 18^{th} century
   (c) 19^{th} century (d) 20^{th} century
4. **Plato's Academy was like a:**
   (a) Theatre (b) Hostel
   (c) Court **(d) School**
5. **In 431 BCE, a war broke out between Athens and:**
   (a) Romans (b) Babylonians
   (c) Persians **(d) Spartans**

<u>Give short answers of the following.</u>

1. **Who was Cyrus the Great, in Persian civilization?**

Ans: The Persian civilization was founded by Cyrus the great in 550 BCE. Cyrus was a leader of one of those nomadic tribes.

2. **When did Alexander the Great, begin his conquest of the Persian Empire?**

Ans: Alexander the Great conqured the Persian Empire in 331 BCE.

3. **What is meant by term "Agora" in Ancient Greek civilization?**

Ans: Greek cities also had an Agora, which was a central market place where people could go to shop, perform business transactions, or meet other people and socialize.

4. **Write the names of two main cities of Greece?**

Ans: Athens and Sparta were the two main cities of Greece.

5. **What are Olympic Games?**

Ans: An ancient Greek festival held every fourth year and made up of contests in sports, music and literature.

6. **Who founded Persian Empire?**

Ans: The Persian Empire was founded by Cyrus the Great in 550 BCE.

7. **When Cyrus's army defeated the Babylonian army?**

Ans: Cyrus's army defeated the Babylonian army in 539 BCE.

8. **How were the Persian and Greek civilizations similar?**

Ans: They are similar in art, religion, myth and culture.

9. **Name three major civilizations did the Persian Empire expand into?**

Ans: The three major civilizations were:

i. Mesopotamia
ii. Egypt's Nile Valley.
iii. India's Indus Valley.

10. **State the Athens and Sparta difference between methodology?**

Ans: Athens and Sparta were the two main city states that ruled much of Ancient Greece.

They were often rivals and fought each other in the Peloponnesian war. At other times, they united together in order to protect the Greek lands from invaders. The cultures of the two cities were very different. Sparta was almost entirely focused on war and how to fight, while Athens focused on the art and learning.

11. **How Marathon race discovered?**

Ans: Pheidippides was a Greek hero who ran about 240km from Marathon to Sparta to get help against the Persians. After the Greeks won the war, he ran 40km from Marathon to Athens to announce the victory. This is where the Marathon Race gets its name.

Write the answer of the following in detail.

1. **Analyze the contribution of the Persian, Greek and Roman Civilizations to the world?**

Ans: **Persian Contributions:**

The flourishing of Persian civilization has contributions of science, literature, mathematics and art to the modern world. The Persians were the first people to establish regular routes of communication between three continents Africa, Asia and Europe. They built many new roads and developed the world's first postal service. The Persians established an empire which stretched from modern day Turkey to India.

Greek Contributions:

The Greeks made major contributions to science, mathematics, philosophy, astronomy and medicine. Literature and theater was an important aspect of Greek culture and influenced modern drama. The Greeks were known for their sophisticated sculpture and architecture. One of the key points of Ancient Greek philosophy was the role of reason and inquiry.

Roman Contributions:

The Ancient Romans built several buildings like the colosseum and the pantheon.

They made important contributions to law, architecture, literature, science and technology. They made Roman alphabet and the division of the year into twelve months. Concepts from Roman Government have been picked up in our current system.

2. **Who was Alexander the Great Enlist three significant victories of him?**

Ans: **Alexander the Great:**

Alexander the Great, was one of the greatest military leaders. He was born in 356 BCE in Pella, and ancient capital of Macedonia. Alexander was the son of Philip 11, king of Macedonia. He was also the king of Macedonia. When Alexander died at the age of 32, he ruled a territory that spanned three continents and covered nearly 2 million square miles. He was the king of his native. Macedonia, ruler of the Greece, the king of Persia and even an Egyptian Pharooh. Due to his massive accomplishments, he was called Alexander the Great.

Reasons for Alexander's plans to conquer India:

The Indian campaign of Alexander the Great, began in 327 BCE. Alexander was attracted by the wealth and prosperity of India. He was interested to expand his rule till India. Curiosity, love of adventure and passion for conquest inspired Alexander to march towards India. The part of India which Alexander invaded is called the Punjab, or land of the five rivers. At that time, it was ruled by an Indian King, Porus.

3. How did Rome develop into a republic? Describe.

Ans: The ancient city of Rome was the centre of Roman civilization. The culture of Ancient Rome was spread throughout Europe during its rule. As a result, Rome's culture still has an impact in the western world today. The achievements of the Romans influenced the languages, literature, laws, methods of Government, roads and buildings of all of western Europe. The Roman people established a republic in about 509 BCE. The republic became an empire in 27 BCE. Ancient Rome made many lasting contributions to world culture. But the Romans also absorbed the culture of the people they conquered. The first settlers of Rome were people known as Latins, and the region around the city was called latium. According to legend, twin brothers named Romulus and Remus founded Rome in 753 BCE. Shortly before 600 BCE, warriors from Etruria, a region north of Rome, attacked the city. The warriors called Etruscans, conquered Rome. Rome grew steadily under Etruscan kings. It became the largest and richest city of the Italian peninsula. In about 509 BCE, the Romans forced the last Etruscan king out of the city. Rome then became a republic. This meant that the Roman people elected the Government.

4. History of Ancient Greek divided into how many periods?

Ans: Historians often divide up the history of Ancient Greek into three periods:

i- Archaic Period:

The period ran from the start of Greek civilization in 800 BCE to the introduction of Democracy in 508 BCE. This period included the start of the Olympic Games and Homer's writing of the odyssey and the lliad, ancient Greek epic poems.

ii- Classical Period:

This is the time that many of us think of when we talk about Ancient Greek. Aristotle, Socrates, Plato, Euripides and Percles etc, were key people of Greece. Athens was governed by a democracy. The great philosophers like Socrates and plato arose. There were wars between Sparta and Anthens during this time. This period ended with the rise of Alexander the Great in 323 BCE.

iii- Hellenistic period:

The Hellenistic period lasted from the death of Alexander the Great, until 31 BCE when Rome defeated Egypt in the battle of Actium. The name Hellenistic comes from the Greek word "Hellas", which is the original word for Greek.

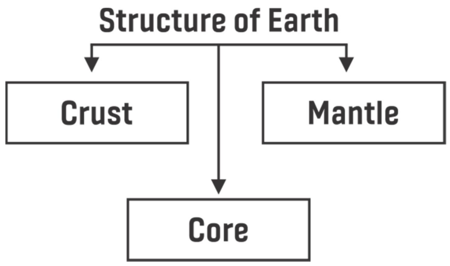
GEOGRAPHY

Unit No 1: "Structure of Earth and Types of Rocks"

<u>Short Questions and Answer</u>

1. Write the name of important layers of the earth.

Ans:



2. Write a short note about global positioning system (GPs)?

Ans: GPs help people in positioning and travelling. Signals from different satellites are received on earth by different control stations. The users receives that information through a device.

3. Enlist the names of the major tectonic plates in the world.

Ans: The crust is divided into following seven major plates and many other plates.

i. Pacific plate.
ii. North American plate
iii. Indo-Australian plate.
iv. African plate.
v. South American plate.
vi. Antarctic plate.
vii. Eurasian plate.

4. Enlist the name of the commonly found rocks in Pakistan?

Ans: Rocks found in Pakistan:

i. Salt.
ii. Limestone.
iii. Coal.
iv. Sandstone.
v. Marble.

5. Differentiate between extrusive igneous rocks and intrusive igneous rocks?

Ans: <u>Intrusive igneous rocks</u>:

Intrusive igneous rocks are formed by solidification of magma in cracks beneath earth's surface. *For example*: (Gabbro, Diorite and Dolerite)

<u>Extrusive igneous rocks</u>:

Extrusive igneous rocks are farmed by solidification of lava at the Earth's surface e.g Basalt and obsidian are its best example.

6. Write the characteristics of sedimentary rocks.

Ans: <u>Characteristics of sedimentary rocks</u>:

i. The outer surface of the Earth is formed of sedimentary rocks.
ii. There rocks are identified easily because of their layered form.
iii. There rocks are mostly used in construction works.
iv. Fossils of animals and plants are found in these rocks.
v. These rocks are comparatively soft and absorb water.

7. **What is meant by fault and fault zone?**

Ans: The cracks between the Earth's plate are known as faults. This process starts in such areas where Earth's crust is weak. Such areas are called fault zone.

8. **What is transform fault?**

Ans: The plate movement, in which the plates slide away with each other is known as transform fault.

9. **Which important tectonic plates found in Pakistan?**

Ans: Pakistan is located at place where two important tectonic plates, Eurasian and Indo-Australian, collide with each other.

10. **Define rock.**

Ans: Rock is an aggregate of minerals that may be hard like granite or soft like chalk.

11. **What are metamorphic rocks?**

Ans: When igneous or sedimentary rocks change their physical and chemical properties due to extreme temperature and high pressure, these are called metamorphic rocks.

12. **Define cartography and cartographer.**

Ans: The field of map designed is known as cartography. The person who designs maps is called cartographer.

13. **How do Google maps help us?**

Ans: Google maps are internet-based utility that provide information about different sites road network, traffic conditions and different geographical regions. It is easily accessible through our smart phones.

Answer the following questions in detail.

1. **How minerals are important for the economy of any country?**

Ans: **Minerals:**

Metallic and non-metallic minerals are important source of income for any country. Gold, Copper, Iron ore, Silver, Lead, Zinc uranium and Manganese etc have vital economic importance. All of these minerals are originated in different types of rocks.

2. **Which types of rocks are located in Pakistan? Discuss their distribution.**

Ans: **Rocks found in Pakistan:**

All three types of rocks found in Pakistan, are rich in metallic and non-metallic minerals. Pakistan has huge reserves of salt, marble, China clay, shale, Sandstone and Limestone. Some exterisively found rocks of Pakistan are as following:

Salt:

Pakistan is blessed with millions of tons of rocks salt reserves the largest reserve of rock salt is in Khewra (Jhelum).

Limestone:

Limestone is a type of sedimentary rocks which is mostly found in northern and western mountainous areas of Pakistan. Its major reserves are in Daud Khel, wah and Dera Ghazi Khan (Punjab).

Coal:

Coal is found more or less, in all provinces of Pakistan. Thar (Sindh) has the largest coal reserve. Best quality coal is produced in Balochistan.

Sandstone:

Sandstone is a type of sedimentary rocks. Murree hills in Pakistan are located in the south of Himalayas that are composed of sandstone.

Marble:

Marble is a type of metamorphic rock. It is found in different areas of Pakistan which include Mardan, Nowshera, Swat, Hazara, Gilgit and Attock.

3. **What do you know about internal structure of the earth?**

Ans: **Internal structure of the Earth:**

Information about internal structure of the earth is limited. The distance between Earth's surface and its centre is 6371km. Earth is composed of three layers i.e Crust, Mantle and Core.

Earth's Crust:

Outer most part of the earth at which oceans and continents exists is known as Earth crust. Its depth varies from about 16km to 40km due to uneven distribution of physical features on the earth. It is further divided into two main parts i.e continental crust and oceanic crust.

Mantle:

The central layer of the earth after earth crust is mantle. Its depth is around 2900km. upper part of mantle is in molten form whereas the lower mantle is solid. The temperature of upper mantle is about 2000^{0}C while the temperature of lower mantle is about 3000^{0}C.

Core:

It is the inner most layer of the earth. It is divided into two parts the outer core and inner core. Its upper part is in liquid form and its depth is about 2250km and its temperature is about 3800^{0}C. Its lower part is in solid form and its depth is about 1220km deep. Its average temperature is about $5200C^{0}$.

4. **Discuss the modern techniques in the fields of geography.**

Ans: **Modern techniques in geography:**

The world is heading towards new inventions and discoveries every day. There are many innovations in the field of geography just like other fields. Some major developments are as below.

Geographical information system (GIS):

GIS is computer-based approach to capture, store, manipulate, analyze and display geographical information. It was introduced in 1992 by united states Geological survey. GIS provides the foundation of digital mapping.

Remote sensing (Rs):

Remote sensing is a monitoring of physical properties of any area through radiations. Useful information is collected by satellites in the form of images. These images are then processed to extract required information using GIS.

Global positioning system (GPS):

GPS help people in positioning and travelling. Signals from different satellites are received on the earth by different control stations. The user receives that information through a device. GPS has brought revolution in the field of communication. It is extremely helpful for tracking companies, travelers, army, navigators and tourists.

Google map:

It is another internet-based utility that provides information about different sites, road networks, traffic conditions and different geographical regions. It is easily accessible through smart phones.

Unit No 2: "Mountains, Plateaus and Valleys"

Answer the following short questions.

1. **Define mountain?**

Ans: A landmass on the earth surface with rocky, uneven, sloppy and elevated surface is known as mountain.

2. **What are different types of mountains in the world?**

Ans: There are three broad types of mountains according to their formation mountains:

i) Folded mountain

ii) Block mountains

iii) Volcanic mountains

3. **Enlist the names of famous mountains ranges in Pakistan?**

Ans: The most famous mountains of Pakistan include the mountains of Himalayas, Karakoram and Hindukush. These are folded mountains.

4. **What is rift valley? Write its example.**

Ans: A feature associated to block mountains is rift valley. This type of valley is formed when the Earth's crust on both sides of two parallel faults is uplifted or sinks. Well known rift valleys in the world are African rift valley and Great Basin of USA.

5. **Define continental plateau?**

Ans: **Continental plateau:**

There are the plateaus uplifted from land or ocean due to internal movements of the Earth. There are no mountains in their surroundings. Antarctica, Green land, Arabian plateau and plateau of spain are its examples.

6. **What is meant by V-Shape Valley?**

Ans: **V-Shape Valley:**

Glaciers melt and form streams and rivers. Fast flow of water erodes the rocks and starts to form narrow valley that is known as V-Shape Valley.

7. **What is the difference between fold and fault?**

Ans: The convergence of the tectonic plates produce folds. The mountains formed in this way are called folded mountains. A feature associated to block mountains is rift valley. This type of valley is formed when the earth's crust on both sides of two parallel faults.

<u>Answer the following long questions.</u>

1. **There are different types of mountains in the world. Discuss each of them.**

Ans: There are three broad types of mountains according to their formation.

i) Floded mountains ii) Block mountains iii) Volcanic mountains

Floded Mountains:

The convergence of the tectonic plates produce folds. The mountains formed in this way are called folded mountains. Upper part of the fold is called anticline while the lower one is syncline. Folded mountains all over the world are stretched in the form of parallel and huge ranges. Himalayas, Rockies, Andes and Alps are main examples of such mountains.

Block Mountains:

Earth's crust is cracked due to divergence that divides the surface into various blocks. Unequal stresses and earthquakes create faults on the surface of the Earth. Sometimes the internal forces uplift a part of the Earth between these faults which become higher from the surrounding surface. It is called Block mountain. For example, Harz Mountains (Germany).

Volcanic Mountains:

Lava accumulates and then solidifies vertically and horizontally at the Earth's surface. This process continue and keeps increasing its size unless it takes conical shape known as volcanic mountain. Volcanic mountains are formed by successive layers of lava. Vesuvius (Italy) and Fujiyama (Japan) are some famous volcanic mountains in the world.

2. **What are different types of Plateaus/ Elaborate.**

Ans: **Types of Plateaus:**

Plateaus may be classified into the following types according to their location.

Intermontane Plateau:

This type of plateau is formed by internal movements of the Earth along with mountains. For example, Tibet plateau is located in between the mountains of Himalayas. Bolivian Plateau is another example located in between Andes Mountains (South America).

Continental Plateau:

There are the plateaus uplifted from land or ocean due to internal movements of the Earth. There are no mountains in their surroundings. Antarctica, Green land, Arabina Plateau of Spain are its example.

Piedmont Plateau:

These plateaus are located at the foothills and surrounded by mountains from one side with ocean or plain on the other side. Patagonia plateau (South America) in piedmonths of Andes and Potwar Plateau (Pakistan) in piedmonts of Himalayas are some other examples of piedmont plateau.

3. **What are the impacts of mountains on human life?**

Ans: Land features of our country and human ways of living are described as under. In our country, the Northern and North Western areas are mountainous. There is a large difference in temperature between plain areas and mountainous areas. Some areas remain covered with snow the whole year. The profession of people of these areas, are handicrafts and farming. Tourism and hotelling industry is common in these areas. The beautiful valleys of Northern and North Western areas attract the people to visit these places.

4. **Write a descriptive note on the mountains of Pakistan.**

Ans: **Mountains in Pakistan:**

Pakistan is surrounded by mountain ranges from North-Eastern, North-Western and Western sides. The most famous mountains of Pakistan include the mountains of Himalayas, Karakoram and Hindukush. These are folded mountains. The mountain ranges of Pakistan are divided into two segments.

i) Northern Mountains

ii) North-Western and Western Mountains

These two mountain ranges meet together at “Pamir Knot” in the north-East of Pakistan. These mountain ranges are:

Northern Mountains:

There are two ranges in the northern mountains.

i) Himalayas

ii) Karakoram

Himalayas:

The Himalayas are divided into three segments which are situated parallel to each other from South-East to North-West.

Siwalik Hills:

Siwalik hills are foothills. The average height of these hills is about 800 metres. Islamabad, Attock, Rawalpindi etc are located in these hills.

Lesser Himalayas:

In the north of Siwalik hills, are the mountains of Azad Kashmir and Pir Panjal. Average height of these mountains is about 4000 metres. These are called lesser Himalayas. Murree, Kashmir, Guliyat and lower Hazara are situated in this range.

Greater Himalayas:

Greater Himalayas are situated in the North of lesser Himalayas. Gilgit, Swat, Kohistan are situated in this region. Average height of these mountains is about 6000 metres. The highest peak of this range is Nanga Parbat which is 8126 metres high.

Karakorams:

In the North of Greater Himalayas, there is another range of snow peaked mountains, situated in Gilgit up to Skardu. This is called Karakoram Range. The highest peak of this range is K2. Which is 8611 metres high. K2 is also called Godwin Austin. It is the second highest peak of the world. Huge glaciers are found in this range in which Siachin, Hispar, Baltoro, Biafo and Batura are important.

North-Western and Western Mountains:

There are three mountain ranges in the west of Pamir Knot. Their height decreases towards South. These mountain ranges are.

Hindukush Mountains:

Hindukush Mountains are situated in the North-West of Pakistan along the border of Afghanistan. This mountain range stretches from Chitral, Swat and Malakand up to river Kabul in the South. The highest peak of this range is Tirich Mir which is 7690 metres high.

Sufaid Koh and Waziristan Hills:

In the South of Hindukush mountains, from river Kabul to river Kurram, along the border of Afghanistan the mountain range called sufaid Koh. These mountains are situated in Mohmund and Khyber Agency.

Suleman and Kirthar Mountains:

In the South of river Gomal up to river Bolan is situated the mountain range, known as Suleman Mountain. These mountains are situated along the river Indus between Punjab and Balochistan. The highest peak in this range is Takht-e-Suleman which is 3487 metres high.

COMPUTER
Unit No 1: ICT Fundamentals

☛ **Give short answer of the following questions.**

1. Define ICT?

Ans: Information and communication technology (ICT) is defined as diverse set of technological tools and resources used to communicate, store, share and exchange information.

2. Write down ICT application in education?

Ans: Teaching with ICT tools makes the process of learning easy and more interesting. ICT in education is the made of education that uses information.

3. What are uses of ICT in industries?

Ans: Different ICT device are used for production and control in the industrial sector and manufacturing units.

4. What is the significance of ICT in entertainment?

Ans: With the use of these technologies they ways in which we can entertains ourselves has dramatically increased. With the use of these technologies many people stay inside watch TV, playing games therefore leisure activities that people to have decreased.

5. List any three disadvantages of using ICT devices?

Ans:
- i. Children are wasting their times in playing game.
- ii. Some people face health issue due to excessive screen timing.
- iii. Some people are losing their jobs.

6. Differentiate between date and information.

Ans:

Data	Information
The collection of raw fact and figure called Data.	The processed or organized form of data called information.
It can be in the form of text, images number.	It helps us in decision making.

7. What is a computer?

Ans: Computer is an electronic machine which accept data as input and process useful information.

8. What is data processing?

Ans: It is an action in which computer convert data into information.

9. What is an Abacus?

Ans: Abacus was a wooden rack holding two horizontal wires with heads strung on them.

10. Write the use of Abacus?

Ans: Abacus is used for the basic addition and subtraction purpose.

11. Write any three advantages of ICT device?

Ans:
- i. Sharing of information is faster.
- ii. People can study online from home.
- iii. People can purchase from online.

12. Differentiate between hardware and software?

Ans:

Hardware	Software
It is the physical part of the computer we can see, feel and touch hardware. **Example:** Monitor, Keyboard.	It is non-physical part of the computer. We cannot touch software. **Example:** MS Word, Media Player.

13. How many types of computer software?

Ans: There are two types of computer software:

i. System Software. ii. Application Software.

14. Define Input and Output devices?

Ans: **Input:**

The device which accept data from the user is called input device.

Output:

Output produce the results of processing.

15. Name the segment of computer keyboard?

Ans:
- ✸ Numeric keys
- ✸ Alphabetic keys
- ✸ Punctuation keys
- ✸ Windows logo key
- ✸ Function keys
- ✸ Special keys

16. Write function of microphone?

Ans: It convert human speech into electric signals and provide digital input for computer.

17. What is system unit?

Ans: The main unit inside the computer is the system unit. It contain all the electronic component of computer system.

18. Write function of optical storage device?

Ans: These devices used laser and light to detect and store data.

☛ Give long answer of the following questions.

1. Differentiate between system software and application software?

Ans:

System Software	Application Software
✸ It is the type of computer software.	✸ It is also the type of computer software.
✸ System software is the basic requirement of any computer.	✸ Applicate software consists of program.
✸ It is designed to operate and control the computer hardware.	✸ It designed to perform specific task for user to solve computing problem.
✸ System software is mainly divided into operating system, device driver. Utility program.	✸ It is mainly divided productivity software, entertainment software.

2. What do you know about the importance of motherboard?

Ans: Motherboard is the piece of computer hardware it is most essential part of the computer that can be thought of the backbone of the computer system. All devices are attached with motherboard.

It allows all components of computer to communicate with each other. It is also called main board/system board. It is responsible for holding the central processing unit as well as other internal hardware components.

3. How a RAM is difference from ROM?

Ans:

System Software	Application Software
✸ RAM stand for random Access memory.	✸ ROM stands for Read only memory.
✸ RAM is a type of volatile memory.	✸ ROM is the type of non-volatile memory.
✸ It store data temporarily and can be read from and written to by the processor.	✸ It stores permonant dat and cannot be written to by the processor.
✸ The data in RAM is lost when the computer is turned off.	✸ The data in ROM is not lost when the computer is turned off.
✸ RAM is used as the main working memory for the processor to run program and perform tasks.	✸ ROM is used to store firmware and other critical dater that need to remain unchanged.

4. Define communication device also write the uses of different communication device?

Ans: **Communication Device:**

The device which are used to communicate and connect a computer with other computers are called communication device.

***Uses of Different Communication Device*:**

i. Network Switch:

It is used to connect devices on a computer network to receive and forward data to the destination device.

ii. Router:

It forward data packet between computer network and determine the most appropriate path for those packet to reach their destination.

iii. Wireless Access Point (WAP):

It allows wireless-capable device to connect to a wired network.

iv. Digital Subscriber Line (DSL):

In DSL connection telephone line remain free to make calls.

v. Bluetooth:

It is used for exchanging data between fixed and mobile devices.

Unit No 2: Digital Skills

☛ **Give short answer of the following questions.**

1. Define system software list the types of system software?

Ans: System software is a computer software which is used to control and coordinate the computer hardware and to provide an environment for executing application software.

***Types of System Software*:**

i. Operating System

ii. Device Driver

iii. Utility Programs

iv. Language Translator

2. Define device driver list some example.

Ans: A device driver is a system software that controls a particular type of device and tells the operating system how to communicate with a device. **Example:** (Printer, Sound Card, Graphics Card etc).

3. What is language translator give two examples?

Ans: A language translator is used to translate the computer programs from human readable programming language to machine understandable language.

Example: (Compiler, Interpretor, Assembler)

4. Differentiate between the function of minimize and maximize buttons?

Ans:

Minimize Buttons	Maximize Buttons
Minimize button used to reduce a window to a button on the taskbar. A user can open again at any time by clicking the button on the taskbar.	These button used to restores a maximized window to its previous size.

5. Define application software list the type of application software?

Ans: Application software is a set of program that enables users to do a specific work on the computer.

Types of application software:

i. Entertainment software.

ii. Productivity software.

iii. Education and reference software.

6. What do you know about productivity software?

Ans: Productivity software has become more effective and efficient while performing daily activities. Some are word processing software, spreadsheet, multimedia presentation.

7. List any 5 brushes tool available in Paint 3D?

Ans: i. Calligraphy Brush.

ii. Air Brush.

iii. Oil Brush.

iv. Crayon.

v. Marker.

8. Write some functions of operating system?

Ans: Process management help the OS to create and delete process. Memory management module perform the task of allocation and deallocation of memory.

9. What do you know about Android?

Ans: Android is developed for the smartphone mobiles. It also come with an open source lieens.

10. What is plug and play?

Ans: Plug and play is a technology that allows the operating system to automatically detect the peripheral device without using any device driver.

11. Write the function of 'Search Box"?

Ans: The "Search Box" allows searching any file/folder or program stored in a computer.

12. What is Microsoft Windows?

Ans: Microsoft Windows is the software which provides a platform work in computer.

13. Differentiate between file and folder?

Ans:

File	Folder
File is a collection of related data that is stored in a computer with a single name.	A collection of different files and even other folder is known as folder.

14. Define shortcut?

Ans: A shortcut is a icon that points to a program or data files for easy access.

15. What is educational and reference software?

Ans: This software helps a user to enhance learning activities such as online Encyclopedias, and Dictionaries, Educational Games, Google Maps etc.

16. What is the Canvas?

Ans: The canvas is like a 2D sheet of paper. It lives in 3D space and 3D object that can moved in front of belind the canvas.

17. What is Drive?

Ans: A storage area in any storage device is known as drive.

☛ **Give long answer of the following questions.**

1. What is the procedure to restore a deleted file from Recycle Bin?

Ans: **Restore a deleted file from Recycle Bin:**

In the following step you will term how to restore a file, folder or shortcut from Recycle Bin.

i. Double click the **Recycle Bin** icon on desktop. You can see the deleted files here.

ii. Right click on the file a menu appears. Select the Restore option to restore a file or folder to its original location.

2. How do we create a shortcut of a file?

Ans:
- i. Right click on the file or folder.
- ii. A **'Pop-up'** menu will appear.
- iii. Select option **"Send to"** which will further open extension menu.
- iv. Select the option **"Des top** (create a shortcut)".
- v. A short cut will appear on the desktop.

3. How do we create a 3D text in Paint 3D?

Ans: **Creating 3D Text:**

The text tools provide options for 3D text, font, size, colour, style and alignment. Following are the steps to create 3D text.

- Select the tool, then select the 3D text option.
- Choose you preferred font, font size, color, style and alignment and then create some text.
- When you are done editing your text click at a point outside of the textbox.

4. Explain the different types of operating system?

Ans: **Operating system:**

Operating system is a software that acts as an interface between computer hardware components and the user.

***Types of Operating System*:**

Following are the main types of operating system

i. Windows:

Windows developed for the desktop PC. Windows is much simpler and easier where you do not require any knowledge of coding.

ii. IOS:

Apple uses IOS exclusively in its smartphone devices and only those with an Apple device can use IOS and its advantages.

iii. Android:

Android is developed for the smartphone mobiles. It also comes with an open source licens. Android is the most popular operating system for the smartphones mobiles.

iv. Linus:

Linux is developed for both server and desktop. It has lots of different computer software distribution package for different users.

Unit No 3: Algorithmic Thinking and Problem Solvng

☛ Give short answer of the following questions.

1. What is meant by problem solving?

Ans: Problem solving is the process of identifying a problem, developing potential solution paths and implementing the best solution to achieve a desired outcome.

2. List the steps to problem solving process.

Ans: Common steps in the problem-solving process include:

i. Defining the problem.

ii. Analyzing the problem.

iii. Planning the solution.

iv. Implementing the plan.

v. Evaluating the solution.

3. Differentiate between a potential solution and an ideal solution?

Ans: A potential solution is a possible approach that might solve the problem, whereas an ideal solution is the most effective and efficient solution that fully address all aspects of the problem.

4. List the properties of an algorithm.

Ans: Properties of an algorithm typically include:

Input: Zero or more quantities are externally supplied.

Output: At least one quantity is produced as a result.

Definiteness: Each instruction is clear and unambiguous.

Finiteness: The algorithm must terminate after a finite number of steps.

Effectiveness: Each operation must be basic enough that it can be done exactly and in a finite amount of time.

5. What is meant by algorithm thinking?

Ans: Algorithm thinking is a method of thinking used to systematically solved a problem by breaking it down into a series of logical, ordered steps or instructions.

6. What is Implementation?

Ans: Implementation is the process which turns the ideal solution into actions.

7. What is meant by Algorithm thinking?

Ans: Algorithm thinking is a process used when creating the ordered steps of an algorithm.

8. Write some benefits of algorithm thinking.

Ans:
- ✸ An algorithm uses a definite procedure.
- ✸ It is independent because it is not depend on my language.
- ✸ Every step has its own logical sequence.

9. What is meant by computational thinking?

Ans: An innovative strategy for problem solving is computational thinking, which breaks the problem into smaller components, extracts relevant ideas and identities pattern to enable proper solution planning.

10. How many techniques to computation thinking?

Ans: There are four keys to computational thinking.

- ✸ Decomposition
- ✸ Pattern Recognition
- ✸ Abstraction
- ✸ Algorithm Design

11. What is Repetition?

Ans: Repetition refers to the act or an instance of doing one thing again and again.

12. What is meant by Decomposition?

Ans: Breaking a complex problem down into smaller problems or more manageable parts and solving each one individually is called decomposition.

اُردو (ادب)

سبق نمبر 1: حمد

☆ **الفاظ / معانی لکھیں:**

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
انسان اور جن	اِنس وجاں	سورج	خورشید	بکھیڑا	جھمیلا
ظاہر	عیاں	ختم ہونے والا	فانی	مچھلی	ماہی
ذکر کیا گیا	مذکور	پانی، سمندر	بحر	یہ اور وہ	ایں وآں
پوشیدہ، چھپا ہوا	نہاں	تعریف	توصیف	انسان	مُشتِ خاکی
		رزق دینے والا	رازق	بادشاہ کا تخت	عرشِ بریں

☆ **دیے گئے الفاظ کے جملے بنائیں:**

1۔ عیاں: ہر شے میں اللہ تعالیٰ کا نور عیاں ہے۔

2۔ بحر: اللہ تعالیٰ بحر و بر کا حاکم ہے۔

3۔ قادر: اللہ تعالیٰ ہر چیز پر قادر ہے۔

4۔ عرش: اللہ تعالیٰ عرش پر جلوہ افروز ہے۔

5۔ محکوم: ہر حاکم اپنے محکوم کا جواب دہ ہے۔

☆ **مرکزی خیال:**

اس حمد میں شاعر راشد الخیری کہتے ہیں کہ انسان سے اللہ تعالیٰ کی تعریف ممکن نہیں ہے۔ وہ سمیع و بصیر ہے۔ اُسے کائنات کی ہر شے کی خبر ہے۔ وہ قوی و قادر ہے۔ اس نے ہر چھوٹی بڑی چیز پیدا کی ہے اور ہر چیز کی تخلیق میں کوئی نہ کوئی حکمت پوشیدہ ہے۔ ہمیں اس کی عطا کردہ نعمتوں پر اس کا شکر ادا کرنا چاہیے۔

☆ **دیے گئے سوالات کے جوابات تحریر کریں:**

1۔ **ہمیں ہر وقت کس کی حمد و ثناء کرنی چاہیے اور کیوں؟**

ج: ہمیں ہر وقت اللہ تعالیٰ کی حمد و ثناء کرنی چاہیے کیونکہ وہ ہمارا خالق و مالک ہے اور اس نے ہیں بے شمار نعمتیں عطا کی ہیں۔

2۔ **اس نظم (حمد) میں اللہ تعالیٰ کی کون کونسی صفات بیان کی گئی ہیں؟**

ج: اللہ تعالیٰ خالق، رازق، حاکم، مالک، معبود اور شہنشاہ ہے۔

3۔ **"معبودِ انس وجاں ہے" سے کیا مراد ہے؟**

ج: اس سے مراد ہے "جن وانسان سب اللہ تعالیٰ کی عبادت کرتے ہیں"۔

4۔ **نظم کے آخری دو اشعار میں شاعر نے اپنی بے بسی کا اظہار کرتے ہوئے کون سی ضرب المثل استعمال کی ہے؟**

ج: شاعر اپنی بے بسی کا اظہار کرتے ہوئے کہتا ہے کہ

☆ چھوٹا سا منہ بڑی بات۔

☆ تیرے بس کا نہیں یہ قصہ۔

5۔ **ہم اللہ تعالیٰ کا حق کیسے ادا کرسکتے ہیں؟**

ج: ہم اللہ تعالیٰ کا حق "شکر گزار اور عبادت کرکے" ادا کرسکتے ہیں۔

☆ **تشریحات:**

بند نمبر 1: **حمد جنابِ باری رکھوں زباں پہ جاری** **باقی ہے بس وہی رَب فانی ہے ماسوا سب**

نظم کا نام: "حمد"

شاعر کا نام: راشد الخیری

تشریح: اس بند میں شاعر اللہ سے دعا کرتا ہے کہ اُس کی زبان پر اللہ تعالیٰ کی توفیق سے اللہ کی حمد گوئی ہمیشہ جاری رہے اُس کو اللہ تعالیٰ کی مدد اور توفیق ملتی رہے تاکہ وہ ہمیشہ اللہ کی بڑائی بیان کرتا رہے۔ مزید شاعر اس بند میں اللہ تعالیٰ کی کبریائی اور اپنی عاجزی ظاہر کرتے ہوئے کہتا ہے کہ اس دنیا میں سب چیزیں ناپائیدار اور فنا ہونے والی ہیں۔ جبکہ صرف اللہ کی ذاتِ باری ہی ہمیشہ رہنے والی ہے۔

بند نمبر 2: **کافی ہے وہ اکیلا باقی ہے سب جھمیلا** **وہ خالقِ جہاں ہے وہ رازقِ جہاں ہے**

نظم کا نام: "حمد"

شاعر کا نام: راشد الخیری

تشریح: اس بند میں شاعر ایک نئے انداز میں اللہ کی تعریف بیان کرتے ہوئے کہتا ہے کہ اللہ تعالیٰ کی ذات واحد و یکتا ہے اور وہی اس نظام قدرت کو چلا رہا ہے اور اُس کی ذات لاشریک ہے۔ کوئی اس کے ساتھ اس نام قدرت میں شراکت دار نہیں ہے کیونکہ تمام جہان کا خالق و مالک صرف اللہ ہے۔ اور وہ مزید اللہ کی صفات بیان کرتے ہوئے کہتا ہے کہ تمام جہانوں کی مخلوقات کا خالق بھی اللہ ہے اور ان تمام مخلوقات کو رزق دینے والی بھی اُسی کی ذات ہے۔ وہی اس کارخانہ قدرت کے تمام معاملات کو چلانے والا ہے۔

بند نمبر 3: **حاکم ہے بحر و بر کا مالک ہے خشک و تر کا** **فرشِ زمین اُسی کا عرشِ بریں اُسی کا**

نظم کا نام: "حمد"

شاعر کا نام: راشد الخیری

تشریح: اس بند میں شاعر اللہ تعالیٰ کی حاکمیت و بادشاہت کا اعتراف کرتے ہوئے کہتا ہے کہ اللہ تعالیٰ ہی اس تمام کائنات کا حاکم و بادشاہ ہے۔ اس کی بادشاہت نہ صرف خشکی پر ہے۔ بلکہ سمندروں کا حاکم بھی وہی ہے۔ زمین بھی اللہ کی ہے اور آسمانوں کی بلندیاں بھی اُسکی ہیں۔ عرش بریں جہاں پر اللہ تعالیٰ جلوہ افروز ہے وہاں سے زمین کی پستیوں تک اُسی کا راج ہے۔

بند نمبر 4: **از ماہ تا بہ ماہی ہے اس کی بادشاہی** **شاہنشاہ جہاں ہے معبود انس و جاں ہے**

نظم کا نام: "حمد"

شاعر کا نام: راشد الخیری

تشریح: اس بند میں شاعر اللہ کی قدرت کے گیت گا رہا ہے کہ اللہ تعالیٰ کی ذات کی قدرت کا کمال آسمان پر چمکتا چاند اور سمندر کی گہرائیوں میں تیرتی ہوئی مچھلی دونوں ہیں۔ کیونکہ آسمانوں کی بلندیاں ہوں یا سمندر کی گہرائیاں سب جگہ پر اللہ تعالیٰ ہی کی بادشاہی ہے۔ اللہ تعالیٰ تمام جہانوں کا مالک و مختار ہے۔ وہی تمام مخلوقات کا پالنے والا ہے۔ چاہے انسان ہوں یا جنات سب کا پروردگار اللہ ہے۔

بند نمبر 5: **حاکم ہے دو جہاں کا مالک ہے ایں و آں کا** **ہر جا ظہور اُس کا ہر شے میں بُو راس کا**

نظم کا نام: "حمد"

شاعر کا نام: راشد الخیری

تشریح: اس بند میں شاعر کہتا ہے کہ اللہ تعالیٰ کی بادشاہی دونوں جہانوں پر پھیلی ہوئی ہے۔ چاہے وہ کوئی سا بھی جہاں ہو یہ ہو یا وہ ہو ہر جگہ پر اسی کی قدرت کے نظارے پھیلے ہوئے ہیں اور ان قدرت کے نظاروں میں اُسکی قدرت کی گواہی ملتی ہے۔ دنیا کی ہر چیز مین اس کا نور جھلکتا ہے اور تمام کارخانہ قدرت اس کی کاری گری کا ثبوت ہے۔

بند نمبر6: ہر چیز میں نہاں ہے ہر چیز سے عیاں ہے　　　سب سے قریب تر ہے سب سے عجیب تر ہے

نظم کا نام: "حمد"

شاعر کا نام: راشد الخیری

تشریح: شاعر اس بند میں اللہ تعالیٰ کی تعریف بیان کرتے ہوئے کہتا ہے کہ اللہ تعالیٰ کے ہونے کا اظہار دنیا کی ہر شے سے ہوتا ہے۔ دنیا کی ہر شے اللہ کی موجودگی کا اقرار ہے۔ وہ نظر نہ آکر بھی دنیا کی ہر شے سے ظاہر ہوتا ہے اور انسان کے سامنے نہ ہو کر بھی وہی اُس کے قریب تر ہے۔ اس کے حال سے واقف ہے یہ بات بڑی عجیب ہے کہ وہ پاس نظر نہیں آتا پھر بھی سب سے قریب اور واقفِ حال وہی ہے۔

بند نمبر7: خورشید میں نہ آئے پر ذرہ میں سمائے　　　کھائے پیے نہ سوئے بولے ہنسے نہ روئے

نظم کا نام: "حمد"

شاعر کا نام: راشد الخیری

تشریح: اس بند میں شاعر ایک بار مزید اللہ کی قدرت کی توصیف کرتے ہوئے کہتا ہے کہ اللہ تعالیٰ کا نور ہر جگہ موجود ہے چاہے وہ سورج ہے یا زمین کا کوئی ذرہ۔ اُس کیا نور ہر جگہ پھیلا ہوا ہے۔ اللہ تعالیٰ کی ذات کھانے پینے، سونے، جاگنے، ہنسنے، بولنے جیسی باتوں سے بالاتر ہے۔ نہ ہی اُس کو سونے ک یکوئی حاجت ہے وہ ہر وقت، ہر جگہ موجود ہے اور ہر شے پر اُس کا نور چھایا ہوا ہے۔

بند نمبر8: بے آنکھ سب کو دیکھے بے کان سب کی سُن لے　　　ممکن نہیں کسی سے تعریف اس کے لکھے

نظم کا نام: "حمد"

شاعر کا نام: راشد الخیری

تشریح: اس بند میں شاعر اللہ کی قدرتوں کو بیان کرتے ہوئے کہتا ہے کہ ہم انسان ہر وقت اللہ کی نظر میں ہیں وہ ہمارے ہر حال سے واقف ہے اور ہمیں دیکھ رہا ہے۔ ہم انسان اللہ کو نہیں دیکھ سکتے لیکن وہ اس کائنات کی ہر شی کو دیکھ رہا ہے اور سب کی دعائیں سنتا ہے۔ باوجود اس کے کہ وہ نہ ہمیں دکھائی دیتا ہے اور نہ سنتا نظر آتا ہے۔ مزید شاعر بحیثیت انسان اپنی بے بسی ظاہر کرتے ہوئے کہتا ہے کہ ہم اللہ کی شان ذوالجلال کی تعریف کرنے کے قابل نہیں ہیں۔ نہ ہمارے پاس کوئی اچھے الفاظ ہیں کہ جس میں ہم اُس کی قدرت کی حمد کر سکیں۔

بند نمبر9: توصیف اُس خدا کی کیا لکھے مُشتِ خاکی　　　مذکور جلوہ ذات چھوٹا سا منہ بڑی بات

بس کر تیرے بس کا راشد نہیں یہ قصہ

نظم کا نام: "حمد"

شاعر کا نام: راشد الخیری

تشریح: اس بند میں شاعر کہتا ہے کہ انسان کی اتنی حیثیت نہیں کہ وہ اپنے رب کی قدرتوں کو بیان کر سکیں۔ نہ ہی ہماری اتنی مجال ہے کہ ہم اپنے رب کی تعریفوں کے پُل باندھیں مگر اللہ کی توفیق سے ہم اپنی کمتری کے باوجود اللہ کی حمد سرائی کی کوشش کرتے ہیں اور اُس کی ذات کی کبریائی کو بیان کرتے ہیں۔ اگرچہ اُس کے بارے میں ہمارا علم بہت تھوڑا ہے اور انسانی آنکھ اُس کی کبریائی کا مکمل مشاہدہ نہیں کر سکتی۔ آخر میں شاعر اپنی بے بسی کا اظہار کرتے ہوئے کہتا ہے کہ راشد اب نہیں کر کہ یہ تیری بے بسی کی انتہا ہے کہ تو مزید اپنے رب کی صفات بیان نہیں کر سکتا۔ تیرے پاس ایسے الفاظ نہیں ہیں جو متاثر کن ہوں نہ ہی تیرا لب ولہجہ دلنشین ہے لہٰذا تو اب اس کوشش کو کرنا چھوڑ دے اور مر جا کر۔

سبق نمبر3: سراپا رحمت ہے ذات نبی کریم خاتم النبیین ﷺ کی

☆ **الفاظ / معانی لکھیں:**

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
جاں نثار	جان قربان کرنے والا	ایذائیں	تکالیف	درخشاں	روشن، چمکتا ہوا
جبر	ظلم، زور، زبردستی	برتاؤ	سلوک	منہدم کرنا	مسمار کرنا، گرانا

☆ دیے گئے الفاظ کے جملے بنائیں:

1۔ اُلفت: ہمارے نبی ﷺ نے مخالف کا جواب اُلفت سے دیا۔

2۔ گفتگو: آپ خاتم النبیین ﷺ ٹھہر ٹھہر کر گفتگو فرماتے تھے۔

3۔ مرعوب: اگر کوئی دفعتاً آپ خاتم النبیین ﷺ کو دیکھتا تو مرعوب ہو جاتا۔

4۔ سخاوت: نبی کریم خاتم النبیین ﷺ حد درجہ سخاوت کی وجہ سے مقروض رہے۔

5۔ ہزیمت: غزوہ بدر مین کفار کو شکست کی ہزیمت اٹھانا پڑی۔

6۔ مطیع: ہمیں ہر حال میں اللہ کا مطیع و فرماں بردار رہنا چاہیے۔

7۔ حکمت: کائنات کی ہر شے میں کوئی نہ کوئی حکمت پوشیدہ ہے۔

8۔ کٹھن: اللہ ہمیں کٹھن حالات میں صبر کرنے کا حکم دیتا ہے۔

9۔ نامساعد: مکہ مکرمہ میں مسلمانوں کا نامساعد حالات کا سامنا تھا۔

☆ دیے گئے سوالات کے جوابات تحریر کریں:

1۔ **حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی رواداری کا کیا نتیجہ نکلا تھا؟**

ج: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی رواداری کا یہ نتیجہ نکلا کہ بد ترین دشمن، جاں نثار دوست بن گئے اور کٹر مخالف آپ خاتم النبیین ﷺ کی پیروی کرنے لگے۔

2۔ **فتح مکہ کے موقع پر آپ خاتم النبیین ﷺ نے کن کن لوگوں کے لیے امان کا اعلان کیا؟**

ج: آپ خاتم النبیین ﷺ نے اعلان کیا کہ جو شخص کعبے میں پناہ لے گا، اسے کچھ نہیں کہا جائے گا، جو اپنے گھر کے دروازے بند کر کے بیٹھ جائے گا وہ بھی محفوظ رہے گا اور جو ابو سفیان کے گھر میں پناہ لے گا، وہ بھی مامون ہو گا۔

3۔ **فتح مکہ کے موقع پر آپ خاتم النبیین ﷺ نے اہل مکہ سے کیا پوچھا اور اُنھوں نے کیا جواب دیا؟**

ج: آپ خاتم النبیین ﷺ نے اہل مکہ سے پوچھا کہ "اے لوگو! آج تم مجھ سے کس قسم کے برتاؤ کی توقع رکھتے ہو"؟
لوگوں نے ایک زبان ہو کر کہا کہ ہمیں آپ خاتم النبیین ﷺ سے بھلے برتاؤ کی توقع ہے۔ آپ خاتم النبیین ﷺ ہمارے شریف بھائی ہیں، شریف بھائی کے بیٹے ہیں۔ آپ خاتم النبیین ﷺ نے فرمایا کہ جاؤ! آج تم سب آزاد ہو"۔

4۔ **حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے زید بن سعنہ کو ملامت کیوں کی اور نبی کریم خاتم النبیین ﷺ نے انھیں کیا سمجھایا؟**

ج: ایک بار نبی کریم خاتم النبیین ﷺ نے زید بن سعنہ سے قرض لیا۔ قرض کی واپسی کی معیاد ابھی پوری نہیں ہوئی تھی۔ وہ تقاضے کے لئے آپ ﷺ کے پاس آئے اور آپ خاتم النبیین ﷺ کی چادر پکڑ کر سخت لہجے میں قرض کی واپسی کا تقاضا کیا۔ حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ پاس موجود تھے۔ زید بن سعنہ کے اس روے پر غصے میں آ گئے۔ اور اس رویے پر اُن کو ملامت کی نبی اکرم خاتم النبیین ﷺ نے حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے مسکرا کر فرمایا: "عمر! مجھے تم سے کچھ اور امید تھی، اس کو سمجھانا چاہیئے تھا کہ نرمی سے تقاضا کرے اور مجھ سے کہنا چاہئے تھا کہ میں قرض ادا کروں"۔ اس کے بعد آپ خاتم النبیین ﷺ نے زید بن سعنہ کو قرض ادا کر کے بیس صاع زید کھجوریں دیں۔

5۔ **حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے کس بات پر حیرانی کا اظہار کیا اور آپ خاتم النبیین ﷺ نے کیا جواب دیا؟**

ج: ایک مرتبہ ایک شخص نے ملاقات کی اجازت چاہی وہ قبیلے کا اچھا آدمی نہیں تھا۔ آپ خاتم النبیین ﷺ نے اجازت دے دی۔ جب وہ خدمت اقدس میں حاضر وہا تو آپ خاتم النبیین ﷺ نے نہایت نرمی کے ساتھ گفتگو فرمائی۔ حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو اس پر تعجب ہوا تو خاتم النبیین ﷺ نے فرمایا کہ "خدا کے نزدیک سب سے بُرا وہ شخص ہے جس کی بد زبانی کی وجہ سے لوگ اس سے ملنا جلنا چھوڑ دیں"۔

☆ **خلاصہ:**

حضرت محمد ﷺ کو اللہ تعالیٰ نے جن بہت سی خوبیوں سے نوازا تھا۔ ان میں سے ایک اہم خوبی حسن اخلاق اور رواداری تھی۔ آپ ﷺ کی اسی خوبی کہ وجہ سے بدترین دشمن جاں نثار ساتھی اور کٹر مخالف مخلص پیروکار بن گئے۔ فتح مکہ آپ ﷺ کی رواداری کی سب سے روشن مثال ہے کہ وہ کفار مکہ جنہوں نے آپ ﷺ اور آپ ﷺ کے صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہ پر ظلم کے پہاڑ توڑے تھے۔ آج مجرموں کی صف میں کھڑے تھے۔ آپ ﷺ چاہتے تو انھیں سخت سے سخت سزا دیتے۔ لیکن آپ ﷺ نے ان سب کو عام معافی عطا فرمائی خواہ انھوں نے کوئی بھی جرم کیا تھا یہاں تک کہ آپ ﷺ پنے اپنے پیارے چچا حضرت حمزہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے قاتلوں کو بھی معاف فرمادیا۔ اسلام کے بدترین دشمن ابوسفیان کے گھر کو دارالامان قرار دیا۔ حضرت محمد ﷺ نے اس موقع پر جو رواداری کا مظاہرہ کیا تھا۔ جلد ہی اس کا نتیجہ سامنے آیا کہ اہل مکہ نے اسلام دشمنی کو ترک کر دیا اور اسلام قبول کر لیا۔ آپ ﷺ کی رحمت کا سایہ تمام مذاہب کے لوگوں پر تھا۔ حاتم طائی کا بیٹا عدی بن حاتم جو بھاگ کر شام چلا گیا تھا۔ اپنی بہن کی عزت و تکریم اور نبی کریم ﷺ کی طرف سے اس سے حسن سلوک کی وہ سے نبی کریم ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوا اور اسلام قبول کر لیا۔ اسی طرح آپ ﷺ نے وادی سینا کے عیسائی راہبوں کو نہ صرف پناہ دی بلکہ مکمل ضابطہ فراہم کیا۔ جب آپ ﷺ مدینہ منورہ ہجرت فرما کر گئے تھے تو وہاں بھی ہونے والے معاہدے میں آپ ﷺ نے یہودیوں کو مکمل مذہبی آزادی فراہم کی تھی۔ یوں یہ معاہدہ بین المذاہب ہم آہنگی کی بنیاد بنا تھا۔ ہمیں بحیثیت مسلمان نبی کریم ﷺ کے اسوہ حسنہ پر عمل کرنا چاہیے تاکہ معاشرے سے لاقانونیت، بدامنی اور عدم برداشت کا خاتمہ ہو سکے۔

تیر الب ولہجہ دلنشین ہے لہٰذا تو اب اس کوشش کو کرنا چھوڑ دے اور مر جا کر۔

سبق نمبر5: کیوں ضروری ہے؟

☆ **الفاظ / معانی لکھیں:**

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
سرزش	ڈانٹنا	خوشگوار	دل پسند	تعفن	بدبو
تراشنا	کاٹنا	افزائش	بڑھوتری	آماج گاہ	رہنے کی جگہ

☆ **دیے گئے الفاظ کے جملے بنائیں:**

1۔ **جراثیم:** گرد و غبار اور جراثیم ماحول میں موجود ہوتے ہیں۔

2۔ **صحت:** متوازن غذا صحت مند رہنے میں مدد دیتی ہے۔

3۔ **صفائی ستھرائی:** صفائی ستھرائی کا خیال رکھنے سے ہم بیماریوں سے محفوظ رہتے ہیں۔

4۔ **میل کچیل:** ہمیں چاہیے کہ ہم روزانہ نہائیں تاکہ ہمارے جسم سے میل کچیل صاف ہو جائے۔

5۔ **تعفن:** کوڑا کرکٹ گل سڑ کر تعفن کا سبب بنتا ہے۔

☆ **دیے گئے سوالات کے جوابات تحریر کریں:**

1۔ **امی جان نے تیمور کی سرزش کیوں کی؟**

ج: امی جان نے تیمور کی سرزش اس لیے کی کیونکہ وہ سکول سے آتے ہی ہاتھ دھوئے اور کلی کیے بغیر کھانا کھانے میں بیٹھ گیا تھا۔

2۔ **صاف ستھرا لباس پہننا کیوں ضروری ہے؟**

ج: صاف ستھرا لباس پہننے سے ہم پسینے اور گرد و غبار کی وجہ سے پیدا ہونے والی جراثیم سے محفوظ رہتے ہیں۔ ہمیں خود بھی خوشگوار کیفیت کا احساس ہوتا ہے۔

3۔ **دانتوں کی صفائی کیوں ضروری ہے؟**

ج: دانتوں کی صفائی بہت ضروری ہے کیونکہ ایسا نہ کرنے سے مضر صحت جراثیم ہمارے جسم میں داخل ہو جاتے ہیں اور بہت سی بیماریوں کی وجہ بنتے ہیں۔

4۔ **متوازن غذا سے کیا مراد ہے اور ہمیں اس کا استعمال کیوں کرنا چاہیے؟**

ج: متوازن غذا ایسی غذا کو کہا جاتا ہے جس میں مناسب مقدار میں تمام غذائی اجزا جیسے: پروٹین اور وٹامن وغیرہ شامل ہوں۔

متوازن غذا ہمارے جسم کی تمام ضروریات کو پورا کرتی ہے جس کی وجہ سے ہم مختلف بیماریوں سے بچے رہتے ہیں۔

5۔ **ذاتی صفائی کے ساتھ ساتھ اپنے اردگرد کے ماحول کو صاف ستھرا رکھنا کیوں ضروری ہے؟**

ج: ہمیں اپنے اردگرد کے ماحول کو صاف ستھرا رکھنا چاہیے۔ گلیوں میں کوڑا کرکٹ پھینکنے سے جراثیم پیدا ہوتے ہیں، جن سے تعفن اور مختلف قسم کی بیماریاں پھیلتی ہیں۔

6۔ **صحت مند انسان معاشرے کے لیے کیسے کارآمد ہوتا ہے؟**

ج: صحت مند انسان معاشرے اور ماحول کی بہتری کے لیے کام کرتا ہے۔ اس طرح نہ صرف وہ اپنی ذات، خاندان کے لیے کارآمد ہوتا ہے بلکہ وہ معاشرے کی فلاح و بہبود کے لیے بھی اپنا کردار ادا کرتا ہے۔ کیونکہ بیمار اور غیر صحت مند آدمی نہ صرف اپنے لیے بلکہ دوسروں کے لیے بھی بوجھ بن جاتا ہے۔

☆ **دی ہوئی کہانی غور سے سنیں اور بعد ازاں سوالوں کے جواب دیں۔**

آج عمر کو ایک دفعہ پھر بخار ہو گیا تھا۔-----------۔اب سب لوگ محلے کو صاف ستھرا رکھتے ہیں۔

1۔ **خالہ رضیہ کیوں پریشان تھیں؟**

ج: خالہ رضیہ پریشان تھیں کیونکہ عمر کو بار بار بخار ہو رہا تھا۔

2۔ **ڈاکٹر نے عمر کی بیماری کی کیا وجہ بتائی؟**

ج: ڈاکٹر نے بتایا کہ عمر کو ملیریا ہو گیا ہے اور ملیریا بخار مچھروں کے کاٹنے سے ہوتا ہے اور مچھر گندی جگہوں پر پلتے ہیں۔

3۔ **ملیریا کس وجہ سے پھیلتا ہے؟**

ج: ملیریا بخار مچھر کے کاٹنے سے ہوتا ہے اور مچھر گندی جگہوں پر پلتے ہیں۔

4۔ **مریم نے خالہ رضیہ سے کیا باتیں کیں اور ان کی باتوں کا کیا اثر ہوا؟**

ج: مریم نے خالہ رضیہ کو بتایا کہ صرف گھر کو صاف رکھنے سے مسئلہ حل نہیں ہوتا بلکہ سکول اور محلہ بھی ہمارا گھر ہے۔ جب گھر اور سکولوں کے ارگرد کا علاقہ صاف ستھرا نہیں ہو گا تو بچے بیمار ہی رہیں گے نا۔

5۔ **اگر آپ خالہ رضیہ کی جگہ ہوتے تو کیا کرتے؟**

ج: تو نہ صرف خود گھر کا اور محلے کی صفائی کا دھیان رکھتے بلکہ دوسروں کو بھی اس کی تاکید کرتے۔

☆ **دیے گئے پیراگراف کی سلیس لکھیں اور خط کشیدہ الفاظ کے معانی لکھیں۔**

سارہ نے اچھی طرح سے ہاتھ دھوئے اور واپس امی جان کے پاس بیٹھ کر سلاد بنانے میں لگ گئی۔ تھوڑی دیر میں کھانا تیار ہو گیا۔ امی جان نے کھانا لگا دیا۔ اسی دوران میں سارہ کا بھائی تیمور بھی گھر آ گیا۔ تیمور نے بستہ میز پر رکھا اور دسترخوان پر آ بیٹھا۔ امی جان نے تیمور کی سرزنش کرتے ہوئے کہا: "بیٹا! کھانا کھانے سے پہلے اچھی طرح ہاتھ دھوتے ہیں اور کلی کرتے ہیں"۔ تیمور شرمندہ ہوا اور اُٹھ کر ہاتھ دھونے چلا گیا۔

☆ **سلیس اُردو:**

سلاد (سبزیوں کو کچی حالت میں کھانے کے لیے کاٹنا/کھانا)، دوران (اُسی وقت)، سرزنش (ڈانٹنا)، شرمندہ (شرم محسوس کرنا)

یہ پیراگراف سبق کیوں ضروری ہے؟ سے لیا گیا ہے۔ اس سبق میں حفظانِ صحت کے اصولوں کے بارے میں مصنف نے بتایا ہے کہ کس طرح کچھ بھی کھانے پینے سے پہلے ہاتھوں کو دھونا اور دانت صاف کرنا ضروری ہے۔ اگر ہم ایسا نہیں کرتے تو بیمار ہو جاتے ہیں۔ سارہ ہاتھ دھو کر دوبارہ امی کے پاس بیٹھ کر سلاد بنانے لگی۔ کچھ ہی دیر میں کھانا تیار ہو گیا تو امی جان نے کھانا لگا دیا۔ اُسی وقت سارہ کا بھائی گھر آ گیا اور بستہ رکھ کر بنا ہاتھ دھوئے کھانے کے لیے آ بیٹھا۔ امی جان نے تیمور کو ڈانٹتے ہوئے کہا کہ بیٹا کھانا کھانے سے پہلے ہاتھ اچھی طرح دھوتے اور کلی کرتے ہیں۔ تیمور شرم محسوس کرتے ہوئے اُٹھا اور ہاتھ دھونے کے لیے چلا گیا۔

سبق نمبر ۷: اپنی حفاظت کیسے کریں؟

☆ **الفاظ/معانی لکھیں:**

اجنبی (ناواقف، جس سے جان پہچان نہ ہو)، **نمودار** (ظاہر آنے والا)، **لذیذ** (مزے دار)، **حواس باختہ** (گھبرایا ہوا، ہکا بکا)، **نڈھال** (کم زور، سُست، مضمحل)

☆ **دیئے ہوئے الفاظ پر لغت کی مدد سے اعراب لگا کر ان کا درست تلفظ ادا کریں اور انھیں جملوں میں استعمال کریں۔**

	الفاظ	اعراب	جملے
۱۔	دیرینہ	دَیْرِینَہ	اسلام ہمیں دیرینہ دوستوں کے ساتھ تعلقات بحال کرنے کا حکم دیتا ہے۔
۲۔	دل نشین	دِلْ نَشِیْن	شعیب بھائی کا انداز گفتگو دل نشین ہے۔
۳۔	انتشار	اِنْتِشَارْ	اسلام ہمیں فساد و انتشار پھیلانے سے روکتا ہے۔
۴۔	وقعت	وُقْعَتْ	ہمیں اپنا قیمتی وقت بے کار اور بے وُقعت کاموں میں ضائع نہیں کرنا چاہیے۔
۵۔	عداوت	عَدَاوَتْ	ہمیں آپس میں بُغض و عداوت نہیں رکھنا چاہیے۔
۶۔	تجسس	تَجَسُّس	ہمیں ایک دوسرے کے ذاتی معاملات میں تجسس رکھنے سے گریز کرنا چاہیے۔

☆ **سوالات کے جوابات لکھیں:**

۱۔ **ماموں جان نے دونوں بچوں کو کیا نصیحت کی؟**

ج: ماموں جان نے دونوں بچوں سے کہا کہ بازار یا گلی میں کبھی بھی ایک دوسرے سے الگ نہیں ہوتے۔ اگر کسی ایک کو کام ہے تو دونوں مل کر کریں اور کام مکمل ہونے کے بعد ساتھ ہی گھر لوٹیں۔

۲۔ **اسد اغواء کار عورت سے کس طرح بچ کر گھر پہنچا؟**

ج: اغواء کار عورت اسد کے انکار پر اُسے زبردستی لڈو کھلانے کی کوشش کرنے لگی تھی اسی دوران اتفاق سے وہاں سے اسد کے ماموں گزرے تو اسد نے انھیں پکارلیا۔ جس پر وہ عورت اسے چھوڑ کر بھاگ گئی۔

۴۔ **اسد اپنے بھائی سے کیسے جدا ہوا؟**

ج: اسد اپنے بھائی کے ساتھ بازار جا رہا تھا کہ راستے میں اُس نے ایک ریچھ والے کو ریچھ کا تماشا دکھاتے دیکھا اُسے وہ تماشا بہت دلچسپ لگا اور وہ رُک کر تماشا دیکھنے لگا یوں وہ اپنے بھائی سے جدا ہو گیا۔

۵۔ **پارکوں اور بازاروں میں ہم اپنی حفاظت کیسے کریں؟**

ج: ۱۔ پارکوں اور بازاروں میں ہمیں اکیلے نہیں جانا چاہیے۔

۲۔ ہمیشہ اپنے والدین یا گھر کے بڑوں کے ساتھ جائیں۔

۳۔ عوامی جگھوں پر جانے سے پہلے اُس جگہ کے بارے میں مکمل معلومات حاصل کریں۔ ایمرجنسی کی صورت میں رابطہ نمبر، سیکورٹی گارڈ اور قریبی پولیس سٹیشن کا نمبر وغیرہ معلوم کر لینے چاہییں۔

۵۔ **اغواء کار اغواء شدہ بچوں کے ساتھ کیسا سلوک کرتے ہیں؟**

ج: اغواء کار اغواء شدہ بچوں کو بے اولاد لوگوں کو بیچ دیتے ہیں یا پھر اپاہج بنا کر اُن سے بھیک منگواتے ہیں۔

☆ تفہیم: دی ہوئی کہانی غور سے پڑھیں اور سوالات کے جوابات دیں۔

رضا صاحب اخبار پڑھ رہے تھے کہ۔۔۔۔۔۔۔ان شاءاللہ علی نے جواب دیا۔

سوالات:

ا۔ رضا صاحب کون سی خبر پڑھ کر چونکے؟

ج: رضا صاحب اخبار میں یہ خبر پڑھ کر چونکے ''چھٹی جماعت کے ایک طالب علم نے اپنے اغواء کی کوشش ناکام بنادی۔''

۲۔ عامر نے اپنا بچاؤ کیسے کیا؟

ج: عامر نے پوری قوت کے ساتھ اُس کے مُنھ پر مکا مارا اور ساتھ ہی ''بچاؤ! بچاؤ'' کی آواز لگائی۔

۳۔ گاڑی میں سوار افراد نے عامر کو روک کر کیا پوچھا؟

ج: گاڑی میں سوار افراد نے عامر کو روک کر اُس سے راستہ پوچھا۔

۴۔ بچوں کو کس طرح کا لباس پہننا چاہیے؟

ج: بچوں کو چاہیے کہ زیادہ چُست لباس نہ پہنیں، گریبان کھلا نہ ہو کیونکہ لباس جسم کی حفاظت کا زبردست ذریعہ ہے۔

۵۔ اس کہانی سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟

ج: اس کہانی سے ہمیں یہ سبق ملتا ہے کہ کسی بھی ناگہانی صورتحال میں حاضر دماغی سے کام لینا چاہیے اور جیسے بھی بن پڑے / ممکن ہو بہادری سے کام لیتے ہوئے اُس مشکل کا سامنا کرنا چاہیے۔ اگر ایسا کیلئے ممکن نہ ہو تو دوسروں کو مدد کے لیے پکار لینا چاہیے۔

☆ خلاصہ:

اسد نے اپنے بھائی بلال جو بازار سے کتابیں خریدنے کے لیے جا رہا تھا، کے ساتھ بازار جانے کا فیصلہ کیا۔ امی کے اصرار کرنے پر بلال اُسے ساتھ لے جانے پر راضی ہو گیا۔ یوں دونوں بھائی بازار کے لیے روانہ ہو گئے۔ راستہ میں ایک جگہ اسد نے ایک آدمی کو ریچھ کا تماشہ دکھاتے ہوئے دیکھا تو رُک کر دیکھنے لگا جبکہ بلال آگے چلا گیا۔ کچھ دیر کے بعد اسد کو اس بات کا احساس ہوا تو پیچھے دوڑا لیکن بلال کہیں نظر نہ آیا۔ پریشانی میں اسد راستہ سے بھٹک گیا اور رونے لگا۔ اُسے روتا ہوا دیکھ کر ایک اجنبی عورت نے آکر اُسے پیار سے چپ کروایا اور تسلی دیتے ہوئے اُسے اُس کے گھر پہنچانے کی پیش کش کی۔ پھر اُسے کھانے کے لیے ایک لڈو بھی دیا۔ جو اسد کے کھانے سے انکار پر اُس نے اُسے زبردستی کھلانے کی کوشش کی۔ اُسی دوران میں اتفاق سے اسد کے ماموں اُدھر آنکلے۔ اسد نے ماموں کو دیکھ کر مدد کے لیے آواز لگائی تو وہ عورت اُسے چھوڑ کر بھاگ گئی اور ماموں کے ساتھ اسد گھر بحفاظت پہنچ گیا۔ جہاں اُس کے گم ہو جانے پر سب پریشان تھے اور اُسے ڈھونڈ رہے تھے۔ ماموں جان نے دونوں (اسد اور بلال) کو راستے میں چلنے کے آداب سمجھائے اور بتایا کہ اغواء کار بچوں کو اغواء کر لیتے ہیں۔ پھر وہ اُن بچوں کو یا تو کسی بے اولاد جوڑے کو بیچ دیتے ہیں یا پھر معذور بنا کر بھیک منگواتے ہیں۔ اس لیے بازاروں اور پارکوں میں چلتے ہوئے بڑوں کے ساتھ ساتھ رہنا چاہیے۔ اور اگر کوئی مسئلہ پیش آئے تو فوراً اپنے والدین یا بڑوں کے ساتھ رابطہ کرنا چاہیے۔ اور کسی اجنبی سے کوئی چیز لے کر نہیں کھانی چاہیے اور نہ ہی اُس کے ساتھ کہیں جانا چاہیے۔ بچوں نے ماموں جان کی باتوں پر عمل کرنے کا وعدہ کیا۔

سبق نمبر ۸: بکری نے دو گاؤں کھا لیے

☆ **الفاظ/معانی لکھیں:**

مصاحب (بادشاہ کے درباری)، **آنکھیں پھٹی کی پھٹی رہ جانا** (حیرت زدہ ہونا)، **اجنبی** (انجان، جس سے جان پہچان نہ ہو)، **آنگن** (صحن)، **دردناک** (درد سے بھرا ہوا)، **جاگیر** (وہ زمین جو قبضے میں ہو)، **سر پر پاؤں رکھ کر بھاگنا** (تیزی سے بھاگنا)، **جھونپڑی** (گھاس پھوس کا مکان)، **بے حد** (بہت زیادہ)

☆ **الفاظ کے جملے:**

شکار: ایک دفعہ ایک بادشاہ نے اپنے مصاحبوں کے ہمراہ شکار کھیلنے جنگل گیا۔

پیاس: گرمی کی شدت پیاس میں اضافہ کا سبب بنتی ہے۔

انعام: مجھے کمرہ جماعت کو سجانے پر انعام ملا۔

دردناک: چرواہا دردناک آواز مین چلا چلا کر رو رہا تھا۔

اجنبی: ہمیں اجنبی لوگوں سے کچھ بھی لے کر نہیں کھانا چاہیے۔

☆ **سوالات/جوابات:**

۱۔ بادشاہ بوڑھے چرواہے کو انعام کیوں دینا چاہتا تھا؟

ج: بوڑھے چرواہے نے بادشاہ کو پیاس بکری کے تازہ دودھ سے بجھائی تھی۔ وہ دودھ پی کر خود کو تروتازہ محسوس کر رہا تھا۔ اس لیے وہ بوڑھے چرواہے کو انعام دینا چاہتا تھا۔

۲۔ چوروں کی باتیں سننے کے بعد چرواہے نے چوروں سے کیا کہا؟

ج: چرواہے نے کہا کہ ''چوری کرنا بُری بات ہے، پھر وہ گاؤں تو غریب لوگوں کی بستی ہے۔ پیسا ہی چاہیے تو اس درخت کے نیچے کھود و میں نے بزرگوں سے سُنا ہے کہ یہاں پُرانا خزانہ دفن ہے''۔

۳۔ چوروں نے دونوں برتن چرواہے کے آنگن میں کیوں اُلٹ دیئے؟

ج: چوروں نے بڑی محنت سے زمین کھودی اور برتن باہر نکالے لیکن برتنوں میں سانپ اور بچھو بھرے ہوئے دیکھ کر وہ غصے سے آ گئے اور انھوں نے وہ برتن لے جا کر چرواہے کے آنگن میں اُلٹ دیئے۔

۴۔ بوڑھا چرواہا دردناک آواز میں کیوں چیخا؟

ج: بادشاہ نے پیپل کے درخت کے ایک پتے پر خنجر کی نوک سے چرواہے کے لیے انعام میں دو گاؤں لکھ کر دیئے تھے اور اس پتے کو جب اُس نے کھاتے دیکھا تو دردناک آواز میں چیخ اُٹھا۔

۵۔ بادشاہ نے بوڑھے چرواہے کو انعام دینا چاہا تو اُس نے کیا جواب دیا؟

ج: بوڑھے چرواہے نے انعام لینے سے انکار کر دیا کہ جب آپ بھی ہاتھ پھیلا کر اللہ سے مانگتے ہیں تو پھر میں بھی اُس سے کیوں نہ مانگوں جو سب کا داتا ہے۔

۶۔ اگر آپ چرواہے کی جگہ ہوتے تو کیا کرتے اور کیوں؟

ج: اگر ہم بھی چرواہے کی جگہ ہوتے تو ایسا ہی کرتے کیونکہ اللہ تعالیٰ سب کا رب ہے۔ سب انسان اُسی کے محتاج ہیں اس لیے ہمیں صرف اُسی سے مانگنا چاہیے۔

☆ **دیئے گئے پیراگراف کی سلیس اُردو لکھیں اور خط کشیدہ الفاظ کے معانی لکھیں۔**

گرمیوں کی **چلچلاتی** دوپہر تھی۔ بادشاہ کو **سخت** پیاس لگ رہی تھی۔ وہ اِدھر اُدھر گھوڑا دوڑانے لگا کہ کہیں پانی نظر آ جائے۔ اچانک اسے ایک **جھونپڑی** نظر آئی۔ ''کیا اندر کوئی ہے''؟ بادشاہ نے **نزدیک** جا کر آواز دی۔ ایک بوڑھا **چرواہا** جھونپڑی سے باہر آیا۔ بادشاہ جو اس وقت شکار کے لباس میں تھا، بولا: ''میں ایک **شکاری** ہوں سخت پیاس لگی ہے، مجھے پانی پلا دو''

چلچلاتی (شدید گرمی والی دھوپ)، **سخت** (سخت)، **جھونپڑی** (گھاس پھوس سے بنا ہوا گھر)، **نزدیک** (قریب)، **چرواہا** (بھیڑ بکریاں چرانے والا)، **شکاری** (جانوروں کا شکار کرنے والا)

یہ پیراگراف سبق ''بکری نے دو گاؤں کھا لیے'' سے لیا گیا ہے۔ اس سبق میں ایک چرواہے کی معصومیت، سادگی اور اللہ پر اُس کے ایمان کے بارے میں بتایا گیا ہے۔ اس پیراگراف میں ذکر ہے کہ شدید گرمی پڑ رہی تھی اور دوپہر کا وقت تھا۔ بادشاہ کو بہت زیادہ پیاس لگ رہی تھی۔ پانی پینے کی ضرورت محسوس ہو رہی تھی۔ وہ اِدھر اُدھر اپنا گھوڑا دوڑانے لگا کہ کہیں پانی نظر آ جائے۔ اچانک اُس نے گھاس پھوس سے بنے ایک گھر کو دیکھا۔ اُس نے قریب جا کر پوچھا کیا اندر کوئی ہے؟ اندر سے ایک بوڑھا چرواہا بھیڑ بکریاں چرانے والا نکلا۔ بادشاہ نے اُس کو بتایا کہ وہ جانوروں کا شکار کرتا ہے اور اسے بہت پیاس لگی ہے اور وہ اسے پانی پلا دے۔

سبق نمبر۲: نعت

☆ **الفاظ/معانی لکھیں:**

شمع (روشنی)، **غافل** (بے خبر)، **عقبیٰ** (آخرت)، **ہدایت** (رہنمائی)، **خالق** (پیدا کرنے والا)، **پیغام حق** (سچا پیغام، اللہ کا پیغام)، **بزم جہاں** (دنیا کی محفل)، **شر** (بدی)، **ہرسُو** (ہر طرف)۔

☆ **مرکزی خیال:**

نعت میں شاعر حضورؐ کی تعریف بیان کرتے ہوئے کہتا ہے کہ حضرت محمدؐ رسول خاتم النبینؐ کی ذات اقدس بہت تعریف کے قابل ہے کیوں کہ آپؐ نے پیغام حق سنایا، کفر و شرک کو مٹایا اور مخلوق کو خالق کے در پر جھکایا ہے۔

☆ **اشعار کی تشریح:**

شعر نمبر ۱: **نعت اس نبی کی، جس نے پیغام حق سنایا انسانیت کا رستہ، انسان کو دکھایا**

حل لغت: **نبی** (پیغمبر، خبر سنانے والا)، **پیغام حق** (اللہ تعالیٰ کا پیغام)، **انسانیت** (شرافت، تہذیب)، **رستہ** (راہ)

حوالہ متن: **نظم کا نام:** نعت **شاعر کا نام:** محشر رسول نگری

تشریح: اس شعر میں شاعر حضرت محمدؐ کی تعریف بیان کر رہا ہے شاعر کہتا ہے کہ نبیؐ کی پاک ذات کی تعریف کرنی چاہیے۔ جن کی بدولت انسان کو کامیابی کا راستہ ملا۔ وہ عظیم ہستی جسے اللہ تعالیٰ نے اپنا مقدس پیغام لوگوں تک پہنچانے کے لیے منتخب کیا اور جس ذات نے اللہ تعالیٰ کا پیغام اس کے بندوں تک پہنچایا اور ان کو فلاح کا راستہ دکھایا۔

شعر نمبر ۲: **دنیا سنوارنے کے سمجھائے سب طریقے عقبیٰ ہو جس سے بہتر، وہ راز بھی بتایا**

حل لغت: **سنوارنے** (درست کرنا)، **سمجھائے** (بتائے)، **عقبیٰ** (آخرت)، **راز** (چھپی ہوئی بات)

حوالہ متن: **نظم کا نام:** نعت **شاعر کا نام:** محشر رسول نگری

تشریح: اس شعر میں شاعر کہتا ہے کہ حضورؐ نے دنیا میں لوگوں کو بہتری کے طریقے بتائے۔ ایسے اعمال کے بارے میں بتایا جس سے انسان مرنے کے بعد آخرت میں بھی کامیاب ہو سکتا ہے۔ اسلام سے قبل دنیا میں قتل و غارات عام تھی۔ قبائل کے درمیان ہونے والی لڑائیاں برسوں تک چلتی رہتی تھیں۔ آپؐ نے دنیا میں لوگوں کو امن و سکون سے زندگی گزارنے کے طریقے بتائے۔

شعر نمبر ۳: **نور اس کا سب سے پہلے پیدا کیا خدا نے بزم جہاں میں لیکن، آخر میں سب سے آیا**

حل لغت: **پیدا کیا** (بنایا)، **بزم** (دنیا کی محفل)

حوالہ متن: **نظم کا نام:** نعت **شاعر کا نام:** محشر رسول نگری

تشریح: اس شعر میں شاعر کہتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے حضرت محمدؐ کا نور کائنات کی تخلیق سے پہلے ہی پیدا کیا لیکن اس دنیا میں آپؐ کو تمام نبیوں کے بعد بھیج کر آخری نبی ہونے کا شرف بخشا۔ آپؐ کی وجہ سے کائنات ہیں۔ آپؐ نے دنیا میں تشریف لا کر دین کی تکمیل کی۔

شعر نمبر ۴: **ہر موڑ پر جلائی، شمع ہدایت اس نے جو راستہ تھا سیدھا، اک ایک کو بتایا**

حل لغت: **جلائی** (روشنی کی)، **شمع ہدایت** (ہدایت کی روشنی)

حوالہ متن: **نظم کا نام:** نعت **شاعر کا نام:** محشر رسول نگری

تشریح: اس شعر میں شاعر کہتا ہے کہ حضرت محمدؐ رسول اللہ نے اپنی حیات مبارکہ کے ہر مرحلہ پر فلاح اور کامیابی کا راستہ بتایا۔ ہر کسی کو درست اور سیدھے راستے کا پتا بتایا۔ آپؐ کی تعلیمات کے نتیجے میں ایک دوسرے کے دشمن آپس میں بھائی بھائی بن گئے۔ ایک دوسرے کے خون کے پیاسے آپس میں مل کر رہنے لگے۔

شعرنمبر۵: ہر آدمی پہ کھولا محنت کا راز اس نے جو سو رہے تھے غافل، آکر انھیں جگایا

حل لغت: راز (چھپی ہوئی بات)، غافل (بے خبر)

حوالہ متن: نظم کا نام: نعت شاعر کا نام: محشر رسول نگری

تشریح: اس شعر میں شاعر کہتا ہے کہ آپؐ ہی وہ ہستی ہیں جنھوں نے لوگوں کو بتایا کہ محنت میں عظمت ہے۔ اسی سے ترقی ہے۔ اس سے رزق میں بھی برکت ہوتی ہے۔ جو لوگ اپنے فرائض سے غافل تھے۔ آپؐ نے انھیں فرائض سے آگاہ کیا۔ اس طرح انھوں نے آپؐ کے فرمان پر عمل کر کے دنیا و آخرت میں فلاح کی راہ پائی۔

شعرنمبر۶: شعلے بھڑک رہے تھے دنیا میں کفر و شر کے انساں کو اس نے آکر اس آگ سے بچایا

حل لغت: شعلے بھڑک (چنگاریاں ابھر رہے تھے)، کفر و شر (فساد، لڑائی)

حوالہ متن: نظم کا نام: نعت شاعر کا نام: محشر رسول نگری

تشریح: اس شعر میں شاعر کہتا ہے کہ حضورؐ کی آمد سے پہلے دنیا طرح طرح کی برائیوں میں گھر چکی تھی۔ ہر طرف ظلم و زیادتی کا عالم تھا۔ لوگوں کے دل ایمان سے خالی اور ذہن نیکی قبول کرنے کے لیے تیار نہیں تھے۔ جانوروں کو پہلے پانی پلانے پر ہونے والے جھگڑے صدیوں تک مٹنے کا نام نہ لیتے تھے۔ آپؐ کی تشریف آوری سے کفر اور شر کا خاتمہ ہو گیا۔ آپؐ نے سیدھا راستہ بتا کر انسان کو دوزخ سے بچا لیا۔

شعرنمبر۷: پھیلیں جہاں میں ہر سو توحید کی شعاعیں مشرق بھی جگمگایا، مغرب بھی جگمگایا

حل لغت: جہاں (دنیا)، ہر سو (ہر طرف)، توحید (اللہ تعالیٰ کو ایک ماننا)

حوالہ متن: نظم کا نام: نعت شاعر کا نام: محشر رسول نگری

تشریح: اس شعر میں شاعر کہتا ہے کہ آپؐ کی تعلیمات سے دنیا میں ہر طرف توحید کا چرچا ہوا۔ لوگ جوق در جوق ایمان لائے اور انھوں نے خدائے واحد کی عبادت شروع کر دی۔ مشرق سے مغرب تک اسلام پھیل گیا۔ گویا چاروں طرف اسلام کا نعرہ بلند ہونے لگا۔ لوگ کفر چھوڑ کر دائرہ اسلام میں داخل ہو گئے۔

شعرنمبر۸: بھولی ہوئی تھی دنیا، اپنے خدا کو محشر خالق کے در پر اس نے مخلوق کو جھکایا

حل لغت: خالق (پیدا کرنے والا مراد اللہ تعالیٰ)، مخلوق (پیدا کیا گیا)

حوالہ متن: نظم کا نام: نعت شاعر کا نام: محشر رسول نگری

تشریح: نظم کے مقطع میں شاعر نے حضورؐ کے احسان عظیم کو بیان کیا ہے۔ جب حضرت محمدؐ دنیا میں تشریف لائے تو دنیا میں بت پرستی عام تھی۔ ہر طرف کفر و شرک کا عالم تھا۔ دنیا کو اپنے خالق کے بارے میں کچھ علم نہ تھا۔ آپؐ نے دنیا کو خالق حقیقی کا پتا بتایا۔ اسی طرح لوگ بتوں کی پوجا کو چھوڑ کر خالق حقیقی کے آگے جھکنے لگے۔

سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں:

۱۔ رسول پاکؐ نے انسانوں کو آگ سے کیسے بچایا؟

ج: رسول پاکؐ نے انسانوں کو ایک اللہ کی عبادت کرنا سکھایا اور سیدھے راستے پر چلنے کی تلقین کی۔ اس طرح آپؐ نے انساں کو آگ سے بچایا۔

۲۔ خالق اور مخلوق میں فرق واضح کریں۔

ج: خالق پیدا کرنے والے کو کہتے ہیں اور مخلوق جسے پیدا کیا گیا ہو۔ جیسے اللہ تعالیٰ خالق ہے اور انسان، حیوان اور پرندے اور حشرات مخلوق۔

۳۔ نعت کس نظم کو کہا جاتا ہے؟

ج: جس نظم میں نبی کریمؐ کی تعریف بیان کی جائے، اس نظم کو ''نعت'' کہا جاتا ہے۔

۴۔ مشرق بھی جگمگایا، مغرب بھی جگمگایا، سے شاعر کی کیا مراد ہے؟

ج: اس سے شاعر کی مراد یہ ہے کہ توحید کے نور سے مشرق اور مغرب جگمگائے۔ یعنی توحید کی کرنوں اور برکات سے دنیا میں ہر طرف اُجالا ہو گیا اور کفر و شرک کا خاتمہ ہو گیا۔

۵۔ ''جو سو رہے تھے غافل'' سے کون لوگ مراد ہیں؟

ج: جو سو رہے تھے غافل سے وہ مراد ہیں جو کفر و شرک میں مبتلا تھے اور انھیں اپنی آخرت کی فکر نہ تھی۔

☆ **الفاظ/جملے:**

انسانیت: دوسروں سے حسن سلوک کرنا انسانیت کا اعلیٰ درجہ ہے۔ **عقبیٰ:** اللہ تعالیٰ ہماری عقبیٰ بہتر کرے۔

سنوارنا: گھر کو سنوارنا ہم سب کی ذمہ داری ہے۔ **محنت:** محنت میں عظمت ہے۔

غافل: ہمیں اپنے فرائض سے غافل نہیں ہونا چاہیے۔ **خالق:** اللہ تعالیٰ ہمارا خالق ہے۔

☆ **تفہیم:** دی ہوئی نظم غور سے پڑھیں اور دیئے ہوئے سوالات کے جوابات دیں۔

نبی دوسرے پیشوا بن کے آئے — محمد خاتم النبیینؐ مگر مصطفیٰ بن کے آئے
وہ مکہ کی سختی وہ طائف کا منظر — محمد خاتم النبیینؐ خدا کی رضا بن کے آئے
امیروں کو رازِ اخوت بتایا — غریبوں کے حاجت روا بن کے آئے
شکستہ دِلوں کو محبت سے جوڑا — دھڑکتے دِلوں کی صدا بن کے آئے
کہیں بدر و خندق میں فوجیں دوڑائیں — کہیں صلح کا سلسلہ بن کے آئے
زمانے کی سُوکھی ہوئی کھیتیوں پر — گھٹا بن کے برسے ہوا بن کے برسے
انھی کی محبت ہے ایمان ماہر — جو کونین کا مدّعا بن کے آئے

سوالات:

۱۔ **نعت میں کن جگہوں کا ذکر کیا گیا ہے ؟**

ج: نعت میں مکہ و طائف کا ذکر کیا گیا ہے۔

۲۔ **''وہ مکہ کی سختی، وہ طائف کا منظر'' میں کس واقعے کی طرف اشارہ کیا گیا ہے؟**

ج: اس نظم میں کفار مکہ کے مظالم اور طائف کے شر پسندوں کی طرف اشارہ کیا گیا ہے۔

۳۔ **اس نظم میں نبی کریم خاتم النبیینؐ کی کن کن خوبیوں کا ذکر کیا گیا ہے؟**

ج: اس نظم میں نبی کریمؐ کی محبت والفت، صلح جوئی، رحمت اور غریبوں کی حاجت روائی کرنے کا ذکر کیا گیا ہے۔

۴۔ **اس نعت میں کن غزوات کا ذکر کیا گیا ہے؟**

ج: اس نعت میں غزوۂ بدر و خندق کا ذکر کیا گیا ہے۔

اُردو (قواعد وانشاء)

☆ مضامین: ''محنت کی برکات''

ؔ مشقت کی ذلت جنھوں نے اُٹھائی جہاں میں ملی ان کو آخر بڑائی

1. **محنت کی عظمت:**

محنت ہی دراصل وہ اسمِ اعظم ہے جو انسان کی زندگی میں ہر مشکل کا حل پیش کر دیتی ہے۔ نبی اکرمؐ کا ارشاد ہے: ''محنت کار اللہ تعالیٰ کا دوست ہے''۔ یعنی اللہ تعالیٰ اس شخص کو پسند کرتا ہے جو اپنی روزی اپنے ہاتھ سے کماتا ہے۔

2. **حضورؐ کی عملی زندگی:**

آنحضرتؐ کی عملی زندگی ہمارے لیے مشعلِ راہ ہے۔ وہ محنت کے عظیم پیکر تھے۔ آپؐ اپنے ذاتی کام خود انجام دیتے تھے۔ مثال کے طور پر کپڑوں کو پیوند لگاتے اور اپنے جوتے خود مرمت کرتے تھے۔

3. **عظیم انسانوں کا شیوہ:**

دنیا میں جتنے بھی عظیم لوگ گزرے ہیں انھوں نے زندگی میں سخت محنت اور زبردست جدوجہد کی۔ ان عظیم انسانون نے بے شمار سختیاں برداشت کیں اور پھر کہیں جا کر اس قابل ہوئے کہ عظمت وعزت کے پرچم کو چھو سکیں بقول مولانا حالیؔ

ؔ نہال اس گلستان میں جتنے بڑھے ہیں ہمیشہ وہ نیچے سے اوپر چڑھے ہیں

4. **شرفِ آدمیت:**

جو لوگ محنت سے جی چراتے ہیں اور چھوٹے چھوٹے کاموں کو خود انجام دینا عار سمجھتے ہیں وہ کم ظرف ہونے کے ساتھ ساتھ احساس کمتری میں مبتلا ہوتے ہیں۔ اسی لیے تو وہ دوسروں سے کام لے کر اس خوش فہمی کا شکار ہو جاتے ہیں کہ ہم بڑے آدمی ہیں۔ حالانکہ بڑا آدمی وہ ہے جو اپنے طرزِ عمل سے کسی کے لیے پریشانی اور تکلیف کا باعث نہ بنے۔

5. **محنت کا شیریں ثمر:**

اللہ تعالیٰ کسی کی محنت رایگاں نہیں جانے دیتا ارشاد ربانی ہے ''انسان کے لیے وہی ہے جس کی اس نے کوشش کی''۔ جو کوئی محنت کرتا ہے اسے اس کا پھل ضرورت ملتا ہے۔ کامیابی کے لیے شوق اور محنت سے کام کرنا پڑتا ہے۔ شوق جتنا تیز ہوگا اور محنت جتنی زیادہ ہوگی۔

6. **تعمیر اخلاق اور روحانی پاکیزگی:**

محنت اور مشقت سے اخلاق بھی اعلیٰ ہوتا ہے۔ جن کاموں کے لیے سخت قسم کی جسمانی یا ذہنی مشقت درکار ہوتی ہے، انھیں سرانجام دیتے ہوئے انسان ذہنی طور پر کچھ اس طرح مصروف رہتا ہے کہ کوئی بری سوچ اس کے قریب نہیں بھٹکنے پاتی۔ یہی وجہ ہے کہ ہمارے مصلحین نے کام کو عبادت کا درجہ دیا ہے۔

7. **انسانی ترقی کا سربستہ راز:**

تخلیق آدمؑ سے لے کر اب تک انسان نے ارتقا کی جو منزلیں طے کی ہیں وہ سب محنت ہی کا ثمر ہیں۔ اس نے اپنی معاشرتی ضرورتوں کی تکمیل کے لیے سخت سے سخت محنت کی ہے۔ اس نے اپنے عزمِ آہنی سے کام لے کر پہاڑوں کے جگر چیرے ہیں۔ اس کی سخت کوشی اور عرق ریزی نے صحراؤں کو سبزہ زاروں اور خوبصورت شہروں میں تبدیل کر کے خدا کی زمین کو جنت کا نمونہ بنا دیا ہے۔

ؔ بے محنت پیہم کوئی جوہر نہیں کھلتا روشن شررِ تیشہ سے ہے خانہ فرہاد

☆ ''وقت کی پابندی''

ؔ غافل تجھے گھڑیال یہ دیتا ہے منادی گردوں نے گھڑی عمر کی اک اور گھٹادی

1. **مفہوم واہمیت:**

کسی کام کو وقت مقررہ پر اور باقاعدگی سے سرانجام دینا پابندی وقت کہلاتا ہے پابندی وقت انسان کی انفرادی واجتماعی زندگی میں بڑی اہمیت رکھتی ہے۔

دنیا میں وہی افراد اور قومیں کامیاب وکامران نظر آتی ہیں جو وقت کی پابندی کرتی ہیں۔ جو افراد یا قومیں پابندی وقت کا لحاظ نہیں رکھتیں وہ ناکام ونامراد رہتی ہیں۔

2. **نظام کائنات:**

ہم دیکھتے ہیں کہ نظام کائنات سارے کا سارا پابندی وقت میں جکڑا ہوا ہے۔ سورج وقت پر طلوع ہوتا ہے اور وقت پر غروب ہوتا ہے۔ چاند کے طلوع وغروب کا بھی وقت مقرر ہے۔ رات دن اور موسموں کے تغیر وتبدل میں پابندی وقت کا اصول کارفرما ہے۔ ستاروں کی گردش بھی وقت کی پابند ہے۔ اسی طرح فصلوں، پھولوں کے بھی مقررہ اوقات ہیں۔

3. **معیار ترقی وکامرانی:**

افراد یا اقوام کی ترقی وکامرانی کا انحصار پابندی وقت پر ہے۔ آج جو قومیں دنیا میں سر بلند اور سرفراز نظر آتی ہیں وہ وقت کی قدر وقیمت جان کر ہی اس مقام پر پہنچتی ہیں۔

4. **ملازم کی مثال:**

ایک ملازم کی زندگی بھی پابندی وقت کے تابع ہوتی ہے۔ جو ملازم وقت کو ضائع کرتا ہے اور پابندی وقت کو ملحوظ نہیں رکھتا وہ اپنے ساتھ ادارے کو بھی لے ڈوبتا ہے۔

5. **طالب علم کی مثال:**

طالب علم کے لیے بھی وقت کی پابندی نہایت ضرورت ہے۔ اگر طالب علم صبح سویرے وقت مقررہ پر اُٹھے، وقت پر سکول جائے، پڑھائی کا کام محنت اور باقاعدگی سے کرے، وقت پر کھیلے، وقت پر سوئے تو اس کی صحت بھی اچھی رہے گی اور وہ تعلیم میں بھی ترقی کرے گا۔ مستقبل کی عظیم ذمہ داریاں انھی نے سنبھالنی ہیں۔
اس لیے انھیں وقت کی قدر وقیمت کا پورا احساس ہونا چاہیے اور اس کا ایک لمحہ بھی رائیگاں نہیں کرنا چاہیے۔

6. **وقت انسان کے لیے چیلنج:**

وقت انسان کے لیے ایک بہت بڑا چیلنج ہے۔ وقت انسان کا دشمن بھی ہے اور دوست بھی۔ وقت کسی کا انتظار نہیں کرتا۔ یہ دبے پاؤں گزر جاتا ہے، جو شخص آگے بڑھ کر وقت کا دامن تھام لیتا ہے، وہی اپنی زندگی میں کامیاب ہے۔

ے یونہی وقت سو سو کے ہیں جو گنواتے ‏‏‏‏‏ وہ خرگوش کچھوؤں سے ہیں زک اُٹھاتے

☆ **کہانیاں: ''تین دوست اور ایک سونے کی اینٹ''**

کسی شہر میں تین دوست رہتے تھے وہ ایک سفر پر روانہ ہوئے۔ راستے میں جب وہ ایک جنگل میں سے گزر رہے تھے تو ان کی نظر ایک چمکتی ہوئی چیز پر پڑی۔ انھوں نے قریب جا کر دیکھا تو یہ سونے کی اینٹ تھی۔ انھوں نے سوچا کہ اب ہم اس اینٹ کو تین برابر حصوں میں بانٹ لیں گے۔ انھوں نے اپنے ایک ساتھی کو پیسے دے کر قریبی شہر میں بھیجا کہ کھانے کا سامان لے آئے۔ جب وہ شہر کے لیے روانہ ہوا تو باقی دو دوستوں نے سوچا کہ کیوں نہ ہم اپنے تیسرے ساتھی کا واپسی پر قصہ تمام کر دیں تا کہ ہم اس اینٹ کے دو برابر حصے کر لیں۔ لالچ نے انھیں اندھا کر دیا اور انھوں نے اپنے ساتھی کو قتل کرنے کی سازش کر لی۔ تیسرے نے پہلے تو خوب پیٹ بھر کر عمدہ کھانا کھایا اور پھر اپنے دو ساتھیوں کے لیے جو کھانا خریدا' اس میں زہر ملا دیا تا کہ یہ کھانا کھا کر دونوں مر جائیں اور وہ اکیلا سونے کی اینٹ کا مالک بن جائے۔ جب وہ کھانا لے کر جنگل میں واپس پہنچا تو ان دونوں نے اس پر حملہ کر دیا اور اسے مار ڈالا۔ اپنے ساتھی کو قتل کرنے کے بعد وہ اطمینان سے کھانا کھانے بیٹھے۔ انھیں کیا خبر تھی کہ موت ان کے سر پر منڈلا رہی ہے۔ چنانچہ وہ زہریلا کھانا کھاتے ہی وہیں ڈھیر ہو گئے اور سونے کی اینٹ وہیں دھری کی دھری رہ گئی۔ اس طرح تینوں کو لالچ کی سزا مل گئی۔ نتیجہ: لالچ بُری بلا ہے

☆ **''غلام اور شیر''**

کسی زمانے میں ایک ظالم وجابر بادشاہ حکومت کیا کرتا تھا۔ اسی طرح اس بادشاہ کا ایک غلام جب اپنے آقا کے ظلم وستم کی تاب نہ لا سکا تو وہ نجات پانے کے لیے جنگل کو بھاگ گیا اور وہاں غار میں چھپ کر زندگی بسر کرنے لگا۔ ایک دن غلام کسی شکار کی تلاش میں غار سے نکلا تو دور سے ایک شیر آتا ہوا دکھائی دیا۔ شیر کو دیکھ کر اس کے رونگٹے کھڑے ہو گئے اور وہ بچاؤ کی صورت سوچنے لگا۔ اس نے جب دوبارہ شیر کی طرف دیکھا تو اسے محسوس ہوا کہ شیر لنگڑا کر چل رہا ہے۔ اس نے سوچا کہ ضرور یہ شیر زخمی ہے اس لیے یہ میرے لیے اس قدر خطرناک نہیں ہو سکتا۔ شیر اس غلام کے قریب آتا گیا وہ آہستہ آہستہ چل رہا تھا۔ وہ اپنا ایک پنجہ زمین پر نہیں لگا سکتا تھا۔ جب شیر غلام کے بالکل قریب آ گیا تو اس نے اپنا پنجہ اوپر اُٹھایا گویا وہ غلام سے کسی مدد کا طلب گار تھا۔ غلام نے غور سے شیر کے پنجے کی طرف دیکھا تو اس میں ایک بڑا سا کانٹا چبھا ہوا نظر آیا۔ غلام سمجھ گیا کہ اسی کانٹے کی وجہ سے درد میں مبتلا ہے۔ چنانچہ اس نے ہمت سے کام لے کر شیر کے پنجے سے کانٹا نکال دیا۔ کانٹا نکلتے ہی شیر کی تکلیف رفع ہو گئی۔ پھر ایسا ہوا کہ اس ظالم بادشاہ کے سپاہی اس بے چارے غلام کو ڈھونڈتے ڈھونڈتے آ نکلے اور وہ اسے پکڑ کر بادشاہ کے پاس لے گئے۔ بادشاہ نے غلام کو بھاگ جانے کی یہ سزا دی کہ اسے بھوکے شیر کے آگے ڈال دیا جائے تا کہ وہ اسے چیر پھاڑ کر کھا جائے۔ چنانچہ ایک بڑے میدان میں بہت سے لوگ اکٹھے ہوئے اور غلام کو بھوکے شیر کے آگے ڈال دیا گیا۔ تماشائی اس بات کے منتظر تھے کہ شیر پلک جھپکنے میں غلام کو چیر پھاڑ کر کھا جائے گا۔ لیکن تماشائیوں کی حیرت کی کوئی انتہا نہ رہی' جب انھوں نے یہ دیکھا کہ خونخوار شیر دم ہلا ہلا کر غلام کے پاؤں چاٹ رہا ہے۔ اصل میں یہ وہی شیر تھا جس کے پاؤں سے غلام نے جنگل میں کانٹا نکالا تھا۔
نتیجہ: ''احسان کا بدلہ احسان ہوتا ہے''

☆ **درخواستیں: ”برائے فیس معافی“**

بخدمت جناب پرنسپل صاحب آکسفورڈ پبلک ہائی سکول راولپنڈی۔

جناب عالی!

مؤدبانہ گزارش ہے کہ میں ایک نہایت غریب خاندان سے تعلق رکھتا ہوں۔ میرے والد صاحب کی آمدنی بہت قلیل ہے۔اتنی قلیل آمدنی میں ایک غریب شخص کا اپنے بال بچوں کا پیٹ پالنا ہی ایک کھٹن مرحلہ ہے۔ کجا کہ وہ بچوں کے تعلیمی اخراجات کا بوجھ اُٹھا سکے۔ مجھے تعلیم حاصل کرنے کا بہت شوق ہے لیکن غربت میری تعلیم کی راہ میں رکاوٹ بن رہی ہے۔ان حالات میں براہ کرم مجھے سالم فیس کی رعایت دے کر غریب پروری فرمائیں تاکہ میں اطمینان سے اپنی تعلیم جاری رکھ سکوں۔

عین نوازش ہوگی

العارض

آپ کا فرماں بردار شاگرد

نام: ـــــــــــــــــــــــــــــــــ

جماعت: ششم

تاریخ: 13 جنوری 2025ء

”برائے رخصت بیماری“

بخدمت جناب پرنسپل صاحب آکسفورڈ پبلک ہائی سکول راولپنڈی۔

جناب عالی!

مؤدبانہ گزارش ہے کہ میں گزشتہ روز سے نزلے اور بخار میں مبتلا ہوں۔ سر میں شدید درد بھی ہے، کمزوری کی وجہ سے چلنے پھرنے سے معذور ہوں۔ اس لیے سکول حاضر ہونے سے قاصر ہوں۔لہٰذا براہ کرم 24 تا 26 ستمبر 2025ء تین یوم کی رخصت عنایت فرمائیں۔

عین نوازش ہوگی

العارض

آپ کا فرماں بردار شاگرد

نام: ـــــــــــــــــــــــــــــــــ

جماعت: ششم

تاریخ: 13 ستمبر 2025ء

☆ خطوط: ''دوست کوموسم گرما کی تعطیلات گزارنے کیلیئے''

از کمرہ امتحان،

ا۔ب۔ج

۱۴۔جنوری ۲۰۲۵ء

پیارے دوست!

السلام علیکم! ابھی ابھی مجھے آپ کا خط ملا پڑھ کر بہت خوشی ہوئی کہ آپ کو موسم گرما کی تعطیلات ہو رہی ہیں ہمارے سکول میں بھی تعطیلات ہو رہی ہیں۔آپ کو یاد ہوگا کہ پچھلے سال آپ نے موسم گرما کی تعطیلات گزارنے کا وعدہ کیا تھا۔آپ اپنے وعدے کے مطابق ان چھٹیوں میں ہمارے ہاں تشریف لائیں پڑھائی کے ساتھ ساتھ خوش گپیاں بھی ہوا کریں گی، ہم فرصت کے وقت لڈو کھیلا کریں گے اور باقاعدہ ٹائم ٹیبل کے مطابق تعلیم بھی جاری رکھیں گے میں اُمید رکھتی ہوں کہ آپ مجھے مایوس نہیں کریں گی اور اپنے ابا جان سے اجازت لے کر مجھے اپنے پروگرام سے آگاہ کریں۔

میری طرف سے ابا جان کو سلام

آپ کی دوست

نام: ----------------

''دوست کے نام امتحان میں ناکامی پر نصیحت کیلیئے''

از کمرہ امتحان،

ا۔ب۔ج

۱۴۔جنوری ۲۰۲۰ء

پیارے دوست!

السلام علیکم! کل آپ کے بڑے بھائی کی زبانی معلوم ہوا کہ آپ اس سال سیکنڈری سکول سرٹیفکیٹ میں کامیاب نہیں ہو سکے اور اس ناکامی سے بددل ہو کر پڑھائی ترک کرنے کا ارادہ رکھتے ہیں۔میرے دوست، زندگی میں کئی ایسے مواقع آتے ہیں جب انسان کو ناکامیوں کا منہ دیکھنا پڑتا ہے اگر انسان ایسے میں ہمت ہار دے تو پھر کبھی کامیابی کی منزل سے ہم کنار نہیں ہو سکتا۔ہمارے محلے میں میرا ایک دوست ناکام ہو گیا ہے مگر وہ کہتا ہے کہ میں انشاءاللہ اس سال بہت زیادہ محنت کر کے اول درجے میں کامیابی حاصل کروں گا میں اُمید کرتا ہوں کہ آپ میرے مشورے کا احترام کرتے ہوئے تعلیم کا شغل جاری رکھیں گے اور اس سال پہلے سے کہیں زیادہ محنت کر کے امتیازی نمبروں میں پاس ہونے کی کوشش کریں گے۔

چھوٹے بہن بھائیوں کو پیار

آپ کا دوست

نام: ----------------

☆ مکالمہ: ''دو دوستوں کے درمیان والدین کی نافرمانی کے موضوع پر''

حنان: السلام علیکم!

ادریس: وعلیکم السلام!

حنان: تم آج سکول سے غیر حاضر تھے کیا کوئی ضروری کام تھا؟

ادریس: ضروری کام تو نہیں تھا، بس یونہی سارا دن گھر سے باہر رہا۔

حنان: یونہی کیا مطلب؟

ادریس: یار تم سے کیا چھپانا، میں دراصل اپنی والدہ سے ناراض ہو گیا تھا۔

حنان: ہیں! والدہ سے؟ تمھیں ایسی بات کہتے ہوئے شرم نہیں آتی؟ جانتے نہیں ہو، کہ ہمارے آقا مولا حضرت محمدؐ نے فرمایا:
''جنت ماں کے قدموں کے نیچے ہے''

ادریس: وہ مجھے ہر وقت جھڑکتی رہتی ہے صبح جیب خرچ کے لیے پیسے مانگے تو صاف انکار کر دیا۔

حنان: تمہارا مطلب ہے کہ تمھیں کھلی چھٹی دے دیں کہ جہاں تمہارا دل چاہے جاتے پھرو اور کوئی تمھیں ٹوکنے والا نہ ہو۔

ادریس: نہی یہ تو نہیں۔

حنان: تو پھر تم اپنی روش سے باز کیوں نہیں آجاتے قرآن مجید میں ارشاد ہے کہ جب تمہارے ماں باپ بوڑھے ہو جائیں تو انھیں اُف تک نہ کہو جس بات سے منع کریں ''رُک جاؤ اور جس بات کا حکم دیں فوراً بجالاؤ''۔

ادریس: یہ تو میں بھی جانتا ہوں۔

حنان: تم بھی کمال کرتے ہو ماں باپ اپنی اولاد کے لیے بہترین سوچتے ہیں وہ جس بات سے منع کریں ہرگز نہیں کرنی چاہیے۔

ادریس: مگر دوستی بھی تو زندگی کا ایک اہم جزو ہے۔

حنان: تمہارے ماں باپ اگر تمھیں دوستوں سے ملنے سے روکتے ہیں تو اس کا مطلب صرف یہی ہے کہ وہ اچھے نہیں ہوں گے۔

ادریس: اپنے محلے ہی کے ہیں۔

حنان: ابھی چلو اور اپنی والدہ سے معافی مانگو ورنہ تم تباہ ہو جاؤ گے اور کہیں کے نہ رہو گے۔

ادریس: بہتر جناب۔

☆ ''گرائمر'' حرف، لفظ، لفظ کی اقسام

حرف:۔

حرف کے لغوی معنی ''طرف یا کنارہ'' کے ہیں۔ اصطلاحی معنوں میں وہ کلمہ جو اکیلا کوئی معنی نہ رکھتا ہو لیکن جملے کا مطلب واضح کرنے کے لیے استعمال ہوتا ہو حرف کہلاتا ہے۔ مثلاً: ب، ج، ق وغیرہ۔

لفظ:۔

حروف کے مجموعے کو لفظ کہتے ہیں۔ لفظ کی جمع الفاظ ہے۔ مثلاً: قلم، روٹی، پنسل وغیرہ۔

لفظ کی اقسام: لفظ کی دو اقسام ہیں۔ (۱) کلمہ۔ (۲) مہمل۔

کلمہ:۔ وہ الفاظ جو کچھ معانی رکھتے ہوں اور سننے والے کو سمجھ میں آسانی سے آجائیں کلمہ کہلاتے ہیں جیسے: ☆ اس نے پانی پیا۔

مہمل:۔ وہ الفاظ جن کے کچھ معنی نہ ہوں مگر جب کلمہ سے ملیں تو معانی بناتے ہوں جیسے: ☆ پانی وانی پی کر چلے جانا۔ ☆ اس میں وانی مہمل ہے۔

گرائمر: ''کلمے کی اقسام'' کلمے کی تین اقسام ہیں۔ (۱) اسم۔ (۲) فعل۔ (۳) حرف۔

اسم:۔ وہ کلمہ جو کسی شخص، چیز یا جگہ کے نام کو ظاہر کرے۔ مثلاً: علی، گھر، علاقہ، کمپیوٹر وغیرہ۔

فعل:۔ وہ کلمہ جس سے کسی کام کا کرنا، ہونا یا سہنا زمانے کے لحاظ سے پایا جائے
جیسے: چاند کھانا کھاتا ہے، علی سوتا ہے۔ کھاتا ہے، سوتا ہے فعل کی مثالیں ہیں۔

حرف:۔ وہ کلمہ ہے جو نہ اسم ہو اور نہ فعل ہو مگر اسم اور فعل کو ملا کر مطلب پورا کرے جیسے: (۱) وہ گھر میں بیٹھا ہے۔ (۲) سہیل چھت پر گیا ہے۔
ان مثالوں میں ''میں''، ''پر'' حروف ہیں۔

اسلامیات

سبق نمبر 1: توحید کی اہمیت اور اثرات

مختصر جواب دیں۔

1۔ عقیدہ توحید سے کیا مراد ہے؟

ج: **عقیدہ توحید:**

عقیدہ توحید کے معنی ہیں دل اور زبان سے اللہ تعالیٰ کی ذات وصفات کو ایک جاننا اور اس کی ذات وصفات میں کسی کو اُس کے ساتھ شریک نہ ٹھہرانا۔ اللہ تعالیٰ ہمارا خالق ومالک ہے۔ وہی ہماری تمام ضروریات پوری کرتا ہے۔ وہ اپنی ذات، صفات اور اختیارات میں یکتا ہے۔

2۔ سورۃ الاخلاص کی پہلی دو آیات کا ترجمہ لکھیں۔

ج: ترجمہ: (اے نبی ﷺ) آپ فرما دیجیے وہ اللہ ایک (ہی) ہے۔ اللہ بے نیاز ہے۔ (سورۃ الاخلاص آیت نمبر 2،1)

3۔ قرآن مجید کی آیت کی روشنی میں بتائیں کہ اگر زمین میں دو اِلٰہ (معبود) ہوتے تو کیا ہوتا؟

ج: ترجمہ: اگر ان (آسمان اور زمین) میں اللہ کے سوا اور (بھی) معبود ہوتے تو یقیناً دونوں درہم برہم ہو جاتے۔

4۔ شرک سے کیا مراد ہے؟

ج: **شرک:**

اللہ تعالیٰ کی ذات وصفات اور اختیارات میں کسی کو شریک نہ ٹھہرانا شرک کہلاتا ہے۔ اللہ تعالیٰ ہر گناہ کو معاف کر دے گا مگر شرک ناقابل معافی جرم ہے۔

اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

ترجمہ: بے شک اللہ اس بات کو معاف نہیں کرتا کہ اس کے ساتھ شریک کیا جائے اور جو (گناہ) اس کے علاوہ ہے جس کے لیے چاہے گا معاف کر وا دے گا۔

5۔ عقیدہ توحید کے دو تقاضے تحریر کریں۔

ج: 1۔ عقیدہ توحید پر ایمان لانے کا تقاضا ہے کہ ہم صرف اللہ تعالیٰ کی عبادت کریں اور اس کے ساتھ کسی کو شریک نہ کریں۔

2۔ اپنی ہر حاجت کے لیے اللہ تعالیٰ کے سامنے ہاتھ پھیلائیں اور اسی سے مدد مانگیں۔

تفصیلی جواب دیجیے۔

1۔ عقیدہ توحید کی اہمیت بیان کریں۔

ج: **عقیدہ توحید:**

عقیدہ توحید کے معنی ہیں: دل وزبان سے اللہ تعالیٰ کی ذات وصفات کو ایک جاننا اور اس کی ذات وصفات میں کسی کو اُس کے ساتھ شریک نہ ٹھہرانا عقیدہ توحید پر ایمان لانے کا تقاضا ہے کہ ہم صرف اللہ تعالیٰ کی ہی عبادت کریں اپنی ہر حاجت کے لیے اللہ تعالیٰ کے سامنے ہاتھ پھیلائے اور اسی سے مدد مانگیں۔ قرآن مجید اور دیگر آسمانی کتابوں میں توحید کا پیغام دیا گیا۔

سورۃ الاخلاص میں اللہ تعالیٰ نے اپنا تعارف نہایت جامع انداز میں بیان کیا ہے۔ ارشادِ باری تعالیٰ ہے: ترجمہ: (اے نبی ﷺ) آپ فرما دیجیے وہ اللہ ایک (ہی) ہے۔ اللہ بے نیاز ہے نہ وہ کسی کا باپ ہے اور نہ وہ کسی کا بیٹا ہے اور نہ کوئی اُس کے برابر ہے۔ حضرت آدمؑ سے لے کر رسول اکرم ﷺ تک کم وبیش ایک لاکھ چوبیس ہزار انبیاء اور رُسل دنیا میں تشریف لائے۔ اُن سب کی دعوت کا بنیادی مقصد عقیدہ توحید ہی کی دعوت تھا۔ اُنھوں نے شرک کی گندگی میں پھنسی ہوئی قوموں کی اصلاح کا بیڑ اُٹھایا اور عقیدہ توحید سے اپنی دعوت کا آغاز کیا۔ وہ اپنی ذات اور تمام صفات میں یکتا اور بے مثال ہے۔

اللہ تعالیٰ نے ساری کائنات کو پیدا فرمایا اور اپنی توحید کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا۔ **ترجمہ:** اگر ان (آسمان اور زمین) میں اللہ تعالیٰ کے سوا اور (بھی) معبود ہوتے تو یقیناً دونوں درہم برہم ہو جاتے۔ **سورۃ الفاتحہ کی رو سے مشکل کُشا اور نجات دینے والا صرف اللہ ہے۔** اس لیے صرف اللہ تعالیٰ سے مدد مانگی جائے۔

ارشادِ باری تعالیٰ ہے ترجمہ: (اے اللہ) ہم صرف تیری ہی عبادت کرتے ہیں اور ہم صرف تجھ سے مدد مانگتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ کی ذات وصفات اور اختیارات میں کسی کو شریک ٹھہرانا شرک کہلاتا ہے۔ اللہ تعالیٰ ہر گناہ کو معاف کردے گا مگر شرک ناقابل معافی جُرم ہے۔ **اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے۔**

ترجمہ: بے شک اس بات کو معاف نہیں کرتا کہ اُس کے ساتھ شرک کیا جائے اور جو (گناہ) اس کے علاوہ ہے جس کے لیے چاہے گا معاف فرمادے گا۔

2۔ **عقیدہ توحید کے انسانی زندگی پر اثرات تحریر کریں۔**

ج: **عقیدہ توحید کے اثرات:**

عقیدہ توحید انسان کے دل میں اللہ تعالیٰ کا خوف اور ڈر پیدا کرتا ہے۔ وغلط کاموں اور گناہوں سے توبہ کرلیتا ہے۔ اپنی ذمہ داریاں پوری دیانت داری سے ادا کرتا ہے۔ اسے پتہ ہوتا ہے کہ ایک دن اسے اللہ تعالیٰ کی بارگاہ میں پیش ہونا ہے اور اپنے اعمال کا جواب دینا ہے اس کی وجہ سے انسان میں تواضع، انکسار، استقامت اور بہادری پیدا ہوتی ہے۔ وہ جانتا ہے کہ زندگی اور موت اللہ تعالیٰ کے ہاتھ میں ہے اور نفع ونقصان کا مالک بھی وہی ہے۔ عقیدہ توحید پر ایمان رکھنے سے انسان میں تقویٰ اور پرہیز گاری پیدا ہوتی ہے۔ وہ دنیاوی مشکلات اور مسائل سے نہیں گھبراتا بلکہ اس میں اطمینان قلب پیدا ہوتا ہے۔ وہ اللہ تعالیٰ پر مکمل بھروسہ اور یقین رکھتا ہے۔ اپنی ہر حاجت صرف اُسی کو پکارتا ہے۔ عقیدہ توحید پر صدق دل سے ایمان لانے سے انسان کی عزت نفس محفوظ ہوتی ہے۔ عقیدہ توحید پر ایمان انسان میں احترام آدمیت پیدا کرتا ہے اور وہ تمام لسانی، نسلی، علاقائی تعصبات سے پاک ہو جاتا ہے۔

عقیدہ توحید کے اثرات:

1۔ عقیدہ توحید سے انسان میں عزت نفس اور خود داری پیدا ہوتی ہے۔ وہ تمام مخلوق سے بے نیاز ہوتا ہے۔ اس کا سر اللہ کے سوا دنیا کی کسی دوسری طاقت کے سامنے نہیں جھکتا۔

2۔ جو لوگ ایمان لاکر اپنے آپ کو ہر طرح کے ظلم وشرک سے بچائے رکھتے ہیں، ان کے لیے امن وسلامتی اور اطمینان کی زندگی ہوتی ہے۔

3۔ عقیدہ توحید سے انسان میں صبر وقناعت، بلند ہمتی اور توکل کی صفات پیدا ہوتی ہیں۔ وہ مشکلات سے نہیں گھبراتا۔ چونکہ اس کی کوشش کا مقصد اللہ تعالیٰ کو خوش کرنا ہوتا ہے۔

4۔ عقیدہ توحید نسلِ انسانی کے درمیان مساوات اور برابری کا درس دیتا ہے۔ وہ انسان کو ذات پات اور دیگر معاشرتی اور معاشی اونچ نیچ کے بندھن سے آزاد کردیتا ہے۔

5۔ کلمہ توحید انسان کے دل میں اسلامی اخوت کا جذبہ اُبھارتا ہے۔ تعصب، تنگ نظری اور گروہ بندی کا خاتمہ کردیتا ہے۔

6۔ توحید کا قائل صرف ایک خدا سے ڈرتا ہے۔ کسی دوسرے سے نہیں ڈرتا، اس لیے شجاع اور بہادر ہوتا ہے اور حق کی خاطر جان، مال اور اولاد کی قربانی سے کبھی دریغ نہیں کرتا۔

3۔ **درج ذیل آیات کا ترجمہ بیان کریں۔**

ج: اَللّٰہُ لَآ اِلٰہَ اِلَّا ھُوَ ۚ

ترجمہ: اللہ (وہ ہستی ہے) جس کے سوا کوئی عبادت کے لائق نہیں۔ **(سورۃ البقرہ: 255)**

قُلْ ھُوَ اللّٰہُ اَحَدٌ (1) اَللّٰہُ الصَّمَدُ (2) لَمْ یَلِدْ وَلَمْ یُوْلَدْ (3) وَلَمْ یَکُنْ لَّہٗ کُفُوًا اَحَدٌ (4)

ترجمہ: (اے نبی ﷺ) آپ فرمادیجئے وہ اللہ ایک (ہی) ہے۔ اللہ بے نیاز ہے۔ نہ وہ کسی کا باپ ہے اور نہ وہ کسی کا بیٹا ہے اور نہ کوئی اُس کے برابر ہے۔

(سورۃ الاخلاص: 1 تا 4)

لَوْ کَانَ فِیْھِمَآ اٰلِھَۃٌ اِلَّا اللّٰہُ لَفَسَدَتَا ۚ

ترجمہ: اگر ان (آسمان اور زمین) میں اللہ کے سوا اور (بھی) معبود ہوتے تو یقیناً دونوں درہم برہم ہو جاتے۔ **(سورۃ الانبیآء: 22)**

اِیَّاکَ نَعْبُدُ وَاِیَّاکَ نَسْتَعِیْنُ

ترجمہ: (اے اللہ) ہم صرف تیری ہی عبادت کرتے ہیں اور ہم صرف تجھ ہی سے مدد مانگتے ہیں۔ **(سورۃ الفاتحہ: 4)**

إِنَّ اللّٰهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُّشْرَكَ بِهٖ وَيَغْفِرُ مَا دُوْنَ ذٰلِكَ لِمَنْ يَّشَآءُ ۚ

ترجمہ: بے شک اللہ اس بات کو معاف نہیں کرتا کہ اُس کے ساتھ شرک کیا جائے اور جو (گناہ) اس کے علاوہ ہے جس کے لیے چاہے گا معاف فرما دے گا۔

(سورۃ النسآء:48)

سبق نمبر2: نبوت و رسالت

مختصر جواب دیں۔

1۔ **عقیدہ رسالت کا مفہوم تحریر کریں۔**

ج: **معنی و مفہوم:**

رسالت کے معنی "پیغام پہنچانا" کے ہیں۔ پیغام پہنچانے والے رسول، اللہ تعالیٰ کا پیغام اپنی اُمت تک پہنچانا۔ رسول کو "نبی" بھی کہا جاتا ہے۔ نبی کا معنی ہے: "خبر دینے والا"۔ تمام نبیوں اور رسولوں کی نبوت اور رسالت پر ایمان لانا عقیدہ رسالت کا لازمی حصہ ہے۔

2۔ **عقیدہ ختم نبوت سے کیا مراد ہے؟**

ج: **ختم نبوت:**

جو شخص آپ ﷺ کے بعد نبوت کا دعویٰ کرے، وہ جھوٹا اور دائرہ اسلام سے خارج ہے۔ ان باتوں پر سچے دل سے یقین رکھنے کا نام عقیدہ ختم نبوت ہے۔ اس عقیدے کو ماننا اسلام کا ایک لازمی جز ہے۔

3۔ **نبی اور رسول میں کیا فرق ہے؟**

ج: "نبی" کے مقابلے میں "رسول" کا لفظ خاص ہے۔ انبیائے کرامؑ میں سے جن کو اللہ تعالیٰ شریعت عطا کرتا ہے۔ انھیں رسول کہتے ہیں۔ ہر رسول نبی بھی ہوتا ہے مگر ہر نبی رسول نہیں ہوتا۔ نبی کو نئی شریعت نہیں دی جاتی بلکہ وہ پہلی شریعت پر عمل کرتا ہے۔

4۔ **مقام محمود سے کیا مراد ہے؟**

ج: **مقام محمود:**

جس مقام پر آپ ﷺ شفاعت کریں گے، اس مقام کا نام "**مقام محمود**" ہے۔ آپ ﷺ کا مقام محمود پر فائز ہونا پوری انسانیت پر اللہ تعالیٰ کا احسان ہے۔

5۔ **ہم اپنی زندگیوں کو کس طرح اسوۂ حسنہ کے مطابق ڈھال سکتے ہیں؟**

ج: ہمیں چاہیے کہ حضرت محمد ﷺ کو خاتم النبیین مانتے ہوئے آپ ﷺ کی اطاعت و فرماں برداری کریں تاکہ دنیا اور آخرت کی کامیابی ہمارا مقدر بن سکے۔

تفصیلی جواب دیجیے۔

1۔ **انبیاء کرام کی بعثت کا مقصد اور ان کی مشترکہ خصوصیات تحریر کریں۔**

ج: **انبیائے کرامؑ کی مشترکہ خصوصیت:**

رسالت و نبوت پر ایمان لانے کا مطلب یہ ہے کہ اس بات کا یقین رکھا جائے کہ انبیائے کرامؑ اللہ تعالیٰ کے نیک اور منتخب بندے ہیں۔ تمام انبیائے کرامؑ انسان تھے اور وحی کے ذریعے اپنی اُمت کی ہدایت اور رہنمائی کرتے تھے۔ تمام انبیائے کرامؑ معصوم اور گناہوں سے پاک تھے۔ عل علم، اخلاق اور ذہانت کے اعتبار سے اپنے اپنے دور کے افضل ترین انسان تھے۔ اللہ تعالیٰ نے انبیائے کرامؑ کو زبردست روحانی قوت سے نوازا اور معجزات عطا فرمائے۔ تمام انبیائے کرامؑ اپنی اُمتوں کے لیے کامل نمونہ تھے۔ تمام انبیائے کرامؑ نے لوگوں کو توحید کی دعوت دی، نیکی کا راستہ دکھایا اور بُرائی سے بچنے کی تلقین کی۔ تمام نبیوں اور رسولوں کی نبوت اور رسالت پر ایمان لانا عقیدہ رسالت کا لازمی حصہ ہے۔

2۔ **حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی خصوصیات بیان کریں۔**

ج: نبی کریم ﷺ سے قبل جتنے انبیائے اور رُسل تشریف لائے، ان کی نبوت و رسالت کسی خاص قوم، علاقے اور زمانے تک محدود تھی مگر نبی کریم ﷺ کی نبوت و رسالت قیامت تک آنے والے انسانوں کے لیے ہے۔ چونکہ نبی کریم ﷺ سے پہلے آنے والے تمام انبیائے کرامؑ کی شریعتیں منسوخ ہو چکی ہیں۔ اب

صرف آپ ﷺ کی شریعت باقی ہے۔اس لیے اب نجات اور کامیابی کے لیے ضروری ہے کہ آپ ﷺ کی لائی ہوئی شریعت کے مطابق زندگی گزاری جائے۔ رسولوں کو ماننا اور ان کا احترام کرنا ہمارے ایمان کا حصہ ہے۔ ختم نبوت، معراج نبوی، مقام محمود، شفاعت کبریٰ، حوض کوثر وغیرہ خصوصیت میں شامل ہے۔

3۔ **درج ذیل آیات کا بامحاورہ ترجمہ لکھیں۔**

مَا كَانَ مُحَمَّدٌ اَبَآ اَحَدٍ مِّنْ رِّجَالِكُمْ وَلٰكِنْ رَّسُوْلَ اللّٰهِ وَخَاتَمَ النَّبِيّٖنَ ؕ

ترجمہ: نہیں ہیں محمد ﷺ تمہارے مردوں میں سے کسی کے باپ لیکن وہ اللہ کے رسول اور خاتم النبیین ہیں۔

اِنَّآ اَعْطَيْنٰكَ الْكَوْثَرَ

ترجمہ: (اے نبی ﷺ) بے شک ہم نے آپ کو کوثر عطا فرمائی۔

4۔ درج ذیل مشق کی احادیث بیان کریں۔

ج: نبی کریم ﷺ کا ارشاد ہے:

وَاَنَا خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ لَا نَبِيَّ بَعْدِي

ترجمہ: اور میں آخری نبی ہوں میرے بعد کوئی نبی نہیں ہو گا۔(**سنن ترمذی: 2219**)

سبق نمبر 3: اسلام میں عبادت کا جامع تصور

مختصر جواب دیں۔

1۔ **اللہ تعالیٰ نے جنوں اور انسانوں کو کس مقصد کے لیے پیدا کیا ہے؟**

ج: قرآن مجید کے مطابق انسان کی تخلیق کا مقصد ہی اللہ تعالیٰ کی عبادت ہے۔ **اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے**

ترجمہ: اور میں نے جنوں اور انسانوں کو صرف اس لیے پیدا فرمایا کہ وہ میری عبادت کریں۔

2۔ **عبادت کا مفہوم بیان کریں۔**

ج: **عبادت کا مفہوم:**

عبادت کا لفظ **"عبد"** سے نکلا ہے۔ جس کے معنی **"غلام"** اور **"بندہ"** کے ہیں۔ عبادت کے لغوی معنی **"بندگی و اطاعت اور فرماں برداری"** کے ہیں۔ شریعت کی اصطلاح میں ہر وہ کام، جسے اللہ تعالیٰ کے احکام کی بجا آوری میں سر انجام دیا جائے، **عبادت** کہلاتا ہے۔

3۔ **حدیث کے مطابق احسان کسے کہتے ہیں؟**

ج: حضرت جبریل علیہ السلام انسانی صورت میں نبی کریم ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور آپ ﷺ سے سوال کیا: **"احسان کیا ہے؟"** آپ ﷺ نے جواب دیا: "احسان یہ ہے کہ تم اللہ کی عبادت اس طرح کرو کہ گویا تم اسے دیکھ رہے ہو۔ اگر یہ درجہ حاصل نہ ہو تو پھر یہ سمجھو وہ تمھیں دیکھ رہا ہے۔ (صحیح بخاری: 50)

4۔ **عبادت میں اخلاص سے کیا مراد ہے؟**

ج: **اخلاص:**

کا مطلب یہ ہے کہ انسان عبادت صرف اور صرف اللہ تعالیٰ کی رضا اور خوشنودی کے لیے کرے اور اس عبادت میں نمود و نمائش، ریاکاری اور دکھاوا نہ ہو۔ اسلامی شریعت میں وہ عبادت بہترین عبادت ہے جو بے شک تھوڑی ہو لیکن باقاعدگی کے ساتھ ہو۔

5۔ **فرض اور نفل میں کیا فرق ہے؟**

فرض:

وہ عبادت ہے، جس کی انجام دہی ہر مسلمان کے لیے لازم ہے اور اس کی ادائیگی نہ کرنے والا سزا کا مستحق ہو گا، مثلاً فرض نمازیں، زکوٰۃ ادا کرنا۔

نفل:

وہ کام جو نہ فرض ہیں اور نہ سنت، لیکن شریعت کی رُو سے اسے کرنے پر ثواب ملے گا اور ترک کرنے پر سزا نہ دی جائے گی۔

تفصیلی جواب دیجیے۔

1۔ **دینِ اسلام میں عبادت کا تصور بیان کریں۔**

ج: **اسلام میں عبادت کا تصور:**

دنیا کے تمام مذاہب میں عبادت کا کوئی نہ کوئی تصور موجود ہے۔ مثلاً ہندو مندر میں، عیسائی گرجا میں اور سکھ گُرو دوارہ میں عبادت اور تہوار کی رسمیں مناتے ہیں۔ لیکن اسلام میں عبادت کا تصور سب سے مختلف ہے۔ اسلام کے مطابق انسان کا ہر عمل جو اللہ تعالیٰ کی رضا کے لیے ہو **عبادت کہلاتا ہے۔ ان عبادات میں سے** نماز پڑھنا، روزے رکھنا، حج کرنا اور زکوٰۃ ادا کرنا اسلام کی بہترین عبادات ہیں۔ اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول اللہ خاتم النبیین نے جس کام سے منع کیا ہے، اس سے رُک جانا بھی عبادت ہے مثلاً جھوٹ، غیبت، چغلی اور فحش گوئی سے بچنا۔ سچ بولنا، وعدہ پورا کرنا والدین سے حسن سلوک کرنا، صلہ رحمی کرنا، رشتہ داروں سے اچھا برتاؤ کرنا، معاشرے کے محروم طبقات (یتیم، مسکین، بیوہ وغیرہ) کی مدد کرنا، پڑوسیوں سے اچھے طریقے سے پیش آنا اور کاروبار میں امانت داری سے کام لینا سب عبادات کی مختلف صورتیں ہیں۔ قرآن مجید کے مطابق انسان کی تخلیق کا مقصد ہی اللہ تعالیٰ کی عبادت ہے۔

اللہ تعالیٰ کا ارشادِ باری تعالیٰ ہے:

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

ترجمہ: اور میں نے جنوں اور انسانوں کو صرف اس لیے پیدا فرمایا کہ وہ میری عبادت کریں۔

2۔ **عملی زندگی میں عبادت کے تقاضے تحریر کریں۔**

ج: **اسلامی عبادات کے اثرات:**

اسلام میں عبادات محض چند رسومات کا نام نہیں ہے۔ بلکہ یہ انسان میں احساس پیدا کرتی ہیں کہ انسان ہر وقت اپنے آپ کو اللہ تعالیٰ کے سامنے جواب دہ سمجھے۔ اسلامی عبادات کا مقصد مسلمان کو عملی زندگی کے لیے تیار کرنا ہے۔ ان کے ذریعے سے انسان کی تربیت ہوتی ہے۔ پانچ وقت کی نماز انسان میں یہ احساس پیدا کرتی ہے کہ وہ اللہ تعالیٰ کا بندہ ہے۔ اس لیے مالک نے جن کاموں کا حکم دیا ہے ان پر عمل کرے اور جن کاموں سے منع کیا ہے، ان سے بچے۔ روزہ ضبط نفس کی مشق کراتا ہے اور انسان میں دوسروں کے لیے ہمدردی کا احساس پیدا ہوتا ہے۔ زکوٰۃ سے باہمی تعاون کا جذبہ پیدا ہوتا ہے۔ حج مالی اور بدنی عبادت ہے۔ یہ امت مسلمہ کے اتحاد، مساوات اور اخوت کا عملی مظہر ہے۔ ہمیں چاہیے کہ ہم اپنی زندگی کا ہر لمحہ اللہ تعالیٰ کی اطاعت و فرماں برداری میں گزاریں تاکہ اس کے نتیجے میں ہم اللہ تعالیٰ کے ہاں کامیاب ہوں اور جنت کے حقدار ہو جائیں۔

3۔ **درج ذیل سبق کی آیات کا بامحاورہ ترجمہ لکھیں۔**

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

ترجمہ: اور میں نے جنوں اور انسانوں کو صرف اس لیے پیدا فرمایا کہ وہ میری عبادت کریں۔ **(سورۃ الذاریات - 56:)**

4۔ **درج ذیل سبق کی احادیث بیان کریں۔**

ج: **نبی کریم ﷺ کا ارشاد ہے:** اللہ تعالیٰ تمہاری صورتوں اور تمہارے اموال کو نہیں دیکھتا بلکہ وہ تمہارے دِلوں اور اعمالوں کی طرف دیکھتا ہے۔

حدیث کا مفہوم:

حضرت جبریلؑ انسانی صورت میں نبی کریم ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوئے۔ آپ خاتم النبیین سے سوال کیا: **"احسان کیا ہے؟"** آپ ﷺ نے جواب دیا: "احسان یہ ہے کہ تم اللہ کی عبادت اس طرح کرو گویا تم اسے دیکھ رہے ہو۔ اگر یہ درجہ حاصل نہ ہو تو پھر یہ سمجھو کہ وہ تمھیں دیکھ رہا ہے"۔

(صحیح بخاری:50)

نبی کریم ﷺ کا ارشاد ہے: اللہ تعالیٰ کے نزدیک سب سے زیادہ پسندیدہ عمل وہ ہے جو پابندی کے ساتھ کیا جائے خواہ وہ کم ہی ہو۔ (صحیح بخاری:5862)

سبق نمبر4: طہارت و پاکیزگی

مختصر جواب دیں۔

1۔ **طہارت سے کیا مُراد ہے؟**

ج: **طہارت و پاکیزگی کا مفہوم:**

طہارت کے معنی "پاکیزگی او صفائی ستھرائی" کے ہیں۔ شریعت کی اصطلاح میں ظاہری اور باطنی پاکیزگی حاصل کرنے کو طہارت کہتے ہیں۔ طہارت کے مفہوم میں ظاہری اور باطنی نجاست سے پاک ہونا دونوں شامل ہیں۔

2۔ **تیمم کی تعریف کریں۔**

ج: اگر وضو یا غسل کی ضرورت ہو اور پانی نہ مل سکے یا بیماری کی وجہ سے پانی استعمال کرنے سے نقصان کا اندیشہ ہو تو پاک مٹی پر ہاتھ پھیر کر طہارت حاصل کرنا تیمم کہلاتا ہے۔

3۔ **پاکیزگی اور طہارت کے بارے میں ایک حدیث مبارکہ کا ترجمہ لکھیں۔**

ج: **نبی کریم ﷺ نے فرمایا:**

اَلطُّهُوْرُ نِصْفُ الْاِيْمَانِ ترجمہ: **طہارت ایمان کا حصہ ہے۔**(صحیح و مسلم:534)

4۔ **مسواک کرنے کے کیا فائدے ہے؟**

ج: 1۔ وضو کے دوران میں مسواک کے استعمال سے دانت مضبوط ہوتے ہیں، منہ کی صفائی ہوتی ہے اور بیماریوں کا خاتمہ ہوتا ہے۔

2۔ مسواک کرنے سے اللہ تعالیٰ کی خوشنودی حاصل ہوتی ہے۔

5۔ **پاک صاف رہنے کے دو فائدے لکھیں۔**

ج: 1۔ طہارت سے روحانی پاکیزگی حاصل ہوتی ہے اور طہارت و پاکیزگی سے اطمینان قلب نصیب ہوتا ہے۔

2۔ طہارت و پاکیزگی انسان کی شخصیت میں نکھار پیدا کرتی ہے اور پاکیزگی اللہ تعالیٰ کی خوشنودی کے حصول کا ذریعہ ہے۔

تفصیلی جواب دیجیے۔

1۔ **اسلامی تعلیمات کی روشنی میں طہارت اور پاکیزگی کی اہمیت بیان کریں۔**

ج: **طہارت و پاکیزگی کی فضیلت و اہمیت:**

اسلام دینِ فطرت ہے وہ انسانی زندگی کے تمام پہلوؤں کے بارے میں رہنمائی کرتا ہے۔ صفائی اور پاکیزگی انسان کے مذہب ہونے کی علامت ہے۔ قرآن مجید میں پاک صاف رہنے والے لوگوں کی تعریف کری گئی ہے۔ **اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے ترجمہ:** اور اللہ خوب پاک رہنے والوں کو پسند فرماتا ہے۔(التوبہ:108)۔ اللہ تعالیٰ نے نبی کریم ﷺ کو اپنا لباس پاک صاف رکھنے کا حکم دیتے ہوئے ارشاد فرمایا ترجمہ: اور اپنے کپڑوں کو(حسب سابق) پاک رکھیں اور بتوں سے الگ رہیں(جس طرح کہ اب تک الگ رہے ہیں)۔ المدثر :5-4)۔ اسلام میں صفائی اور پاکیزگی کو ایمان کا حصہ قرار دے کر اس کی اہمیت کو واضح کیا گیا۔

نبی کریم ﷺ کا ارشاد ہے ترجمہ: طہارت ایمان کا حصہ ہے۔(صحیح مسلم:534)

ایک انسان اسی صورت میں کامل مومن بنتا ہے جب وہ ظاہری اور باطنی گندگی سے اپنے آپ کو پاک کرنے، بُرے خیالات کو ترک کر دے، اپنے دل میں کسی کے خلاف بغض اور کینہ نہ رکھے، بُری عادات مثلاً غیبت، چغلی، جھوٹ اور بے حیائی سے بچے اور نفس کا تزکیہ کرے اور اپنے آپ کو اللہ تعالیٰ کی محبت کے لیے خالص کر دے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے ترجمہ: یقیناً جس نے اس(نفس) کو پاک کر لیا وہ کامیاب ہو گیا۔(سورۃ الشمس:9)

2۔ **طہارت کی مختلف صورتیں (وضو، غسل اور تیمم) بیان کریں۔**

ج: اسلام نے جسمانی طہارت کے درج ذیل طریقے سکھائے ہیں۔

وضو:

قرآن مجید میں ہمیں نماز ادا کرنے سے پہلے صاف ہونے کا حکم دیا گیا ہے اور ساتھ ہی اس کا طریقہ بھی بتایا ہے۔اس طریقہ کے مطابق طہارت حاصل کرنے کو شریعت کی اصطلاح میں وضو کہتے ہیں۔وضو سے مراد پاکی کی نیت سے جسم کے مخصوص اعضا کو پانی سے ایک خاص ترتیب سے دھونا ہے۔

وضو کے چار فرائض ہیں:

1۔ چہرہ دھونا۔ 2۔ کہنیوں تک ہاتھ دھونا۔ 3۔ سر کا مسح کرنا۔ 4۔ ٹخنوں سمیت پاؤں دھونا۔

غسل:

غسل کا مطلب ہے پورا جسم دھونا۔شریعت کی اصطلاح میں پورے بدن کو اسلام کے بتائے ہوئے خاص طریقہ کے مطابق پاکیزگی حاصل کرنے کے لیے دھونا غسل کہلاتا ہے۔یہ پاکیزگی حاصل کرنے کی ایک بہترین صورت ہے کیونکہ اس سے پاکیزگی کے ساتھ ساتھ پسینے وغیرہ۔

تیمم:

اگر وضو یا غسل کی ضرورت ہو اور پانی نہ مل سکے یا بیماری کی وجہ سے پانی استعمال کرنے سے نقصان کا اندیشہ ہو تو پاک مٹی پر ہاتھ پھیر کر طہارت حاصل کرنا تیمم کہلاتا ہے۔تیمم ضرورت کے وقت وضو اور غسل دونوں کا متبادل ہے۔ترجمہ: پھر تم پانی نہ پاؤ تو پاک مٹی سے تیمم کر لیا کرو، پس اس (مٹی) سے اپنے چہروں اور ہاتھوں کا مسح کر لیا کرو۔

3۔ **درج ذیل آیات کا بامحاورہ ترجمہ لکھیں۔**

ج: إِنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ التَّوَّابِيْنَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِيْنَ

ترجمہ: اور اللہ تو خوب پاک رہنے والوں کو پسند فرماتا ہے۔**(سورۃ التوبہ:108)**

وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ

ترجمہ: اور اپنے کپڑوں کو (حسب سابق) پاک رکھیں اور بتوں سے الگ رہیں (جس طرح کہ اب تک الگ رہے ہیں)۔**(سورۃ المدثر:5،4)**

قَدْ اَفْلَحَ مَنْ زَكّٰىهَا

ترجمہ: یقیناً جس نے اس (نفس) کو پاک کر لیا وہ کامیاب ہو گیا۔**(سورۃ الشمس:9)**

فَلَمْ تَجِدُوْا مَآءً فَتَيَمَّمُوْا صَعِيْدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوْا بِوُجُوْهِكُمْ وَاَيْدِيْكُمْ مِّنْهُ

ترجمہ: پھر تم پانی نہ پاؤ تو پاک مٹی سے تیمم کر لیا کرو، پاس اس (مٹی) سے اپنے چہروں اور ہاتھوں کا مسح کر لیا کرو۔

4۔ درج ذیل سبق کی احادیث بیان کریں۔

ج: **اَلطُّهُوْرُ شَطْرُ الْاِيْمَانِ**

ترجمہ: طہارت ایمان کا حصہ ہے۔**(صحیح مسلم:534)**

نبی کریم ﷺ کا فرمان ہے:

وضو کے دوران جب مومن اپنا چہرہ دھوتا ہے تو پانی کے ساتھ اس کے چہرے سے وہ سارے گناہ جنھیں اس نے اپنی آنکھوں سے دیکھتے ہوئے کیا، دُھل جاتے ہیں اور جب وہ ہاتھ دھوتا ہے تو اس کے ہاتھوں کے ذریعے سے کیے ہوئے گناہ صاف ہو جاتے ہیں۔اسی طرح جب پاؤں دھوتا ہے تو اس کے وہ تمام گناہ جو اس نے پاؤں سے چل کر کیے تھے، دُھل جاتے ہیں۔یہاں تک کہ وہ گناہوں سے پاک ہو جاتا ہے۔**(صحیح مسلم:577)**

سبق نمبر5: نماز کی فرضیت و اہمیت

مختصر جواب دیں۔

1۔ **نماز کا مفہوم بیان کریں۔**

ج: نماز کو عربی زبان میں "صلوٰۃ" کہتے ہیں۔ جس کے معنی "دعا" کے ہیں۔ اصطلاح میں نماز سے مراد قیام، رکوع، سجود اور خاص اذکار پر مشتمل ایسی عبادت ہے جو خاص اوقات میں حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کے طریقے کے مطابق ادا کی جاتی ہے۔ نماز ہر عاقل اور بالغ مرد و اور عورت پر فرض ہے۔

2۔ **نماز کی شرائط کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟**

ج: 1۔ طہارت یعنی نمازی کا بدن، کپڑے اور جگہ کا پاک ہونا۔

2۔ ستر چھپانا(بدن کا وہ حصہ جس کا چھپانا شریعت اسلامی میں فرض ہے۔ اسے ستر کہتے ہیں مرد کے لیے ستر، ناف سے لے کر گھٹنے تک ہے اور عورت کا لیے چہرہ، ہاتھ اور پاؤں کے علاوہ وہ سارا بدن ستر ہے۔

3۔ استقبال قبلہ یعنی منہ اور سینہ قبلہ کی طرف ہونا۔

4۔ مقررہ اوقات میں نماز ادا کرنا۔

3۔ **نماز کے فرائض لکھیں۔**

ج: نماز کے فرائض دو قسم کے ہیں۔ جن کاموں کا اہتمام نماز سے پہلے کیا جاتا ہے ان کو شرائط نماز کہا جاتا ہے اور نماز کے دوران میں ادا کرنے والے ضروری فرائض، ارکانِ نماز کہلاتے ہیں۔

4۔ **نماز کی سنتوں سے کیا مراد ہے؟**

ج: نماز کی سنتوں سے مراد وہ امور ہیں جن میں سے اگر کوئی چھوٹ جائے تو نماز ہو جاتی ہے لیکن نماز کا ثواب میں کمی آتی ہے۔

5۔ **نماز ارکانِ نماز ترتیب سے لکھیں۔**

ج: تکبیر تحریمہ، قیام کرنا، قرآت کرنا، رکوع کرنا، سجدہ کرنا، قعدہ کرنا۔

تفصیلی جواب دیں۔

1۔ **قرآن و سنت کی روشنی میں نماز کی اہمیت بیان کریں۔**

ج: **اہمیت:**

نماز اسلام کا دوسرا رکن ہے۔ نماز اللہ تعالیٰ کا خاص تحفہ ہے۔ جو اللہ تعالیٰ نے رسول اکرم ﷺ کو معراج کے موقع پر عطا کی تھا۔ قرآن مجید میں نماز کا حکم کئی مقامات پر دیا گیا ہے۔ ایک جگہ ارشاد ہے

وَاَقِيْمُوا الصَّلٰوةَ وَاٰتُوا الزَّكٰوةَ وَارْكَعُوْا مَعَ الرّٰكِعِيْنَ

ترجمہ: اور نماز قائم کرو اور زکوٰۃ ادا کرو اور رکوع کرنے والوں کے ساتھ رکوع کرو۔

حدیث کا مفہوم:

رسول اکرم ﷺ نے ارشاد فرمایا: اگر تم میں سے کسی کے گھر کے صحن میں نہر جاری ہو اور وہ اس میں ہر روز پانچ دفعہ غسل کرتا ہے تو کیا اس کے جسم پر میل باقی رہ جائے گا؟ صحابہ کرام رضی اللہ عنہ نے کہا: کچھ بھی باقی نہیں رہے گا۔ آپ ﷺ نے فرمایا: نماز گناہوں کو اس طرح ختم کر دیتی ہے جیسے پانی میل کو ختم کر دیتا ہے۔(**سنن ابن ماجہ:1397**)

نبی کریم ﷺ نے فرمایا:

نماز چھوڑنا بہت بڑا گناہ ہے۔ نبی کریم ﷺ نے ارشاد فرمایا: بندے اور شرک اور کفر کے درمیان (فرق) نماز کا ترک ہے۔(**صحیح مسلم:246**)

نبی کریم ﷺ نے فرمایا:

حدیث کے مطابق باجماعت نماز ادا کرنا اجر و ثواب کا کام ہے۔ نبی کریم ﷺ نے ارشاد فرمایا: جماعت کی نماز کے لیے نماز پڑھنے سے ستائیس درج زیادہ فضیلت رکھتی ہے۔(**صحیح بخاری:649**)

2۔ **نماز کے معاشرتی، جسمانی اور روحانی فوائد تحریر کریں۔**

ج: **نماز کے فوائد:**

پنجگانہ نماز فرض شناسی کا جذبہ پیدا کرتی ہے۔ یہ انسان کی سیرت و کردار کو اسلامی سانچے میں ڈھالتی ہے۔ اطاعت امیر، قانون کا احترام، وقت کی پابندی، خوفِ خدا، آخرت کی جوابدہی کے احساس جیسی خوبیاں انسان کے اندر پیدا کرتی ہے۔ نماز باجماعت اجتماعی زندگی کی تعمیر میں اہم کردار ادا کرتی ہے۔ مسلمان دن میں پانچ مرتبہ کندھے سے کندھا ملا کر کھڑے ہوتے ہیں۔ جس سے چھوٹے بڑے اور امیر غریب کا فرق مٹ جاتا ہے اور باہمی تعلقات مضبوط ہوتے ہیں۔ نماز اسلامی مساوات کا درس دیتی ہے۔ نماز رنگ، نسل، ملک، علاقے، مرتبے اور پیشے کی وجہ سے فرق ختم کر کے ایک خالق و مالک کے بندے ہونے کا احساس دلاتی ہے۔ ایک دوسرے سے محبت اور ہمدردی کا جذبہ پیدا کرتی ہے۔ نماز انسان کو بے حیائی اور بُرے کاموں سے روکتی ہے۔ نماز رب کے ساتھ انسان کا تعلق جوڑتی ہے۔ آپ ﷺ نے نماز کو اپنی آنکھوں کی ٹھنڈک قرار دیا ہے۔ ہمیں چاہیے کہ باقاعدگی سے باجماعت نماز کا اہتمام کریں اور اپنے گھر والوں کو بھی نماز کا پابند بنائیں۔

3۔ **درج ذیل آیات کا بامحاورہ ترجمہ لکھیں۔**

ج: **وَاَقِيْمُوا الصَّلٰوةَ وَاٰتُوا الزَّكٰوةَ وَارْكَعُوْا مَعَ الرّٰكِعِيْنَ**

ترجمہ: اور نماز قائم کرو اور زکوۃ ادا کرو اور رکوع کرنے والوں کے ساتھ رکوع کرو۔ (**سورۃ البقرہ:43**)

4۔ درج ذیل احادیث تحریر کریں۔

ج: رسول اکرم ﷺ نے فرمایا:

اگر تم میں سے کسی کے صحن میں نہر جاری ہو اور وہ اس میں ہر روز پانچ دفعہ غسل کرتا ہو تو کیا اس کے جسم پر کچھ میل کچیل باقی رہ جائے گا؟

صحابہ کرام رضی اللہ عنہ نے کہا: کچھ بھی باقی نہیں رہے گا۔ تو آپ ﷺ نے فرمایا: نماز گناہوں کو اس طرح ختم کر دیتی ہے جیسے پانی میل کو ختم کر دیتا ہے۔

(**سنن ابن ماجہ:1397**)

نبی کریم ﷺ نے ارشاد فرمایا:

بندے اور شرک اور کفر کے درمیان (فرق) نماز کا ترک ہے۔(**صحیح مسلم:246**)

نبی کریم ﷺ نے ارشاد فرمایا:

جماعت کی نماز اکیلے نماز پڑھنے سے ستائیس درجے زیادہ فضیلت رکھتی ہے۔(**صحیح بخاری:649**)

سبق نمبر 1: نبی کریم خاتم النبیین ﷺ اور مدنی معاشرے کا قیام

مختصر جواب دیں۔

1۔ **مدینہ منورہ پر اہل مدینہ نے آپ خاتم النبیین ﷺ کا استقبال کس طرح کیا؟**

ج: نماز جمعہ کے بعد مدینہ منورہ تشریف لائے تو رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے استقبال کے لیے یثرب (مدینہ منورہ) کے تمام مرد، خواتین، بچے اور بچیاں گھروں سے نکل آئے۔ انصار کی بچیاں استقبالیہ اشعار پڑھ کر خوش آمدید کہہ رہی تھیں۔ ہر کوئی دیدہ و دل فرش راہ کیئے ہوئے تھا۔

2۔ **اصحاب صُفہ کون تھے؟**

ج: مسجد نبوی کے شمال میں مسجد سے متصل ایک چبوترہ بنایا گیا تھا۔ اس چبوترہ کو صُفہ اور اس جگہ قیام کرنے والے صحابہ کرامؓ کو اصحاب صُفہ کہتے ہیں۔ یہاں پر وہ مہاجر صحابہ کرامؓ رہتے تھے جو غریب تھے، جن کے گھر بار، اہل و عیال اور کاروبار نہیں تھے۔

3۔ **مسجد نبوی ﷺ کی اہمیت تحریر کریں۔**

ج: مدینہ منورہ تشریف آوری کے بعد آپ ﷺ نے سب سے پہلے مسجد نبوی تعمیر کرنے کا ارادہ فرمایا۔ مسجد کی تعمیر کے لئے جس زمین کا انتخاب ہوا، دو یتیم بچوں حضرت سہل رضی اللہ عنہ اور حضرت سہیل رضی اللہ عنہ کی تھی، حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ نے اس زمین کی قیمت ادا کی اور مسجد نبوی تعمیر کی گئی۔

4۔ **اصحاب صُفہ کی تعلیمی اور دعوتی خدمات دو سطروں میں لکھیں۔**

ج: اصحاب صُفہ نے اپنی زندگیاں دینی تعلیم، دعوت و جہاد اور دوسری اسلامی خدمات کے لیے وقف کر دی تھیں۔ یہ اسلام کی اولین درس گاہ تھی۔ اسلام کی

دعوت و تبلیغ میں ان صحابہ کرام رضی اللہ عنہ کا بہت بڑا حصہ ہے۔

5۔ **مدنی معاشرے کے قیام کی روشنی میں ہم معاشرے میں اپنا کردار کس طرح ادا کر سکتے ہیں؟**

ج: ہمیں چاہیے کہ مواخاتِ مدینہ کی روشنی میں اپنے پاس رہنے والوں کا خیال رکھیں۔ خاندان کے وہ لوگ جو مالی لحاظ سے کمزور ہوں، اُن کی مدد کریں اور ہر خوشی اور غم میں ان کا ساتھ دیں۔

تفصیلی جواب دیں۔

1۔ **ہجرت مدینہ کے بعد مسلمانوں کو کن مشکلات کا سامنا کرنا پڑا؟**

ج: رسول اللہ ﷺ جب مکہ مکرمہ سے ہجرت کر کے مدینہ منورہ تشریف لائے تو آپ ﷺ کے ساتھ مسلمان بھی ہجرت کر کے مدینہ منورہ پہنچے۔ اس کے نتیجے میں مسلمان ایک مرکز پر جمع ہو گئے۔ مہاجرین میں مختلف قبائل، علاقوں، رنگ اور نسل کے لوگ شامل تھے۔ آپ ﷺ نے ان سب کو عقیدے اور ایمان کی بنیاد پر جمع کر کے ایک نئے معاشرے کی بنیاد رکھی؛ جسے مدنی معاشرہ کہا جاتا ہے۔ یہ ایک خالص اسلامی معاشرہ تھا۔ جو صحابہ کرام رضی اللہ عنہ ہجرت کر کے مکہ مکرمہ سے مدینہ منورہ پہنچے، وہ خالی ہاتھ تھے۔ ان کا کوئی ذریعہ معاش نہ تھا اور نہ ہی سر چھپانے کی جگہ۔ اس مسئلے کو نبی کریم ﷺ نے نہایت مدبرانہ انداز میں حل فرمایا۔ آپ خاتم النبیین ﷺ نے حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ کے گھر میں مہاجرین اور انصار کو اکٹھا کیا، ان کی تعداد نوے تھی۔ جن میں سے آدھے مہاجر اور آدھے انصار تھے۔ آپ ﷺ ایک مہاجر کا ہاتھ پکڑ کر ایک انصاری کے ہاتھ میں دیتے اور اُن کو آپس میں بھائی بھائی قرار دیتے۔

2۔ **مدنی معاشرے کی تشکیل کے قیام میں مواخاتِ مدینہ کی اہمیت بیان کریں۔**

ج: انصار نے اپنے مہاجر بھائیوں سے نہایت عمدہ سلوک کیا اور دل و جان سے ان کا ہاتھ بٹایا۔ دوسری طرف مہاجرین کی رواداری سے نہایت عمدہ سلوک کیا اور دل و جان سے ان کا ہاتھ بٹایا۔ دوسری طرف مہاجرین کو رواداری کا یہ عالم تھا کہ وہ کہتے تھے کہ ہمیں بازار کا راستہ دکھاؤ تاکہ ہم تجارت یا مزدوری کر کے اپنا روزگار کما سکیں۔ حضرت عبد الرحمن بن عوف رضی اللہ عنہ ایک انصاری حضرت سعد بن ربیع رضی اللہ عنہ کے بھائی قرار دے گا۔ مواخات کے بعد حضرت سعد بن ربیع رضی اللہ عنہ ان کو اپنے گھر لے گئے اور اپنا سارا اثاثہ آپس میں نصف نصف بانٹ دینا چاہا لیکن حضرت عبد الرحمن بن عوف رضی اللہ عنہ نے لینے سے انکار کر دیا اور خود محنت مزدوری کرنے کو ترجیح دی۔ مواخات کے بعد انصار نے مہاجرین کے ساتھ اپنے بھائیوں جیسا سلوک کیا اور ایثار و قربانی کا ایسا نمونہ پیش کیا م جس کی مثال تاریخ انسانی میں نہیں ملتی۔ موجودہ دور میں بھی مسلمانوں کے مابین بھائی چارے، اتحاد اور یک جہتی کی ضرورت ہے۔

سبق نمبر 2: ریاستِ مدینہ کا قیام

(داخلی و خارجی امور، مہاجرین کا آبادی، میثاق، تحویل قبلہ)

مختصر جواب دیں۔

1۔ **ریاست مدینہ کے قیام کے دو اغراض و مقاصد بیان کریں۔**

ج: 1۔اس ریاست کا مقصد ایک اسلامی فلاحی مملکت کا قیام تھا جس میں ہر کسی کی جان، مال اور عزت محفوظ ہو یہ ایک منفرد ریاست تھی۔

2۔ہجرت کر کے آنے والے مہاجرین اپنے گھر بار چھوڑ کر یہاں پہنچے تھے۔

2۔ **مہاجرین کی آباد کاری اور انصار کے ایثار کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟**

ج: نبی کریم ﷺ نے مہاجرین اور انصار کے درمیان مواخات کا رشتہ قائم کیا۔اس موقع پر انصار نے جس فیاضی، ایثار اور قربانی کا مظاہرہ کیا، اس کی مثال انسانی تاریخ میں نہیں ملتی۔انصار مدینہ نے اپنے بھائیوں کو اپنی جائیدادوں میں شریک کر لیا۔مواخات کا یہ رشتہ حقیقی بھائیوں جیسا تھا۔

3۔ **ریاست مدینہ کی داخلی اور خارجی حفاظت کے لیے نبی اکرم ﷺ نے کیا تدبیر اختیار کیا؟**

ج: مہاجرین کی آباد کاری کی وجہ سے مدینے کا داخلی امن کافی حد تک مستحکم ہو چکا تھا مگر داخلی و خارجی خطرات کے بادل اب بھی مدینہ منورہ میں منڈ لا رہے تھے۔ان خطرات کا مقابلہ کرنے کے لیے نبی کریم ﷺ نے تمام قبائل کے ساتھ ایک معاہدہ کیا، جسے **"میثاقِ مدینہ"** کہا جاتا ہے۔آپ ﷺ نے اسلامی ریاست کی بیرونی سرحدوں کی نگرانی کا مضبوط اور مربوط نظام بھی قائم کیا۔تاکہ دشمن کے اچانک حملوں سے ریاست کی حفاظت کی جا سکے۔

4۔ **میثاقِ مدینہ کے کوئی دو فوائد بیان کریں۔**

ج: 1۔اس معاہدے کے مطابق سب کو شہری آزادی حاصل تھی۔سیاسی، قانونی اور عدالتی لحاظ سے آخری فیصلے کا اختیار نبی اکرم ﷺ کو حاصل ہوا۔مسلمانوں کو

دعوت و تبلیغ کا موقع میسر آیا۔

2۔ظلم، جہالت اور ناانصافی کا خاتمہ ہوا۔یہ معاہدہ اندرونی اور بیرونی سازشوں اور حملوں کے خلاف موثر تدبیر ثابت ہوا اور سالہا سال کی لڑائیوں کا سلسلہ

بند ہو گیا۔

5۔ **اتباع رسول کریم ﷺ اور تسلیم و رضا کی اہمیت دو سطروں میں لکھیں۔**

ج: ہمارے لیے ضروری ہے کہ ہم ہر معاملے میں رسول اکرم ﷺ کی اتباع کریں اور پاکستان کو ایک فلاحی ریاست بنانے کے لیئے نبی کریم ﷺ کے تشکیل کردہ اسلامی اصولوں کو اپنائیں۔ان اصولوں کو اپنائے بغیر پاکستان میں امن اور خوشحالی ممکن نہیں ہے۔

تفصیلی جواب دیں۔

1۔ **میثاقِ مدینہ کی اہمیت اور اہم دفعات تحریر کریں۔**

ج: **میثاقِ مدینہ کی اہم دفعات:**

اس معاہدے کی رُو سے مسلمانوں اور یہودیوں کو مذہبی آزادی حاصل ہوگی۔معاہدے میں شامل تمام فریقوں کے حقوق و فرائض برابر ہونگے۔اگر کوئی باہر سے مدینہ منورہ پر حملہ کرے تو فریقین مل کر اس کا مقابلہ کریں گے۔مسلمان اور یہودی اپنے اپنے اخراجات کے خود ذمہ دار ہوں گے۔کوئی فریق قریش کو پناہ نہیں دے گا۔مظلوم کی مدد کی جائے گی اور ظالم کی حمایت نہ کی جائے گی۔کوئی آدمی اپنے حلیف کی وجہ سے مجرم نہیں ٹھہرے گا۔باہمی اختلاف کی صورت میں حتمی فیصلہ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کا ہو گا۔

2۔ **تحویل قبلہ کا واقعہ بیان کریں۔**

ج: **تحویل قبلہ:**

تحویل قبلہ کا حکم 2 ہجری کو نازل ہوا۔ اس سے پہلے مسلمانوں کا قبلہ "**بیت المقدس**" تھا۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی شدید خواہش تھی کہ خانہ کعبہ کو قبلہ مقرر کیا جائے۔

اللہ تعالیٰ نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی اس خواہش کو بالآخر پورا کر دیا۔ ایک مرتبہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم ایک صحابیہ اُم بشر بنت براء رضی اللہ عنہا کے ہاں تشریف لے گئے۔ اُنھوں نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے لئے کھانے کا اہتمام کر رکھا تھا۔ ظہر کا وقت ہوا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے صحابہ کرام رضی اللہ عنہ کو نماز پڑھائی۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم دو رکعتیں پڑھا چکے تو وحی کے ذریعے سے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو خانہ کعبہ کی طرف رُخ کرنے کا حکم دیا گیا۔ حکم ملتے ہی آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنا رُخ مبارک بیت اللہ کی طرف کر لیا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی اقتدا میں تمام صحابہ کرام رضی اللہ عنہ بھی بیت المقدس سے خانہ کعبہ کے رُخ پھر گئے۔ اس کے بعد مدینہ منورہ اور اس کے اطراف میں قبلہ کی تبدیلی کی عام منادی کر دی گئی۔ جس مسجد میں تحویل قبلہ کا حکم نازل ہوا۔ اس مسجد کو مسجد قبلتین کہتے ہیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم پہلے سے تحویل قبلہ کے منتظر تھے۔ قرآن مجید میں اس واقعہ کا ذکر ان الفاظ میں آیا ہے۔

فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضٰهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ (سورۃ البقرہ 2: آیت 144)

ترجمہ: تو ہم آپ کو اس قبلہ کی طرف ضرور پھیر دیں گے جسے آپ پسند کرتے ہیں۔ تو (اب سے) اپنے چہرے مسجد حرام کی طرف پھیر لیجیے۔ یہ واقعہ تاریخ اسلام میں ایک اہم واقعہ ہے۔ یہ اہل ایمان کے لیے سخت آزمائش کا موقع تھا۔ جس میں وہ پورے اُترے۔ قبلے کی تبدیلی در حقیقت اس بات کی طرف اشارہ تھا کہ اب سابقہ مذاہب کی بجائے اسلام ہی اصل طرزِ زندگی ہے۔ ہمارے لیے ضروری ہے کہ ہم ہر معاملے میں رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی اتباع کریں اور پاکستان کو ایک فلاحی ریاست بنانے کی لیئے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے تشکیل کردہ اسلامی اصولوں کو اپنائیں۔ ان اصولوں کو اپنائے بغیر پاکستان میں امن اور خوشحالی ممکن نہیں ہے۔

سبق نمبر 3: ریاستِ مدینہ کا استحکام

مختصر جواب دیں۔

1۔ **جہاد کا کیا معنی ہے؟**

ج: جہاد عربی زبان کا لفظ ہے جو "جہد" سے نکلا ہے۔ اس کے معنی "کوشش" کے ہیں۔ شریعت میں دین کی سربلندی و اشاعت، فتنہ کے خاتمے اور جان و مال کی حفاظت کے لیے ہر کوشش جہاد کہلاتی ہے۔

2۔ **جہاد کی فضیلت بیان کریں۔**

ج: **رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے جہاد کی فضیلت بیان کرتے ہوئے فرمایا:**

اللہ کے راستے میں جہاد کرنے والے کی مثال اس نمازی اور روزہ دار کی ہے جو نماز اور روزے سے نہیں رکتا (یہ دونوں عمل مسلسل ہی کرتا چلا جاتا ہے) یہاں تک کہ اللہ کی راہ کا مجاہد واپس آ جائے۔ غزوہ کے لفظی معنی "جنگ" کے ہیں۔ غزوہ سے مراد وہ جنگ ہے جس کی قیادت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے خود فرمائی۔

3۔ **غزوہ اور سریہ میں کیا فرق ہے؟**

غزوہ: غزوہ کی جمع غزوات ہے۔ غزوہ کے لفظی معنی "جنگ" کے ہیں۔ غزوہ سے مراد وہ جنگ ہے جس کی قیادت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے خود فرمائی۔

سریہ: جس جنگ میں رسول اللہ خاتم النبیین نے کسی صحابی کو سپہ سالار بنا کر بھیجا، اسے سریہ کہتے ہیں۔

4۔ **غزوۂ بدر میں اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں کی مدد کس طرح کی؟**

ج: اس لڑائی میں مسلمانوں کی مدد کے لیے اللہ تعالیٰ نے ایک ہزار فرشتے بھیجے۔ جنگ کے دوران میں اچانک کسی کافر کی گردن یا ہاتھ کٹ جاتا لیکن حملہ کرنے والا نظر نہیں آتا تھا۔ اس جنگ میں حضرت عکاشہ رضی اللہ عنہ کی تلوار ٹوٹ گئی۔ رسول اللہ ﷺ نے انھیں درخت کی ایک ٹہنی تھمادی۔ انھوں نے اُسے ہاتھ میں پکڑ کر لہرایا تو وہ ایک نہایت تیز اور چمک دار تلوار میں تبدیل ہو گئی یہ تلوار تاحیات ان کے پاس رہی۔

5۔ **غزوۂ بدر کے بعد قیدیوں کے ساتھ کس طرح سلوک کیا گیا؟**

ج: مسلمانوں نے جنگی قیدیوں کے ساتھ انتہائی اچھا سلوک کیا۔ ان قیدیوں کو فدیہ لے کر انھیں آزاد کر دیا۔ جو فدیہ نہیں دے سکتے تھے، لیکن پڑھنا لکھنا جانتے تھے، ان کو کہا گیا کہ وہ مسلمان بچوں کو لکھنا پڑھنا سکھادیں، یہی ان کا فدیہ ہے۔

تفصیلی جواب دیں۔

1۔ **غزوۂ بدر کے اسباب بیان کریں۔**

ج: مشرکین مکہ نے ایک طرف انصار مدینہ کو دھمکی دی کہ اگر انھوں نے نبی کریم ﷺ اور مسلمانوں کو مدینہ منورہ سے نہ نکالا تو وہ ان پر حملہ کر دیں گے۔ دوسری طرف اپنی عسکری قوت بڑھانے کے لیے اپنا تجارتی سرمایہ مسلمانوں کے خلاف جنگی مقاصد کے لیے لگانے کا منصوبہ بنایا۔ اس مقصد کے لیے اُنھوں نے ابوسفیان کی قیادت میں ایک تجارتی قافلہ ملک شام روانہ کیا۔ جس میں مکہ مکرمہ کے بہت سے لوگوں کا سرمایہ بھی لگا تھا۔ نبی کریم ﷺ کو ان حالات کا علم ہوا تو آپ ﷺ نے صحابہ کرام رضی اللہ عنہ سے مشورہ کر کے دفاعی تدابیر اختیار فرمائیں اور آس پاس کے قبائل سے معاہدے کے لیے اور قریش کے تجارتی قافلے کی نگرانی کا حکم دیا۔ اسی دوران میں جب ابوسفیان کا قافلہ شام سے واپس آ رہا تھا تو مکہ مکرمہ میں خبر پھیل گئی کہ مسلمان قافلے کو روکنا چاہتے ہیں۔ مشرکین مکہ غصے میں جذبہ انتقام کے ساتھ ایک ہزار کا لشکر لے کر مسلمانوں کے خلاف جنگ کے لیے نکل پڑے۔ اس لشکر کا سپہ سالار ابوجہل تھا۔ اس لشکر میں کفار مکہ کے سرکردہ افراد اور بااثر شخصیات موجود تھیں۔ نبی کریم ﷺ بھی تین سو تیرہ (313) مجاہدین کا لشکر لے کر مقابلے کیلئے مدینہ منورہ سے روانہ ہوئے۔ اس کے سپہ سالار خود حضرت محمد ﷺ تھے۔ بدر کے مقام پر دونوں لشکروں کا آمنا سامنا ہوا۔ مسلمانوں کی تعداد کم تھی۔ ان کے پاس جنگی سازوسامان کی بھی کمی تھی۔ اس کے برعکس مشرکین مکہ کے پاس ایک ہزار جنگ جُو اور بہت سے گھڑ سوار تھے۔ جو ہر قسم کے اسلحے اور جنگی سازوسامان سے مسلح تھے۔

2۔ **غزوۂ بدر کے واقعات اور نتائج تحریر کریں۔**

ج: 17 رمضان المبارک 2 ہجری کو بدر کے مقام پر دونوں فوجوں کا آمنا سامنا ہوا۔ بدر کے میدان میں جس جگہ مسلمانوں نے پڑاؤ ڈالا تھا۔ وہ ریتلی جگہ تھی۔ مشرکین مکہ نے جس طرف ڈیرے ڈالے ہوئے تھے، وہاں چکنی مٹی تھی۔ لڑائی سے ایک رات پہلے بارش ہوئی جس سے مجاہدین تازہ دم ہو گئے۔ ریتلی زمین میں ان کے پاؤں جم گئے جب کہ چکنی مٹی والی زمین کیچڑ میں تبدیل ہو گئی۔ اس موقع پر رسول اللہ ﷺ بہت فکر مند تھے اور اللہ تعالیٰ کے حضور سجدہ ریز ہو کر دعا کر رہے تھے۔ دعا کے دوران میں آپ ﷺ کے کندھے سے بار بار چادر گر جاتی۔ حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ چادر اُٹھا کر آپ ﷺ کے کندھے پر ڈال دیتے۔ انھوں نے عرض کیا: یارسول اللہ خاتم النبیین ﷺ اب بس کیجئے۔ اللہ نے فتح کا وعدہ کیا ہے، وہ ضرور پورا ہو گا۔ جنگ کی ابتداء میں کفار کی طرف عتبہ، شیبہ اور ولید میدان میں آئے۔ آپ ﷺ نے ان کے مقابلے کیلئے حضرت علی رضی اللہ عنہ، حضرت حمزہ رضی اللہ عنہ اور حضرت عبیدہ بن حارث رضی اللہ عنہ کو بھیجا۔ مسلمانوں نے تینوں کافروں کو واصل جہنم کر دیا۔ اس کے بعد عام جنگ شروع ہوئی۔ اس لڑائی میں مسلمانوں کی مدد کی لیئے اللہ تعالیٰ نے یک ہزار فرشتے بھیجے۔ اس جنگ میں حضرت عکاشہ رضی اللہ عنہ کی تلوار ٹوٹ گئی۔ تو آپ ﷺ نے ان کے ہاتھ میں درخت کی ٹہنی تھمادی اور وہ نہایت تیز تلوار میں تبدیل ہو گئی یہ تلوار تاحیات ان کے پاس رہی۔ اس جنگ میں کافروں کے سردار مارے گئے۔ چودہ (14) مسلمانوں نے جام شہادت نوش کیا۔ جن میں سے چھ مہاجر اور آٹھ انصار تھے۔ جبکہ ستر (70) مشرکین مارے گئے اور اتنے ہی قیدی بنالیئے گئے۔ مسلمانوں نے جنگی قیدیوں کو فدیہ لے کر آزاد کر دیا اور کچھ کو فدیہ ادا نہ کر سکنے کی بناء پر بطور معلم تعلیم و تدریس کو ان کا فدیہ مقرر کیا۔

سبق نمبر 4: غزوہ اُحد

☚ **مختصر جواب دیں۔**

1۔ غزوہ احد کی وجہ تسمیہ لکھیں۔

ج: اُحد مدینہ منورہ کے قریب ایک پہاڑ کا نام ہے۔ یہ شہر سے ساڑھے پانچ سو کلومیٹر کے فاصلے پر واقع ہے۔ غزوہ احد 3 ہجری کو اُحد پہاڑ کے قریب پیش آیا۔

2۔ غزوہ اُحد کے دو اسباب تحریر کریں۔

ج: 1۔ غزوہ اُحد میں مشرکین کو کافی جانی اور مالی نقصان پہنچا تھا۔ ان کے سر کردہ سردار مارے گئے تھے۔

2۔ ان کے دلوں میں مسلمانوں سے بدلہ لینے کے لیے آگ بھڑک رہی تھی۔

3۔ غزوہ اُحد میں منافقین کا سردار کون تھا؟

ج: غزوہ اُحد میں منافقین کا سردار ابوسفیان تھا۔

4۔ غزوہ اُحد میں خواتین نے کیا کردار ادا کیا؟

ج: اس غزوہ میں مردوں کے ساتھ خواتین نے بھی بھرپور حصہ لیا۔ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا، حضرت اُم سلیم رضی اللہ عنہا اور حضرت اُم سلیط رضی اللہ عنہا مشکیں بھربھر کر لاتیں اور زخمیوں کو پانی پلاتی۔ کفار کے حملے کے نتیجے میں جب رسول اللہ ﷺ کے پاس چند صحابہ کرام رہ گئے تو حضرت اُم عمارہ رضی اللہ عنہ نے کمال شجاعت کا مظاہرہ کیا اور کفار کے حملوں کو روکنے کیلئے آپ ﷺ کیلئے ڈھال بن گئیں۔ حضرت فاطمۃ الزہرا رضی اللہ عنہا نے نبی کریم ﷺ کے زخموں کو صاف کیا اور چٹائی کا ایک ٹکڑا جلا کر اس کی راکھ زخموں پر رکھی۔ جس سے زخموں سے خون نکلنا بند ہو گیا۔

5۔ پہاڑی پر کس صحابی کی قیادت میں کتنے تیر انداز تھے؟

ج: پہاڑی پر عبداللہ بن جبیر رضی اللہ عنہ کی قیادت میں 50 تیر انداز تھے۔

☚ **تفصیلی جوابات دیں۔**

1۔ غزوہ احد کے واقعات کا خلاصہ تحریر کریں۔

ج: جنگ سے پہلے آپ ﷺ نے اُحد کے قریب ایک پہاڑی پر پچاس تیر اندازوں کو مقرر فرمایا تاکہ اُس کی اوٹ سے دشمن مسلمان کے پیچھے سے حملہ آور نہ ہو سکے۔ آپ ﷺ نے تیر اندازوں کو حکم دیا کہ فتح ہو یا شکست، کسی صورت بھی اس پہاڑی کو نہیں چھوڑنا۔ لڑائی کا آغاز انفرادی مقابلے سے ہوا۔ جس میں حضرت علی رضی اللہ عنہ نے اپنے مدِمقابل طلحہ بن اُبی طلحہ عبدری کو قتل کر دیا۔ اس کے بعد عام لڑائی شروع ہو گئی۔ رسول اللہ ﷺ کے چچا حضرت حمزہ بن عبدالمطلب رضی اللہ عنہ اپنے دونوں ہاتھوں سے تلوار چلا رہے تھے اور انتہائی بہادری سے لڑ رہے تھے۔ ایک حبشی غلام جس کا نام وحشی تھا وہ آپ رضی اللہ عنہ کی تاک میں بیٹھا ہوا تھا۔ موقع ملتے ہی اس نے آپ رضی اللہ پر تیر سے وار کیا جو آپ رضی اللہ عنہ کے سینے سے پار ہو گیا۔ ابتداء میں مسلمانوں کا پلہ بھاری تھا۔ صحابہ کرام رضی اللہ عنہ نے کفار کا جم کر مقابلہ کیا کہ کفار مکہ حواس باختہ ہو کر میدان جنگ سے بھاگ گئے۔ مسلمان ان کی شکست کو دیکھ کر مال غنیمت جمع کرنے لگ گئے۔ پہاڑی پر مقرر تیر اندازوں نے دیکھا کہ کفار بھاگ گئے ہیں تو ہم بھی مال غنیمت سمیٹ لیں اور کہا کہ ہمیں اب یہاں رُکنے کی ضرورت نہیں اور پہاڑی کو خالی کرنا شروع کر دیا اگرچہ ان کے امیر حضرت عبداللہ بن جبیر رضی اللہ عنہ نے انھیں جگہ چھوڑنے سے منع بھی کیا۔ پھر جب کفار نے دیکھا کہ پہاڑی تیر اندازوں سے خالی ہو گئی ہے تو انھوں نے پلٹ کر پیچھے سے حملہ کر دیا جس سے مسلمانون کو شدید نقصان ہوا۔ اس حملے میں بہت سے صحابہ رضی اللہ عنہ شہید ہوئے اور کفار نے نبی کریم ﷺ پر حملہ کیا جس سے ان کا چہرہ مبارک زخمی اور دندان مبارک شہید ہوئے۔ افراتفری میں مسلمانوں نے ڈٹ کر مقابلہ کیا جس پر کفار میدان چھوڑ کر بھاگ گئے۔ اس جنگ میں حضرت مصعب بن عمیر رضی اللہ عنہ جو آپ ﷺ کی شکل سے ملتے جلتے تھے۔ اُن کے ہاتھ میں اسلامی فوج کا علم تھا ان کی شہادت پر افواہ

پھیل گئی کہ رسول ﷺ شہید ہوگئے اس بات پر ان کے حوصلے پست ہوگئے اور وہ اِدھر اُدھر بکھر گئے۔ پھر آپ ﷺ نے صحابہ کرام رضی اللہ عنہ کو بلند آواز سے پکارا تمام صحابہ کرام رضی اللہ عنہ آپ ﷺ کی طرف پلٹے اور جم کر مقابلہ کیا۔ حضرت طلحہ رضی اللہ عنہ نے اپنے جسم کو آپ ﷺ کے لیے ڈھال بنایا اور کفار کے تیر اپنے جسم پر روکے۔

حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ مشرک کی فوج پر مسلسل تیر چلا رہے تھے۔ حضرت ابو دجالہ رضی اللہ عنہ ڈھال بن کر آپ ﷺ کے آگے کھڑے ہوگئے اور تیر کو اپنی کمر میں روکتے تھے۔ اس غزوہ میں صحابہ رضی اللہ عنہ کے ساتھ ساتھ خواتین نے بھی بھرپور حصہ لیا۔ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا،

حضرت اُم سلیم رضی اللہ عنہا اور حضرت اُم سلیط رضی اللہ عنہا مشکیں بھر بھر کر لاتیں اور زخمیوں کو پانی پلاتیں۔ کفار کے حملے کے نتیجے میں جب رسول اللہ ﷺ کے پاس کچھ صحابہ کرام رہ گئے تو حضرت اُم عمارہ رضی اللہ عنہا نے کفار کے حملوں کو روکنے کے لیے آپ ﷺ کیلئے ڈھال بن گئیں۔

حضرت فاطمۃ الزہراء رضی اللہ عنہا نے نبی کریم ﷺ کے زخموں کو صاف کیا اور چٹائی کا ایک ٹکڑا جلا کر اس کی راکھ زخموں پر رکھی، جس سے زخموں سے خون نکلنا بند ہو گیا۔

2۔ **غزوہ اُحد کے نتائج بیان کریں۔**

ج: 1۔ غزوہ اُحد میں ستر (70) مسلمان شہید ہوئے جب کہ 22 کافر مقتول ہوئے۔

2۔ مشرکین مکہ کسی مسلمان کو نہ تو قیدی بنا سکے اور نہ ہی کسی قسم کا مال غنیمت حاصل کر سکے۔

3۔ اس جنگ میں صحابہ کرام رضی اللہ عنہ کی محبت رسول اللہ ﷺ کے مظاہر خوب نکھر کر سامنے آئے۔

4۔ جنگ کے بعد مسلمانوں نے کفار کا تعاقب کیا جس سے مسلمانوں کی پوزیشن مزید مستحکم ہوگئی۔

5۔ تیر اندازوں نے پہاڑی کو چھوڑا اور اپنے امیر یعنی نبی کریم ﷺ کی اطاعت نہیں کی جس کے باعث انھیں ناقابل تلافی نقصان اور عارضی شکست کا سامنا کرنا پڑا۔

6۔ اس غزوہ نے مسلمانوں پر اطاعت رسول اور اطاعت امیر کی اہمیت کو واضح کر دیا۔

سبق نمبر 5: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کا بچوں سے حسن سلوک

مختصر جواب دیں۔

1۔ **رسول اللہ ﷺ نومولود بچوں پر کس طرح شفقت کا معاملہ فرماتے تھے؟**

ج: جب کوئی نومولود بچہ آپ ﷺ کی خدمت میں لایا جاتا تو اس کے سر پر ہاتھ پھیرتے، اسے گھٹی دیتے اور اس کے لیے برکت کی دعا فرماتے۔

2۔ **رسول اللہ بچوں کے ساتھ کس طرح پیش آتے تھے؟**

ج: آپ ﷺ بچوں سے بہت محبت کرتے تھے راستے میں بچے کھیل رہے ہوتے تو انھیں پیار سے گود میں اُٹھا لیتے۔ آپ ﷺ نماز میں کسی بچے کے رونے کی آواز سن لیتے تو نماز مختصر کر دیتے تھے۔

3۔ **حضرت حسنین کریمین رضی اللہ عنہ کی فضیلت میں ایک حدیث بیان کریں۔**

ج: حضرت اُسامہ بن زید رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ ایک دفعہ رسول اللہ ﷺ نے چادر اوڑھی ہوئی تھی میں نے دیکھا کہ اس کے نیچے حضرت امام حسن رضی اللہ عنہ اور حضرت امام حسین رضی اللہ عنہ تھے۔ آپ ﷺ نے فرمایا! یہ دونوں میرے بیٹے اور میرے نواسے ہیں۔ اے اللہ! میں ان دونوں سے محبت کرتا ہوں تو بھی ان سے محبت فرما اور ان لوگوں سے بھی محبت فرما جو ان دونوں سے محبت کرتے ہیں۔

4۔ رسول اللہ ﷺ نے حضرت عمر بن ابو سلمہ رضی اللہ عنہ کو کون سے آداب سکھائے؟

ج: حضرت عمر بن ابو سلمہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ میں بچہ تھا اور رسول اللہ ﷺ کی پرورش میں تھا (ایک دن ہم کھانا کھا رہے تھے اور) کھاتے وقت میرا ہاتھ برتن میں چاروں طرف گھومتا تھا۔ رسول اللہ ﷺ نے مجھ سے فرمایا کہ بیٹے! بسم اللہ پڑھ لیا کرو، دائیں ہاتھ سے کھانا کھاؤ اور برتن میں وہاں سے کھایا کرو جو جگہ تجھ سے قریب ہو۔ (صحیح بخاری: 5676)

5۔ حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ نے رسول اللہ ﷺ کی تربیت کے متعلق کیا ارشاد فرمایا؟

ج: حضرت انس رضی اللہ عنہ نے اپنے بچپن کے دس سال رسول اللہ ﷺ کی خدمت میں گزاریں۔ وہ بیان کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے ان کو اس دوران میں ایک بار بھی نہیں جھڑکا۔

تفصیلی جوابات دیں۔

1۔ رسول اللہ ﷺ اپنے ننھے نواسوں سے کس طرح محبت فرماتے تھے؟

ج: پیارے نبی خاتم النبیین ﷺ شفقت و محبت کا اعلیٰ ترین نمونہ تھے۔ آپ ﷺ بچوں سے بہت محبت کرتے تھے۔ ایک صحابی حضرت عبد اللہ بن شداد فی اللہ تعالیٰ عنہ بیان کرتے ہیں کہ ایک دن نبی اکرم ﷺ نمازِ عشاء کے لیے تشریف لائے تو آپ ﷺ نے اپنے نواسے حضرت حسن رضی اللہ عنہ یا

حضرت حسین رضی اللہ عنہ کو اُٹھار کھا تھا۔ جب آپ ﷺ نماز کیلئے کھڑے ہوئے تو انھیں نیچے اُتادیا۔ نماز کے دوران میں آپ ﷺ نے ایک سجدہ کچھ لمبا کیا۔ جب نماز مکمل ہو گئی تو لوگوں نے آپ ﷺ سے اس بارے میں پوچھا تو آپ ﷺ نے فرمایا: "میرے بیٹے نے مجھے سواری بنالیا تھا، اس لیے میں نے مناسب نہ سمجھا کہ جلدی اُٹھ جاؤں"۔ ایک بار نبی کریم ﷺ نے اپنی نواسی سیدہ اُم زینب رضی اللہ عنہ کو اُٹھا کر نماز پڑھی۔ جب رکوع کرتے تو انھیں اتار دیتے اور جب کھڑے ہوتے تو بھی اُٹھا لیتے۔

2۔ رسول اللہ ﷺ بچوں کی تعلیم و تربیت کس طرح فرماتے تھے؟

ج: نبی کریم ﷺ بچوں کی تعلیم و تربیت پر بہت زور دیتے تھے۔ آپ ﷺ بچوں کو بڑوں کا ادب کرنے اور نرم لہجے میں گفتگو کی تاکید فرماتے تھے۔ نبی کریم ﷺ یتیم بچوں پر خصوصی توجہ اور شفقت فرماتے تھے۔ جنگ موتہ میں حضرت جعفر رض اللہ عنہ کی شہادت کے بعد آپ ﷺ نے اُن کے بیٹے حضرت عبد اللہ رضی اللہ عنہ کے ساتھ انتہائی محبت اور شفقت کا رویہ اختیار کیا۔ آپ ﷺ اُن کے گھر تشریف لے گئے اور آپ ﷺ کی آنکھوں سے آنسوں جاری تھے۔ آپ ﷺ نے ان کے سر پر ہاتھ پھیرا۔ حضرت عبد اللہ رضی اللہ عنہ کے ساتھ کھیل رہے ہوتے تو رسول اللہ ﷺ ان کو اپنی سواری پر بٹھا لیتے تھے۔ رسول اللہ ﷺ نے بیٹیوں کی فضیلت بیان فرماتے ہوئے کہتے ہیں کہ جس نے دو بیٹیوں کی پرورش کی حتیٰ کہ وہ بالغ ہو گئیں۔ روز قیامت میں اور وہ اس طرح آئیں گے (اور آپ ﷺ نے اپنی انگلیاں ملائیں) حضرت اسامہ بن زید رسول اللہ ﷺ کے بہت پیارے تھے۔ آپ ﷺ کے منہ بولے بیٹے زید بن حارثہ کے بیٹے تھے۔ رسول اللہ ﷺ حضرت اُسامہ بن زید رضی اللہ عنہ سے بہت پیار کرتے تھے۔ آپ ﷺ نے ان کی بہت اچھی تربیت فرمائی۔

تدریس القرآن

سورۃ الفاتحہ

☆ **مختصر جواب لکھیں۔**

ا۔ **سورۃ الفاتحہ کی ایک فضیلت تحریر کریں؟**

ج: سورۃ الفاتحہ قرآن مجید کی سب سے زیادہ فضیلت والی سورت ہے، کیوں کہ اس کی فضیلت خود قرآن میں بیان ہوئی ہے ارشادِ باری تعالیٰ ہے:

وَلَقَدْ اٰتَیْنٰکَ سَبْعًا مِّنَ الْمَثَانِیْ وَالْقُرْاٰنَ الْعَظِیْمَ

اور یقیناً ہم نے آپ کو عطا فرمائی ہیں بار بار دہرائی کی جانے والی سات آیات اور عظمت والا قرآن (سورۃ الحجر)

۲۔ **سورۃ الفاتحہ کا مرکزی خیال کیا ہے؟**

ج: سورۃ الفاتحہ کا مرکزی خیال دعا مانگنے کے طریقے کی تعلیم ہے۔

۳۔ **سبع مثانی کا کیا معنی ہے؟**

ج: سبع مثانی سے مراد یعنی وہ سات آیات جو بار بار پڑھی جاتی ہیں۔

۴۔ **اللہ تعالیٰ کن لوگوں پر انعام فرماتے ہیں؟**

ج: جو صراطِ مستقیم پر چلتے ہیں یعنی سیدھے راستے پر چلتے ہیں جو ہدایت کا راستہ ہے۔

۵۔ **قرآن مجید کی سب سے زیادہ فضیلت والی سورت کون سی ہے؟**

ج: قرآن مجید کی سب سے زیادہ فضیلت والی سورت، سورت الفاتحہ ہے۔

☆ **تفصیلی جواب لکھیں۔**

ا۔ **سورۃ الفاتحہ مختلف نام تحریر کریں۔**

ج: تلاوت کی ترتیب کے اعتبار سے سورۃ الفاتحہ قرآن مجید کی پہلی سورت ہے اس سورت کے کئی نام ہیں۔اس کا سب سے مشہور نام سبع مثانی ہے۔یعنی وہ سات آیات جو بار بار پڑھی جاتی ہیں۔اس سورت کا ایک نام سورۃ الصلوٰۃ ہے کیوں کہ اس کی ہر نماز میں تلاوت کی جاتی ہے۔اس کا ایک نام سورۃ المناجاۃ ہے۔کیوں کہ اس سورت میں دعا مانگنے کا طریقہ سکھایا گیا ہے۔سورۃ الفاتحہ کا ایک نام سورۃ الشفاء بھی ہے کیوں کہ اس کو پڑھ کر دم کرنے سے مریض تندرست ہو جاتا ہے۔

(حصہ دوئم)

اس سورت میں بندہ اللہ تعالیٰ کی تعریف اور شکر ادا کرتا ہے، اپنی بندگی کا اظہار کرتا ہے اور پھر اللہ تعالیٰ سے ہدایت پر استقامت کی دعا مانگتا ہے۔

سورۃ الفاتحہ میں اللہ تعالیٰ سے صراطِ مستقیم یعنی سیدھے راستے پر چلنے کی دعا مانگی جاتی ہے۔صراطِ مستقیم ان لوگوں کا راستہ ہے جن پر اللہ تعالیٰ نے انعام فرمایا ہے۔پورا قرآن مجید صراطِ مستقیم کی تفسیر ہے۔سورۃ الفاتحہ صراطِ مستقیم پر چلنے کی دعا ہے اور پورا قرآن مجید اللہ تعالیٰ کی طرف سے اس دعا کا جواب ہے۔

سورۃ الفیل

☆ **مختصر جواب لکھیں۔**

ا۔ **سورۃ الفیل کو یہ نام کیوں دیا گیا ہے؟**

ج: فیل عربی زبان میں ہاتھی کو کہتے ہیں۔اس سورت میں ابرہہ کے لشکر کو اصحاب الفیل یعنی ہاتھی والے کہا گیا ہے۔کیوں کہ انھوں نے ہاتھیوں کے ذریعے مکہ مکرمہ پر حملہ کرنے کی کوشش کی تھی۔

۲۔ **سورۃ الفیل کا مرکزی خیال کیا ہے؟**

ج: سورۃ الفیل کا مرکزی خیال ہاتھی والے لشکر کی تباہی کا ذکر کر کے مسلمانوں کو تسلی دینا ہے۔

۳۔ **ابرہہ نے کلیسا بنا کر لوگوں میں کیا اعلان کیا تھا؟**

ج: ابرہہ نے کلیسا بنا کر لوگوں میں یہ اعلان کرا دیا کہ آئندہ کوئی شخص حج کے لیے مکہ مکرمہ نہ جائے اور اسی کلیسا کو بیت اللہ سمجھے۔

۴۔ **اللہ تعالیٰ نے ابرہہ کے لشکر کو کیسے ہلاک کیا؟**

ج: جب اس لشکر نے بیت اللہ کی طرف بڑھنا چاہا۔ تو اس کے ہاتھی نے آگے بڑھنے سے انکار کر دیا۔ اس وقت سمندر کی طرف سے عجیب وغریب قسم کے پرندوں کا ایک غول آیا اور پورے لشکر پر چھا گیا۔ ہر پرندے کی چونچ میں تین کنکر تھے، جو انھوں نے لشکر کے لوگوں پر برسائے۔ ان کنکروں نے لشکر کے لوگوں کے جسموں کو چیر کر رکھ دیا۔

۵۔ **اصحابِ الفیل کن لوگوں کو کہا گیا ہے؟**

ج: اس سورت میں ابرہہ کے لشکر کو اصحاب الفیل یعنی ہاتھی والے کہا گیا ہے۔

☆ **تفصیلی جواب لکھیں۔**

ا۔ **ہاتھی والوں کا واقعہ اور اس سے حاصل ہونے والا سبق مختصر الفاظ میں تحریر کریں۔**

ج: ابرہہ یمن کا حکمران تھا۔ اس نے یمن میں ایک عالی شان کلیسا تعمیر کر کے یمن کے لوگوں میں یہ اعلان کرا دیا کہ آئندہ کوئی شخص حج کے لیے مکہ مکرمہ نہ جائے اور اسی کلیسا کو بیت الل سمجھے اس اعلان سے عرب کے لوگوں میں غم وغصہ کی لہر دوڑ گئی اور ان میں سے کسی شخص نے رات کے وقت اس کلیسا میں جا کر گندگی پھیلا دی۔ ابرہہ کو جب یہ معلوم وا تو اس نے ایک بڑا لشکر تیار کر کے مکہ مکرمہ کا رخ کیا، راستے میں عرب کے کئی قبیلوں نے اسے روکنے کی کوشش کی لیکن ابرہہ کے لشکر کے ہاتھوں انھیں شکست ہوئی۔ آخر کار یہ لشکر مکہ مکرمہ کے قریب ایک جگہ پہنچ گیا۔ اگلی صبح جب نے بیت اللہ کی طرف بڑھنا چاہا تو اس کے ہاتھی نے آگے بڑھنے سے انکار کر دیا۔ اس وقت سمندر کی طرف سے عجیب وغریب قسم کے پرندوں کا ایک غول آیا اور پورے لشکر پر چھا گیا۔ ہر پرندے کی چونچ میں تین تین کینکر تھے۔ جو انھوں نے لشکر کے لوگوں پر برسائے۔ ان کنکروں نے لشکر کے لوگوں کے جسموں کو چیر کر رکھ دیا۔ یہ عذاب دیکھ کر سارے ہاتھی بھاگ کھڑے ہوئے۔ لشکر کے سپاہیوں میں سے کچھ وہیں ہلاک ہو گئے اور کچھ وہیں بے ہوش ہو گئے اور کچھ جو بھاگ نکلے وہ راستے میں مر گئے۔ ابرہہ کے جسم میں ایسا زہر سرایت کر گیا کہ اس کا ایک ایک جوڑ گل سڑ کر گرنے لگا۔ اسی حالت میں اسے یمن لایا گیا اور ہاں اس کا سارا بدن بہ بہ کر ختم ہو گیا۔ اس کی موت میں سے زیادہ عبرت ناک ہوئی۔ اس کے روع تھی بان مکہ مکرمہ میں رہ گئے تھے۔ جو اپاہج اور اندھے ہو گئے۔ بعض صحابہ کرامؓ نے بعد میں ان دونوں کو اسی حالت میں دیکھا بھی تھا۔ اس طرح اللہ تعالیٰ نے اپنے گھر کی حفاظت اور طاقت پر غرور کرنے والوں کو سزا کا مزہ بھی چکھا دیا۔ اللہ تعالیٰ نے اس واقعہ کو قرآن مجید میں بیان فرما کر قیامت تک آنے والے انسانوں کی نصیحت کا ذریعہ بنا دیا۔

۲۔ **سورۃ الفیل کے مضامین تحریر کریں۔**

ج: سورۃ الفیل میں بتایا گیا ہے کہ کس طرح اللہ تعالیٰ نے اپنی قدرت سے ابرہہ اور س کے لشکر کو ہلاک کر کے خانہ کعبہ اور قریش کی حفاظت فرمائی۔ اللہ تعالیٰ نے ابرہہ اور اس کے لشکر پر چھوٹے چھوٹے پرندے بھیجے۔ جنھوں نے کنکریاں پھینک کر پورے لشکر کو نیست ونابود کر دیا۔ اس سورت کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ سب سے بڑی طاقت اللہ تعالیٰ کی طاقت ہے۔ وہ جب بھی کسی بڑے لشکر کو ہلاک کرنا چاہے تو چھوٹے پرندوں کے ذریعے بھی اسے ہلاک کر سکتا ہے۔ ہمیں ہمیشہ اللہ تعالیٰ کی طاقت پر مکمل یقین رکھنا چاہیے۔

سورۃ قریش

☆ **مختصر جواب لکھیں۔**

ا۔ **قبیلہ قریش کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟**

ج: قریش ہمارے پیارے نبی حضرت محمد ﷺ کے قبیلے کا نام ہے۔ قریش کے لوگ حضرت اسماعیلؑ کی اولاد تھے۔

۲۔ **سورۃ قریش کا مرکزی خیال کیا ہے؟**

ج: سورۃ قریش کا مرکزی خیال قریش مکہ کو شکر ادا کرنے، شرک سے بچنے اور اللہ تعالیٰ کی عبادت کرنے کا حکم دیا ہے۔

۳۔ **قریش کے لوگ کس پیغمبر کی اولاد میں سے تھے؟**

ج: حضرت اسماعیلؑ کی اولاد میں سے تھے۔

۴۔ **اللہ تعالیٰ نے قریش کی کس چیز سے حفاظت فرمائی؟**

ج: حضرت اسماعیلؑ کے تعلق اور بیت اللہ کے خادم ہونے کی وجہ سے قریش مکہ کے تجارتی قافلے لوٹ مار سے محفوظ رہتے تھے۔ اللہ تعالیٰ نے ایک بہت بڑے علاقہ کی تجارتی سرگرمیاں ان کے ہاتھ میں دے رکھی تھی یہ سردی کے موسم میں یمن کی طرف جاتے تھے۔ جو ایک گرم علاقہ ہے اور گرمی کے موسم میں شام جاتے تھے جو ایک ٹھنڈا علاقہ ہے۔

☆ **تفصیلی جواب لکھیں۔**

ا۔ سورۃ قریش کا تعارف اور پس منظر تحریر کریں۔

ج: قریش مکہ ہمارے پیارے نبی حضرت محمد ﷺ کے قبیلے کا نام ہے۔قریش کے لوگ حضرت اسماعیلؑ کی اولاد تھے۔یہ سورت قریش مکہ پر اللہ تعالیٰ کے احسانات کے بارے میں نازل ہوئی۔قریش پر ان احسانات کا ذکر اس لیے کیا گیا تا کہ وہ اللہ تعالیٰ کے شکر گزار بنیں اور توحید کی دعوت کو قبول کر لیں۔اللہ تعالیٰ نے انھیں خوف کی حالت میں امن عطا کیا اور بھوک کی حالت میں کھانا کھلایا۔

۲۔ سورۃ قریش میں اللہ تعالیٰ نے کن تین انعامات کا ذکر کیا ہے؟

ج: اس سورت میں قریش مکہ پر تین انعامات کا ذکر ہے:

☆ گرمی اور سردی میں تجارتی سفر کرنے کا موقع میسر آنا۔

☆ بھوک کی حالت میں کھانا نصیب ہونا۔

☆ بدامنی کی حالت میں امن دینا۔

سورۃ الماعون

☆ **مختصر جواب لکھیں۔**

ا۔ ماعون کا کیا معنی ہے؟

ج: ماعون استعمال کی ان معمولی چیزوں کو کہتے ہیں جو عام طور پر پڑوسی ایک دوسرے سے مانگ لیتے ہیں جیسے برتن وغیرہ۔اسی لفظ پر سورت کا نام سورۃ الماعون رکھا گیا ہے۔

۲۔ سورۃ الماعون کا مرکزی خیال لکھیں۔

ج: سورالماعون کا مرکزی خیال یہ ہے کہ آخرت کا انکار انسان کو نیکیوں سے دور کر دیتا ہے۔

۳۔ آخرت کو جھٹلانے والے نیکی کس ارادے سے کرتے ہیں؟

ج: لوگوں کو دکھانے کے لیے نیکی کرتے ہیں۔

۴۔ بری عادتوں کا کیا نقصان ہوتا ہے؟

ج: بردی عادتوں کی وجہ سے انسان اللہ تعالیٰ کی نظروں سے بھی گر جاتا ہے اور لوگوں میں بھی اس کی عزت ختم ہو جاتی ہے۔

۵۔ آخرت کو جھٹلانے والوں کا عبارت کے بارے میں کیا رویہ ہوتا ہے؟

ج: ایسے لوگ عبادت سے غافل رہتے ہیں۔اگر کوئی نیکی کرتے بھی ہیں تو لوگوں کو دکھانے کے لیے جب کہ دکھاوا کرنے سے نیکی ضائع ہو جاتی ہے۔ یہ لوگ اتنے خود غرض ہو جاتے ہیں کہ عام استعمال کی معمولی چیزیں بھی لوگوں کے مانگنے پر نہیں دیتے۔

☆ **تفصیلی جواب لکھیں۔**

ا۔ سورۃ الماعون کا تعارف اور وجہ تسمیہ تحریر کریں۔

ج: ماعون استعمال کی ان معمولی چیزوں کو کہتے ہیں۔جو عام طور پر پڑوسی ایک دوسرے سے مانگ لیا کرتے ہیں۔جیسے برتن وغیرہ اسی لفظ پر سورت کا نام سورۃ الماعون رکھا گیا۔اس سورت میں بتایا گیا ہے کہ آخرت کے انکار کی وجہ سے انسان کے کردار میں بہت سی خرابیاں پیدا ہو جاتی ہیں۔ایسے لوگ یتیموں پر ظلم کرتے ہیں۔غریبوں کی نہ خود مدد کرتے ہیں اور نہ دوسروں کو اس کی ترغیب دیتے ہیں۔ایسے لوگ اللہ تعالیٰ کی عبادت سے غافل رہتے ہیں۔اگر کوئی نیکی کرتے بھی ہیں تو لوگوں کو دکھانے کے لیے جب کہ دکھاوا کرنے سے نیکی ضائع ہو جاتی ہے۔یہ لوگ اتنے خود غرض ہو جاتے ہیں کہ عام استعمال کی معمولی چیزیں بھی لوگوں کے مانگنے پر نہیں دیتے۔

۲۔ سورۃ لماعون کے مضامین تحریر کریں؟

ج: اس سورت کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ انسان کو زندگی میں ہمیشہ اچھی عادتیں اختیار کرنی چاہییں۔ بری عادتوں کی وجہ سے انسان اللہ تعالیٰ کی نظروں سے بھی گر جاتا ہے اور لوگوں میں بھی اس کی عزت ختم ہو جاتی ہے۔سورۃ الماعون سے یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ اللہ تعالیٰ صرف اس نیکی کو مقبول فرماتا ہے جو اس کی رضا کے لیے کی جائے۔جو نیکی لوگوں کو دکھانے کے لیے کی جاتی ہے۔وہ اللہ تعالیٰ کی بارگاہِ میں مقبول نہیں ہوتی اللہ تعالیٰ ریاکاری اور نمود و نمائش کو پسند نہیں فرماتا۔

۳۔ سورۃ الماعون کے مضامین تحریر کریں۔

ج: اس سورت میں بتایا گیا ہے کہ آخرت کے انکار کی وجہ سے انسان کے کردار میں بہت سی خرابیاں پیدا ہو جاتی ہیں۔ ایسے لوگ یتیموں پر ظلم کرتے ہیں۔ غریبوں کی نہ خود مدد کرتے ہیں اور نہ دوسروں کو اس کی ترغیب دیتے ہیں۔ ایسے لوگ اللہ تعالیٰ کی عبادت سے غافل رہتے ہیں۔ اگر کوئی نیکی کرتے بھی ہیں تو لوگوں کو دکھانے کے لیے جب کہ دکھاوا کرنے سے نیکی ضائع ہو جاتی ہے۔ یہ لوگ اتنے خود غرض ہو جاتے ہیں کہ عام استعمال کی معمولی چیزیں بھی لوگوں کے مانگنے پر نہیں دیتے۔ بہت سے مفسرین نے اس سورت میں آنے والے لفظ ماعون کا معنی زکوٰۃ بھی کیا ہے۔ اس سورت میں ان لوگوں کی مذمت کا بیان ہے جو زکوٰۃ ادا نہیں کرتے۔

سورۃ الکوثر

☆ مختصر جواب لکھیں۔

۱۔ سورۃ الکوثر کے مضامین تحریر کریں۔

ج: سورۃ الکوثر میں اللہ تعالیٰ نے اپنے حبیب حضرت محمد ﷺ کو کوثر یعنی اپنا خاص فضل عطا فرمانے کا اعلان فرمایا ہے اور آپ ﷺ کے دشمنوں کے بے نام ونشان کرنے کی خبر دی ہے پھر ایسا ہی ہوا کہ حضرت محمد ﷺ کا ذکر مبارک اور آپ ﷺ کی سیرت طیبہ تو زندہ و جاوید ہے جب کہ آپ کے دشمنوں کو کوئی جانتا بھی نہیں اور اگر کوئی ان کا ذکر کرتا بھی ہے تو بُرے الفاظ سے کرتا ہے۔

۲۔ سورۃ الکوثر کس موقع پر نازل ہوئی؟

ج: ہمارے پیارے نبی حضرت محمد ﷺ کے پیارے صاحب زادوں حضرت قاسمؓ اور حضرت عبداللہؓ کے انتقال پر کفار نے خوشیاں منائیں اور آپ ﷺ کو بے نام ونشان ہونے کا طعنہ دیا۔ اس پر اللہ تعالیٰ سورۃ الکوثر کو نازل فرمایا اور یہ بشارت دی کہ ان کافروں کا نام تو مٹ جائے گا لیکن ہمارے نبی ﷺ کا نام گرامی ہمیشہ باقی رہے گا۔

۳۔ سورۃ الکوثر میں کن دو کاموں کے کرنے کا حکم دیا گیا ہے؟

ج: سورۃ الکوثر میں آپ ﷺ کو نماز پڑھنے اور قربانی کرنے کی تلقین فرمائی گئی ہے۔

۴۔ سورۃ الکوثر کی وجہ تسمیہ تحریر کریں۔

ج: کوثر کا معنی ہے جنت کا ایک حوض یا خیر کثیر۔ اس سورت میں اللہ تعالیٰ نے نبی کریم ﷺ کو کوثر عطا کرنے کا اعلان فرمایا ہے۔ اسی مناسبت سے اس سورت کا نام سورۃ الکوثر ہے۔

۵۔ اللہ تعالیٰ نے سورۃ الکوثر میں کیے گئے وعدے کو کیسے پورا فرمایا؟

ج: اللہ تعالیٰ نے آپ ﷺ کا ذکر مبارک اور سیرت طیبہ کو زندہ و جاوید رکھا اور آپ ﷺ کو منبر کثیر عطا فرمائی جبکہ آپ ﷺ کے دشمنوں کو کوئی جانتا بھی نہیں اور اگر کوئی ان کا ذکر کرتا بھی ہے تو بُرے الفاظ سے کرتا ہے۔

☆ تفصیلی جواب لکھیں۔

۱۔ سورۃ الکوثر کا تعارف اور پس منظر تحریر کریں۔

ج: کوثر کا معنی جنت کا ایک حوض یا منبر کثیر۔ اس سورت میں اللہ تعالیٰ نے نبی کریم ﷺ کو کوثر عطا کرنے کا اعلان فرمایا ہے۔ اسی مناسبت سے اس سورت کا نام سورۃ الکوثر ہے۔ سورۃ الکوثر قرآن مجید کی سب سے چھوٹی سورت ہے، جب کہ سورۃ البقرہ قرآن مجید کی سب سے بڑی سورت ہے۔ ہمارے پیارے نبی ﷺ کے پیارے صاحب زادوں حضرت قاسمؓ اور حضرت عبداللہؓ کے انتقال پر کفار نے خوشیاں منائیں اور آپ ﷺ کو بے نام ونشان ہونے کا طعنہ دیا۔ اس پر اللہ تعالیٰ نے سورۃ الکوثر کو نازل فرمایا اور یہ بشارت دی کہ ان کافروں کا نام تو مٹ جائے گا لیکن ہمارے نبی ﷺ کا نام گرامی ہمیشہ باقی رہے گا۔

۲۔ سورۃ الکوثر کا مضمون کیا ہے؟

ج: ہمارے پیارے نبی ﷺ کے پیارے صاحب زادوں میں حضرت قاسمؓ اور حضرت عبداللہؓ کے انتقال پر کفار نے خوشیان منائیں اور آپ ﷺ کو بے نام ونشان ہونے کا طعنہ دیا۔

حضرت آدمؑ علیہ السلام

☆ **مختصر جواب لکھیں۔**

ا۔ **حضرت آدمؑ کا لقب کیا ہے؟**

ج: حضرت آدمؑ کا لقب ابوالبشر ہے۔

۲۔ **اللہ تعالیٰ نے حضرت آدمؑ کو پیدا کرنے سے پہلے فرشتوں سے کیا فرمایا؟**

ج: حضرت آدمؑ کو پیدا کرنے سے پہلے اللہ تعالیٰ نے فرشتوں کے سامنے حضرت آدمؑ کی پیدائش کا ذکر فرمایا کہ میں زمین میں انسان کو اپنا خلیفہ یعنی نائب بنانے والا ہوں۔

۳۔ **ابلیس نے سجدے سے انکار کیوں کیا؟**

ج: اللہ تعالیٰ نے فرشتوں کو حضرت آدمؑ کو سجدہ کرنے کا حکم دیا تمام فرشتوں نے حضرت آدمؑ کو سجدہ کیا لیکن ابلیس نے سجدہ نہ کیا ابلیس جنات میں سے تھا۔ ابلیس نے تکبر کیا اور حضرت آدمؑ سے حسد کیا۔ اس تکبر اور حسد کی وجہ سے اس نے حضرت آدمؑ کو سجدہ کرنے سے انکار کر دیا اور کہا میں اُس سے بہتر ہوں تو نے مجھے آگ سے پیدا کیا اور تو نے اُسے مٹی سے پیدا کیا۔

۴۔ **حضرت آدمؑ اور حضرت حوّاؑ نے اللہ تعالیٰ سے کیا دعا کی؟**

ج: حضرت آدمؑ اور حضرت حوّاؑ نے اللہ سے یہ دعا کی

''اے ہمارے ربّ ہم نے اپنا نقصان کیا اور اگر تو نے ہمیں نہ بخشا اور ہم پر رحم نہ فرمایا تو ہم ضرور ہو جائیں گے نقصان اُٹھانے والوں میں سے۔''
(سورۃ الاعراف 23)

۵۔ **ہمیں شیطان کے شر سے بچنے کے لیے کیا کرنا چاہیے؟**

ج: ہمیں شیطان کے شر سے بچنے کے لیے اعوذ باللہ من الشیطن الرجیم پڑھ کر اللہ تعالیٰ کی پناہ مانگنی چاہیے۔

☆ **تفصیلی جواب لکھیں۔**

ا۔ **حضرت آدمؑ کے مقام و مرتبہ کو بیان کریں۔**

ج: حضرت آدمؑ پہلے انسان ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے آپؑ کو مٹی سے پیدا فرمایا۔ حضرت آدمؑ سے انسانی نسل کا آغاز ہوا۔ اسی وجہ سے حضرت آدمؑ کو ''ابوالبشر'' یعنی انسانوں کے والد کہا جاتا ہے۔ آپؑ کا ایک لقب صفی اللہ بھی ہے یعنی اللہ تعالیٰ کے چُنے ہوئے۔ حضرت آدمؑ کو پیدا کرنے سے پہلے اللہ تعالیٰ نے فرشتوں کے سامنے حضرت آدمؑ کی پیدائش کا ذکر فرمایا کہ میں زمین میں انسان کو اپنا خلیفہ یعنی نائب بنانے والا ہوں۔ فرشتوں نے عرض کیا کہ کیا آپ ایسی مخلوق بنائیں گے جو زمین میں فساد مچائے گی اور خون بہائے گی۔ اللہ تعالیٰ نے فرمایا جو کچھ میں جانتا ہوں وہ تم نہیں جانتے۔ اللہ تعالیٰ نے حضرت آدمؑ کو پیدا کرنے کے بعد تمام چیزوں کے نام یعنی ان کا علم سکھا دیا۔ پھر ان چیزوں کے نام فرشتوں سے پوچھے فرشتے ان چیزوں کے نام نہ بتا سکے۔ حضرت آدمؑ نے ان سب چیزوں کے نام بتا دیے، کیوں کہ اللہ تعالیٰ نے حضرت آدمؑ کو علم کے لحاظ سے فضیلت عطا فرمائی تھی۔ اللہ تعالیٰ نے فرشتوں کو حضرت آدمؑ کو سجدہ کرنے کا حکم دیا۔ تمام فرشتوں نے حضرت آدمؑ کو سجدہ کیا لیکن ابلیس نے سجدہ نہ کیا۔ ابلیس جنات میں سے تھا۔ ابلیس نے تکبر کیا اور حضرت آدمؑ سے حسد کیا اور حضرت آدمؑ کو اس تکبر اور حسد کی وجہ سے سجدہ کرنے سے انکار کر دیا۔ اللہ تعالیٰ نے حضرت آدمؑ اور حضرت حوّاؑ کو جنت میں رکھا۔ اللہ تعالیٰ نے انھیں اجازت دی کہ جنت میں جہاں سے چاہیں کھائیں اور پییں۔

۲۔ **حضرت آدمؑ اور حضرت حوّاؑ ابلیس کے بہکاوے میں کیسے آ گئے؟**

ج: جب اللہ تعالیٰ نے حضرت آدمؑ اور حضرت حوّاؑ کو جنت میں رکھا اور اجازت دی کہ جنت میں جہاں سے چاہیں کھائیں اور پییں لیکن ایک درخت کے پاس جانے سے منع فرما دیا۔ ابلیس نے ان دونوں سے کہا کہ کیا میں آپ کو ایسے درخت کے بارے میں نہ بتاؤں کہ جس کا پھل کھانے سے آپ دونوں فرشتے بن جاؤ گے اور آپ کو ایسی زندگی اور بادشاہت مل جائے گی جو کبھی ختم نہ ہو۔ وہ انھیں یقین دلانے لگا کہ میں صرف آپ دونوں کی بھلائی چاہتا ہوں حضرت آدمؑ اور حضرت حوّاؑ نے ابلیس کے وسوسے پر بھول کر اس درخت کا پھل کھا لیا۔

حضرت نوح علیہ السلام

☆ مختصر جواب لکھیں۔

ا۔ حضرت نوحؑ کون تھے؟

ج: حضرت نوحؑ اللہ تعالیٰ کے رسول تھے۔

۲۔ حضرت نوحؑ نے کتنے سال اپنی قوم کی تبلیغ کی؟

ج: حضرت نوحؑ نے نوسو پچاس (950) سال تک اپنی قوم کو ایک اللہ کی عبادت کی دعوت دی۔

۳۔ حضرت نوحؑ نے کشتی کیوں بنائی؟

ج: قوم کی مسلسل نافرمانی اور ان کے عذاب طلب کرنے پر اللہ تعالیٰ نے اس کافر قوم کو انجام تک پہنچانے کا ارادہ فرمالیا۔ پھر حضرت نوحؑ کی طرف وحی فرمائی گئی کہ آپ کی قوم میں سے مزید لوگ ایمان نہیں لائیں گے۔ پھر آپ کو ایک کشتی بنانے کا حکم دیا۔ حضرت نوحؑ نے یہ کشتی اللہ تعالیٰ کے حکم اور ہدایت کے مطابق لکڑی کے تختوں اور کیلوں سے بنانا شروع کردی۔

۴۔ حضرت نوحؑ کی قوم پر کس طرح طوفان آیا؟

ج: جب کافروں پر اللہ تعالیٰ کے عذاب کا وقت آیا تو اللہ تعالیٰ نے حضرت نوحؑ کو کشتی میں اپنے گھر والوں، ایمان والوں اور جانوروں کے ایک ایک جوڑے کو سوار کرنے کا حکم فرمایا۔ اللہ تعالیٰ کے حکم سے زمین سے بھی پانی ابلنے لگا اور آسمان سے بھی پانی برسنے لگا اور دیکھتے ہی دیکھتے پانی طوفان بن گیا اور ہر طرف سے پہاڑ جیسی موجیں اٹھنے لگیں۔

۵۔ حضرت نوحؑ کو آدم ثانی کیوں کہا جاتا ہے؟

ج: حضرت نوحؑ کے بعد ان کے ایمان لانے والے تینوں بیٹوں سے انسانوں کی نسل چلی۔ اسی لیے حضرت نوحؑ کو آدم ثانی بھی کہا جاتا ہے۔

☆ تفصیلی جواب لکھیں۔

ا۔ حضرت نوحؑ کی دعوتِ توحید کی کوششیں بیان کریں؟

ج: حضرت نوحؑ نے نوسو پچاس (950) سال تک اپنی قوم کو ایک اللہ کی عبادت کی دعوت دی۔ انھوں نے اپنی قوم کو اللہ تعالیٰ کے ساتھ شرک کرنے اور بتوں کی پوجا کرنے سے منع کیا۔ آپؑ نے اپنی قوم کے افراد کو فرداً فرداً بھی سمجھایا اور سب کے سامنے بھی دن میں بھی سمجھا اور رات میں بھی لیکن قوم نے ان کی بات نہ مانی۔ قوم نے آپؑ کو طرح طرح کی تکلیفیں پہنچائیں اور آپؑ کا مذاق بھی اُڑایا۔ حضرت نوحؑ نے اپنی قوم سے فرمایا: اے میری قوم تم اللہ کی عبادت کرو تمہارا اُس کے سوا کوئی معبود نہیں ہے۔ بے شک میں تمہارے بارے میں ڈرتا ہوں ایک بڑے دن کے عذاب سے آپؑ نے اپنی قوم سے یہ بھی فرمایا میں تم تک اپنے رب کے پیغامات پہنچاتا ہوں اور میں تمھیں نصیحت کرتا ہوں اور میں اللہ کی طرف سے وہ جانتا ہوں جو تم نہیں جانتے۔

۲۔ حضرت نوحؑ کی قوم کا رویہ اور اس کا نتیجہ تحریر کریں نیز نتیجے کی وجہ بھی بیان کریں۔

ج: حضرت نوحؑ نے اپنی قوم کو دن رات دین کی دعوت دی اور ایک اللہ کی طرف بلایا اور بتوں کی پوجا سے روکا اور یہ کام یعنی دعوت تبلیغ (950) سال تک کرتے رہے لیکن اُن کی قوم ایمان نہ لائی اور حضرت نوحؑ کی بات نہ مانی قوم نے آپؑ کو طرح طرح کی تکلیفیں پہنچائیں اور آپؑ کا مذاق اُڑایا۔ قوم کی مسلسل نافرمانی اور ان کے عذاب طلب کرنے پر اللہ تعالیٰ نے اس کافر قوم کو انجام تک پہنچانے کا ارادہ فرمالیا اور حضرت نوحؑ کو وحی کی کہ آپ کشتی تیار کریں۔ جب حضرت نوحؑ کشتی بنا رہے تھے تو اُن کی قوم اُن کا مذاق اُڑا رہی تھی۔ ان کا خیال تھا کہ ہر طرف خشکی ہی خشکی ہے، یہ کشتی کہاں چلے گی؟ لیکن حضرت نوحؑ نے ان کی باتوں کی پروا کیے بغیر اللہ تعالیٰ کے حکم پر عمل کرتے ہوئے کشتی بنالی جب کافروں پر اللہ تعالیٰ کے عذاب کا وقت آیا تو اللہ تعالیٰ نے حضرت نوحؑ کو حکم دیا کہ وہ کشتی میں سوار ہوجائیں اور اپنے گھر والوں، ایمان والوں اور جانوروں کے ایک ایک جوڑے کو بھی سوار کرلیں اللہ تعالیٰ کے حکم سے زمین سے بھی پانی ابلنے لگا اور آسمان سے بھی پانی برسنے لگا اور دیکھتے ہی دیکھتے پانی طوفان بن گیا اور ہر طرف سے پہاڑ جیسی موجیں اُٹھنے لگیں اس طرح حضرت نوحؑ کی قوم پانی میں غرق ہوگئی۔